แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568
โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก







โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำขออนุมัติ

ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568

ของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

.....

ด้วยโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกแล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม 2568

ฉะนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามปฏิทินการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบ จึงขอเสนอแผนงาน โครงการ กิจกรรมและขออนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก และสามารถปรับเปลี่ยนยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2568 เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียด ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่แนบมาพร้อมนี้



(นายถนอม ทองภูธรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568

คำนำ

การจัดการศึกษาการจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนารอบด้าน ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนเรียนจึงมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

การที่จะบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโรงเรียนจำเป็นต้องมีเครื่องมือและการจัดการที่ดี แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นเครื่องมือชี้ทิศทางในการดำเนินงานจะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จของงานนั้นเป็นต้องอาศัยองค์พื้นฐานที่สำคัญ 2 ประการคือ มีแผนหรือเครื่องมือที่ดี และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถบุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผน อย่างเต็มความสามารถ ในทางตรงกันข้าม แม้แผนที่ดีเนื้อหาสาระเขียนไว้ดีเพียงใด หากขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แผนก็ไม่มีประโยชน์แต่ประการใด

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าทุกฝ่ายจะได้นำแผนไปใช้เป็นเครื่องเมื่อในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียนให้มากที่สุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนนี้ทุกประการ

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
คำขออนุมัติ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
โครงสร้างการบริหารงาน	5
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลครูและบุคลากร	9
ข้อมูลอาคารสถานที่	20
สภาพชุมชน	23
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	24
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	26
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	26
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา	27
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	37
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	38
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	40
มาตรฐานการศึกษา	44
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ปีงบประมาณ 2568	45
การวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)	49
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ปีงบประมาณ 2568	52
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณและโครงการ	66
ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568	66
รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	66

สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม 70
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม 141
1. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน 142
2. โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาไทย..... 146
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)และเด็กพิเศษ 150
4. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 154
5. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 159
6. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์..... 164
7. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 168
8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 172
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 178
10. โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลการศึกษา 183
11. โครงการปัจฉิมนิเทศ 188
12. โครงการการจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Leaning) และโครงงานตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 192
13. โครงการเปิดบ้าน ดว.ร. วิถีใหม่ วิถีพอเพียง 196
14. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 201
15. โครงการการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 206
16. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 210
17. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ 216
18. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน 221
19. โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกดีวิถีประชาธิปไตยใส่ใจสิ่งแวดล้อม 226
20. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 231
21. โครงการจัดหาทุนการศึกษานักเรียน 237
22. โครงการพัฒนาระบบการบริการแนะนำเพื่อการศึกษาและอาชีพ 241
23. โครงการเพื่อนที่ปรึกษา YC 246
24. โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 250
25. โครงการสืบสานภูมิปัญญาประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 254
26. โครงการพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ 258
27. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา 262
28. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 267

29. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารและนวัตกรรม 270
30. โครงการพัฒนาระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 274
31. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 278
32. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 281
33. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 285
34. โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก 289
35. โครงการพัฒนาระบบบริการ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา 293
36. โครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 297
37. โครงการจัดหารถรับ-ส่งนักเรียน 300
38. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 303
39. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 307
40. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 312
41. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 316
42. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 321
43. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุข..... 326
44. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ด้วยกิจกรรม 5 ส 3 R..... 331
45. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 335
46. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 339
47. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ 344
48. โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน 347

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินและการรายงาน 350

ภาคผนวก ภาคผนวก 351

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 352
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 356

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำแนกตามชั้น เพศ	6
1.2	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
1.3	อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และการใช้ประโยชน์	20
1.4	แหล่งเรียนรู้ภายใน จำแนกตามการใช้สอย และจำนวนที่ผู้เรียนเข้าใช้	21
1.5	แหล่งเรียนรู้ภายนอก จำแนกตามการใช้สอย และจำนวนที่ผู้เรียนเข้าใช้	22
1.6	ปราชญ์ชาวบ้าน จำแนกตามชื่อ คุณสมบัติ และสถิติการให้บริการ	23
1.7	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	24
1.8	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)	25
1.9	ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567	27
1.10	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)	66

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	2
1.2	แผนที่โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	3
1.3	แผนที่เส้นทางเดินทางมายังโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	4
1.4	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียน	5
1.5	รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “DONGYAI MODEL”	63

ส่วนที่ 1 บทนำ
ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ปัญหา

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก **ที่ตั้ง** เลขที่ 41 หมู่ที่ 1 ถนนนิวซีแลนด์ (ถนนสายอำเภอวาปีปทุม-อำเภอบรบือ) บ้านดงใหญ่ ตำบลดงใหญ่ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44120 โทรศัพท์ 0-4375-0368 โทรสาร 0-4375-0369
เว็บไซต์ : http://www.dongyaiwit.ac.th/ Facebook : https://www.facebook.com/Dongyaiwit
E-mail : 1044022018@pracharath.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.1.2 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.3 เขตพื้นที่บริการ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล 34 หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลดงใหญ่ 16 หมู่บ้าน คือบ้านดงใหญ่ 7 หมู่บ้าน บ้านดอนเจริญ บ้านกุดแคน บ้านทับครัว บ้านก่อ บ้านหนองโน บ้านดอนหัน บ้านหนองนกเขียน บ้านน้ำโจ้ก บ้านก่อน้อย

ตำบลแคน 17 หมู่บ้าน คือ บ้านแคนใต้ บ้านแคนเหนือ บ้านตำแย บ้านแวงชัย บ้านหนองโจด บ้านโคกกลาง บ้านเขวาค้อ บ้านเก่าน้อย บ้านดูงิ้ว บ้านดู่ บ้านแวงเหล่า บ้านโคกช้าง บ้านโคกใหญ่เหนือ บ้านป่าจิก บ้านหัวนาไท บ้านโคกสะอาด บ้านโคกใหญ่ใต้

ตำบลโคกสีทองหลาง 11 หมู่บ้าน คือ บ้านทองหลาง 3 หมู่บ้าน บ้านโคกสี 2 หมู่บ้าน บ้านบูรพาพัฒนา บ้านโคกแปะ บ้านหนองเหลือม บ้านสีเจริญ บ้านโคกสี บ้านมิตรภาพพัฒนา

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

1) นายเรืองเดช ใหญ่นอก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชา ฟิสิกส์ การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม)สาขาวิชาบริหารการศึกษา โทร098-1048269 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 29 กันยายน 2566-ปัจจุบัน รวมระยะเวลา 1 ปี 7 เดือน 1 วัน (นับถึงวันที่ 1 เมษายน 2568)

2) นางสาวอัญชุลี รัตนพร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษวุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา บริหารการศึกษา (พธ.ม.)โทร 089-7133540 Email Unchulee2929@gmail.com ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2567-ปัจจุบัน รวมระยะเวลา - ปี 6 เดือน 15วัน (นับถึงวันที่ 1 เมษายน 2568)

3) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนเปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2529 เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนวาปีปทุม โดยมีนายมังกร ปทุมพร เป็นผู้ประสานงานจัดตั้ง มีพื้นที่ทั้งหมด 130 ไร่ 2 งาน โดยได้รับบริจาคจากชาวบ้านและสภาตำบลดงใหญ่ร่วมกับชาวบ้าน โดยการนำของ นายชื่น ชาวพงษ์ กำนันตำบลดงใหญ่

วันที่ 7 มกราคม 2531 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลและได้รับพระบรมราชานุญาตให้ใช้นาม“ รัชมังคลาภิเษก ” ต่อชื่อโรงเรียน และเข้าโครงการ“ โรงเรียน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9”

ปัจจุบัน เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนายเรืองเดช ใหญ่นอก เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 จนถึงปัจจุบัน

4) ตราสัญลักษณ์ อักษรย่อ ปรัชญา คติพจน์ คำขวัญ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สี ต้นไม้ และดอกไม้ประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ พระตรา ภปร. และ พระมหาพิชัยมงกุฎ”



ภาพที่ 1.1 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

อักษรย่อของโรงเรียน

ดว.ร.

ปรัชญาโรงเรียน

“นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา” ไม่มีแสงสว่างใดใดเทียมเท่าแสงสว่างแห่งปัญญา

คติพจน์ของโรงเรียน

ความรู้ คู่ความดี

คำขวัญของโรงเรียน

รักษ์ศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

"พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานความพอเพียง "

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกราชพฤกษ์

5) แผนที่โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



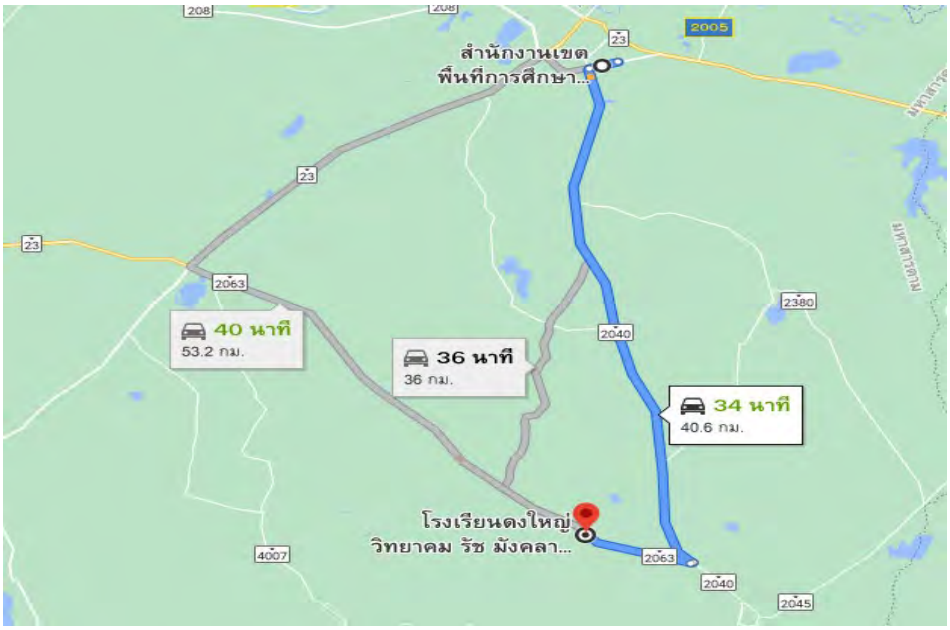
ภาพที่ 1.2 แผนที่โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6) เส้นทางการเดินทาง

การเดินทางมาโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โดยรถยนต์ มีเส้นทางที่สะดวก 2 เส้นทางหลัก ดังนี้

1. เส้นทางที่ 1 ระยะทางประมาณ 41 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 34 นาที โดยเริ่มจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มาตามถนนทางหลวงหมายเลข 2040 สายมหาสารคาม ถึงอำเภอวาปีปทุม พอถึงทางแยกบ้านโคกสีทองหลาง เลี้ยวขวามาตามถนนหมายเลข 2063 ถนนสายอำเภอวาปีปทุมถึงอำเภอบรบือ (ถนนนิวซีแลนด์) ระยะทางประมาณ 6 กิโลเมตร เมื่อถึงบ้านดงใหญ่ โรงเรียนจะอยู่ทางซ้ายมือ

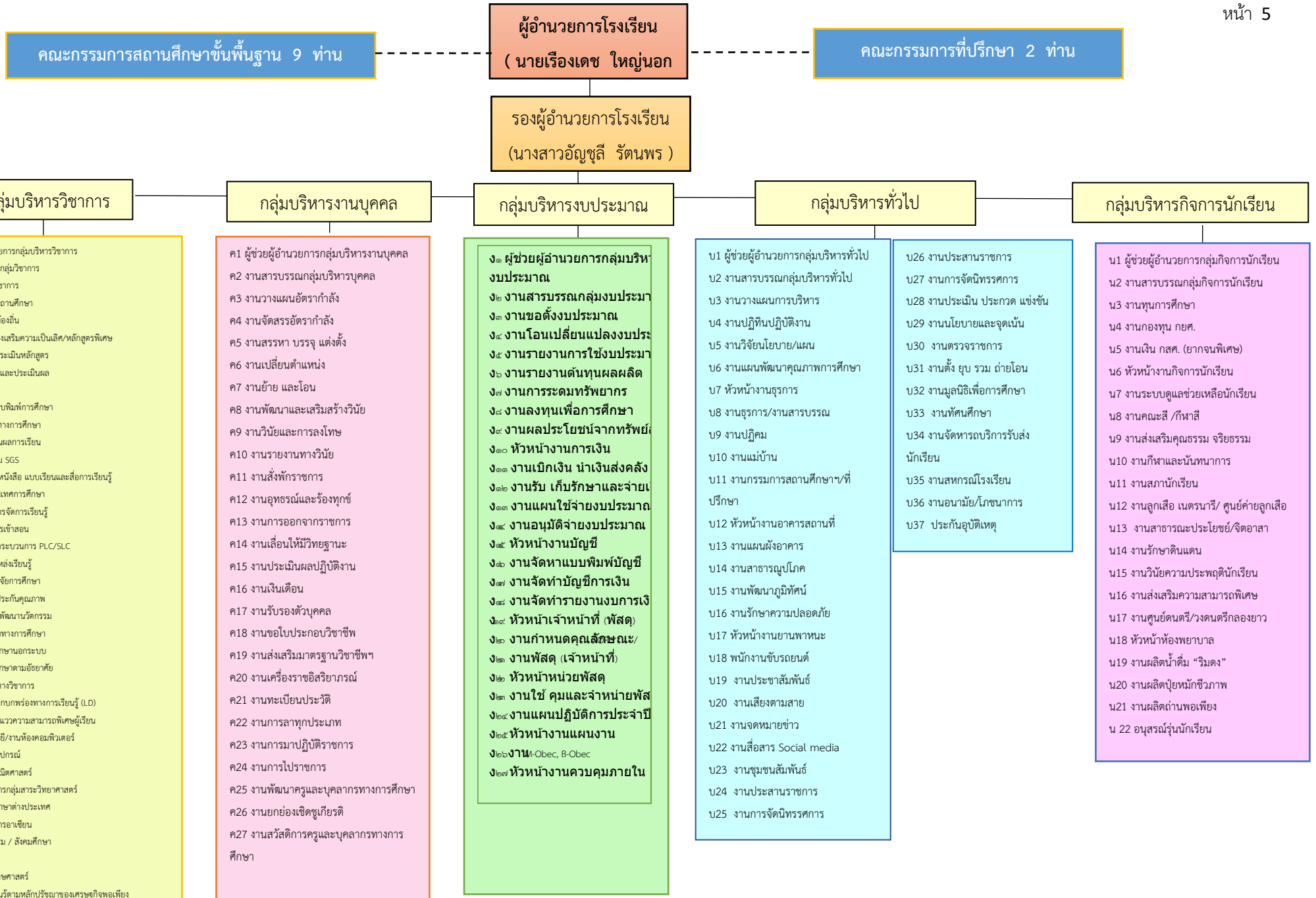
2. เส้นทางที่ 2 ระยะทางประมาณ 53 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 40 นาที โดยเริ่มจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม มาตามถนนทางหลวงหมายเลข 23 จากจังหวัดมหาสารคาม ถึงอำเภอบรบือ แล้วเลี้ยวซ้าย มาตามถนนหมายเลข 2063 สายอำเภอบรบือถึงอำเภอวาปีปทุม (ถนนนิวซีแลนด์) ประมาณอีก 26 กิโลเมตร เมื่อถึงบ้านดงใหญ่ โรงเรียนจะอยู่ทางขวามือ รายละเอียดดังภาพที่ 1.2



ภาพที่ 1.3 แผนที่เส้นทางเดินทางมายังโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

7) โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนดงใหญ่แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 5 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยมีรองผู้อำนวยการจำนวน 1 คน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 5 คน ดังภาพที่ 1.4



ภาพที่ 1.4 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ดังนี้

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 221 คน

2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น เพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย (คน) ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	29	26	55	28:1
ม.2	2	28	27	55	27:1
ม.3	2	29	24	53	27:1
รวม ม.ต้น	**6**	**86**	**77**	**163**	27:1
ม.4	1	9	13	22	22:1
ม.5	1	9	18	27	27:1
ม.6	2	16	27	43	22:1
รวม ม.ปลาย	**4**	**34**	**58**	**92**	23:1
รวมทั้งหมด	**10**	**120**	**135**	**255**	25:1

3) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน - คน

4) มีนีกเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน - คน

5) มีนักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน - คน

6) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จำนวน - คน

7) จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) เท่ากับ 24 : 1

8) สัดส่วนครู : นักเรียน เท่ากับ 14 : 1

9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) จำนวน 9 คน

10) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

รายการ	ประเภทรางวัล		
	เหรียญทอง (คน)	เหรียญเงิน (คน)	เหรียญทองแดง (คน)
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ	38	-	-
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด	38	-	-

รายการ	ประเภทรางวัล		
	เหรียญทอง (คน)	เหรียญเงิน (คน)	เหรียญทองแดง (คน)
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ	42	-	-
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	1	-	-
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-ม.6	1	-	-
ทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	1	-	-
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-ม.6	1	-	-
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3	1	-	-
การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4-ม.6	3	-	-
การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3	3	-	-
การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6	5	-	-
การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	3	-	-
การแข่งขันแอโรบิกระดับชั้น ม.1- ม.3	10	-	-
กีฬาเพาะกายทั่วไปชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 “แก้วมุกดาเกมส์ ” เมื่อวันที่ 10-11 กรกฎาคม 2567 ระดับภาค	-	1	-
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 กีฬาเพาะกาย เยาวชนชาย รุ่นไลท์เวทน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัมรอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ “กาฬสินธิ์เกมส์ ” เมื่อวันที่ 1-16พฤศจิกายน 2567	-	-	1
กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภทชาย ระดับ ม. ต้น ระดับเขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	3	-	-
กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภทชาย ระดับ ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	3	

รายการ	ประเภทรางวัล		
	เหรียญทอง (คน)	เหรียญเงิน (คน)	เหรียญทองแดง (คน)
กีฬาเซปักตะกร้อ ประเภทหญิง ระดับ ม. ต้น เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	3	-
กีฬาฟุตซอล ประเภทชาย ระดับ ม.ต้น เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	12	-
กีฬาเปตองประเภทหญิง ระดับ ม. ต้น เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	3	-
กีฬาเปตองประเภทหญิง ระดับ ม.ปลาย เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	4	-
กรีฑาพุ่งแหลนระดับเขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	1	-	-
กรีฑาทุ่มน้ำหนัก ประเภทชาย ระดับ ม.ต้น ระดับเขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	-	1
ทุ่มน้ำหนัก ประเภทหญิง ระดับ ม.ต้น เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	1	-
ขว้างจักรประเภทหญิง ระดับ ม.ต้น เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	1	-
พุ่งแหลน ประเภทหญิง ระดับ ม.ต้น เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	-	1	-
ทุ่มน้ำหนักประเภทชาย ระดับ ม.ปลาย เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	1	-	-
ขว้างจักร ประเภทชาย ระดับ ม.ปลาย เขตพื้นที่สหวิทยาเขต 4	1	-	-
ทุ่มน้ำหนัก ประเภทหญิง ระดับ ม.ปลาย เขตพื้นที่	1	-	-
พุ่งแหลนประเภทหญิง ระดับ ม.ปลาย เขตพื้นที่	1	-	-

รายการ	ประเภทรางวัล		
	ชนะเลิศ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	รองชนะเลิศ อันดับ 2
ประกวดด้านนวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สารคดีสั้นเรื่อง “ป่าคือชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”ระดับเขตพื้นที่	3	-	-
ประกวดด้านนวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สารคดีสั้นเรื่อง ความลับใต้หมวกเห็ด ระดับเขตพื้นที่	-	3	-
ประกวดด้านนวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สารคดีสั้นเรื่อง อนุรักษ์ป่ารักษาเห็ด ระดับเขตพื้นที่	-	-	3
ประกวดคลิปวีดีโอ ผลงานการพัฒนาอาชีพนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	-	-	1
การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ม.4-ม.6 ระดับประเทศ	-	3	-

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	2	12	-	8	6	-
พนักงานราชการ	1	1		2	-	-
ครูอัตราจ้าง		1	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	
ธุรการ	1	-	-	1	-	-
รวม	6	15		12	8	-

- จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- จำนวนครูที่สอนไม่ตรงความถนัด จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ 0
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 23 ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ 82.32 ครั้ง/ปี

- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบ
น.ส. สายใจ ปินะกาพัง ครู ชำนาญการพิเศษ (ต่อ)	1) ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองยอดเยี่ยม ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ 12	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	2) ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองยอดเยี่ยม ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการด้านบริหารจัดการครั้งที่ 12	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	3) ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทองประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ระดับภูมิภาค (เป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับชาติ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4) ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทองประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นบูรณาการด้านบริหารจัดการ	ระดับภูมิภาค (เป็นตัวแทนเข้าประกวดระดับชาติ) ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	5)ได้รับรางวัล Best Practice รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองยอดเยี่ยม ประเภทครู “ การจัดการเรียนรู้โครงงานฐานวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของผู้เรียน”	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	6) ได้เข้าร่วม นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รางวัลระดับ ดีเยี่ยม เรื่อง “ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณลักษณะพอเพียง ของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการ(SAIJAI MODEL)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	7) ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรม โครงงานและสื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 หัวข้อ“วิถีชีวิต ที่	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

	ยั่งยืน อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล” กิจกรรมสารคดีสั้น		
	8)ครูที่ปรึกษาได้รับรองรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 นวัตกรรม โครงงานและสื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567“วิถีชีวิต ที่ยั่งยืน อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างสมดุล” กิจกรรม คลิปโฆษณา	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
น.ส.สายใจ ปินะกาพัง ครู ชำนาญการพิเศษ	9)ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” สำหรับครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2567	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	10)รางวัลระดับ ดีเยี่ยม โครงงานคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2567 คุรุชนคนคุณธรรม (ด้านครู)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	11)รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Best Practice ประเภท โรงเรียน ด้านการสนองงานพระราชดำริในการประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12)รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด Best Practice ประเภทครูผู้สอน ด้าน การจัดการเรียนรู้ Active Learning ในการประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	13) ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” สำหรับครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2567	เขตตรวจราชการที่ 12	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	14) รางวัลเหรียญทอง การประกวด Best Practice ประเภทครูผู้สอน ด้าน การจัดการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมการมีทักษะอาชีพ ในการประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	15) ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ คุรุสดุดี ประจำปี 2567 ในงานวันครูครั้งที่ 69	คุรุสภา	กระทรวงศึกษาธิการ
	16) ครูที่ปรึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด Best Practice ประเภทนักเรียน ด้านโครงงานทักษะอาชีพ ในการประชุมสัมมนา	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	นำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย		
	17) ครูที่ปรึกษา รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4-ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	18) ครูที่ปรึกษา รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	19) ครูที่ปรึกษา รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
นางนุชรา โพธิ์ไทย ครู ชำนาญการพิเศษ (ต่อ)	1)ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นสมรรถนะวิทยาศาสตร์ยอดเยี่ยม (Qutstanding Sciene Competency Based Learning Classroom) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	2)ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ คุรุสดุดี ประจำปี 2567 ในงานวันครูครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2567	ระดับประเทศ/คุรุสภา	กระทรวงศึกษาธิการ
	3)ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทครู ยอดเยี่ยม มัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านบริหารจัดการ	เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4)ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทครู ยอดเยี่ยม มัธยมศึกษาตอนปลาย การจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านบริหารจัดการ	ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	5)ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” สำหรับครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2567	เขตตรวจราชการที่ 12	สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	6)ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” สำหรับครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา 2567	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	7)ได้เข้าร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รางวัลระดับ ดีเยี่ยม เรื่อง “ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณลักษณะพอเพียง ของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการ (SAIJAI MODEL)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม
	8)รับรางวัลการประกวด Best Practice ประเภทครูผู้สอน ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก รางวัลระดับดีเยี่ยม	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม
	9)รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน ด้านการสนองงานพระราชดำริในการประชุมสัมมนาผลงานวิชาการ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางนุชรา โพธิ์ไทย ครู ชำนาญการพิเศษ	10)รางวัลชนะเลิศ การประกวด Best Practice ประเภทครูผู้สอน ด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ในการประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	11)รางวัลชนะเลิศ การประกวด Best Practice ประเภทครูผู้สอน ด้าน การจัดการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมการมีทักษะอาชีพ นำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12)ครูผู้ฝึกสอน รางวัลชนะเลิศ การประกวด Best Practice ประเภทนักเรียน ด้านโครงงานทักษะอาชีพ นำเสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	13)ครูที่ปรึกษาสร้างสรรค์นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ นวัตกรรม โครงงานและสื่อสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 “วิถีชีวิต ที่ยั่งยืน อยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่าง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม

	สมดุล” กิจกรรมสารคดีสั้น (ความยาวไม่เกิน 3 นาที)		
	14) ครูที่ปรึกษารางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
น.ส. จุลมณี พาโคกทม ครู ชำนาญการพิเศษ (ต่อ)	1)ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ สารคดีสั้น เรื่อง “ป่าคือชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน”	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
	2)ครูที่ปรึกษา รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1 สารคดีสั้น เรื่อง ความลับใต้หมวกเห็ด	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
	3)ครูที่ปรึกษา รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 โฆษณา เรื่อง อนุรักษ์ป่า รักษาเห็ด	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
	4)ได้เข้าร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ รางวัลระดับดีเยี่ยม เรื่อง “ น้อมนำศาสตร์พระราชาพัฒนาคุณลักษณะพอเพียง ของผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการ (SAIJAI MODEL)	เขตพื้นที	สำนักงานเขตพื้นที การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
	5)รางวัลระดับ ดีเยี่ยม โครงงานคุณธรรม สพฐ. ปีการศึกษา 2567 คุรุชน คน คุณธรรม (ด้านครู ประเภทคุรุชน คน คุณธรรม)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม
	6)รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน ด้านการสนองงานพระราชดำริ เสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย (นำเสนอ)	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	7)ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

			มัธยมศึกษา มหาสารคาม
	8)ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1- ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม
นายอภิวัช มะสาทานัง พนักงานราชการ	1)ได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม โครงงานคุณธรรม สพฐ.ปีการศึกษา 2567 คุรุชน คน คุณธรรม (ด้านครู ประเภทคุรุชน คน คุณธรรม)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม
	2)รางวัลชนะเลิศ การประกวด Best Practice ประเภทครูผู้สอน ด้าน การจัดการเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมการมีทักษะอาชีพ	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นำเสนอผลงานทางวิชาการสืบ สานพระบรมราโชบาย		
	3)รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน ด้านการสนองงานพระราชดำริ เสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	4)เป็นผู้กำกับได้รางวัลได้เหรียญทอง ประเภทเนตรนารีวิสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัดได้เหรียญทอง ประเภทเนตรนารีวิสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี	ระดับจังหวัด/ ระดับประเทศ	ศึกษาธิการจังหวัด/ สพฐ.
	5)รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายระดับชั้น ม.4-ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม
	6)ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงม.1-ม.3	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา มหาสารคาม

	7)ขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชายม.1-ม.3 รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
นางรัตนา สุขกำเนิด ครู ชำนาญการพิเศษ	1)ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก”การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2)ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1- ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	3)ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญเงิน กีฬาเพาะกายทั่วไปชาย รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัม ปี 2567	ระดับภาค	การกีฬาแห่งประเทศไทย
	4)ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 กีฬาเพาะกาย เยาวชนชาย รุ่นไลท์เวท น้ำหนักไม่เกิน 70 กิโลกรัมปี 2567	ระดับภาค (เยาวชน)	การกีฬาแห่งประเทศไทย
น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ ครู ชำนาญการพิเศษ	1) ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯครั้งที่ 12	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	2)ได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม โครงงานคุณธรรม สพฐ.ปีการศึกษา 2567 คุรุชน คนคุณธรรม (ด้านครู ประเภทคุรุชน คนคุณธรรม)	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
นางดวงกมล ทองภูบาล ครู ชำนาญการพิเศษ	1)ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก”การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	2)ได้รางวัลรองชนะเลิศ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี	ระดับจังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด
นางสถิต มูลหนองแวง ครู ชำนาญการพิเศษ	ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก” การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายบัณฑิต มัชชะปะโม ครู ชำนาญการพิเศษ	1)รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน ด้านการสนองงานพระราชดำริ เสนอผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2)ครูขับเคลื่อนโรงเรียน สถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2567	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	3)ครูขับเคลื่อนโรงเรียน สถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา 2567	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
นางอารยา ราชจันทร์ ครู ชำนาญการพิเศษ	1)ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง แข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1- ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
นางมยุรี เทพถิล ครู ชำนาญการพิเศษ	1)ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นม.4-ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
นางลำใย หิตายะโส พนักงานราชการ	1)เป็นผู้กำกับได้รางวัลได้เหรียญทอง ประเภทเนตรนารีวิสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัด	ระดับจังหวัด	ศึกษาธิการจังหวัด.
	2)เป็นผู้กำกับได้รางวัลได้เหรียญทอง ประเภทเนตรนารีวิสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับจังหวัดได้	ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	เหรียญทอง ประเภทเนตรนารีวิสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี		
น.ส. จุฑารัตน์ ปะระทัง ครูอัตราจ้าง	1) ครูที่ปรึกษา รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
	2) ครูที่ปรึกษา รางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6	เขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

- อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครูผู้สอน เท่ากับ 14 : 1
- อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ 24 : 1
- มีจำนวนครู ครบชั้น ☑ ครบชั้น

☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น –

1.5 ข้อมูลประเด็นท้าทายในข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ประเด็นท้าทายในข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)
1	นายเรืองเดช ใหญ่นอก	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
2	นางสาวอัญชุลี รัตนพร	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รูปแบบการนิเทศ แบบบูรณาการเชิงพื้นที่และการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
3	นางสถิตย์ มูลหนองแวง	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยเอกสารชุดแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
4	นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาการอ่านสรุปเนื้อหาและคุณค่าของวรรณคดีไทยด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ5step

5	นายบัณฑิต มัชปะโม	ครูชำนาญการพิเศษ	เพิ่มศักยภาพผู้เรียนโดยใช้การเรียนแบบโครงงาน
6	นายอติพงศ์ หิตายะโส	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องบำดับอนุกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
7	นางนุชรา โพธิ์ไทย	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดสร้างสรรค์ด้วยจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยใช้โครงงานฐานในรายวิชางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รหัสวิชา ว 30286 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
8	นางสาวสายใจ ปินะกาพัง	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานผสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9	นางอารยา ราชจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิด รายวิชาฟิสิกส์ เรื่องเสียง ไฟฟ้าสถิต ไฟฟ้ากระแส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ 5 STEPs
10	นางรัตนา สุขกำเนิด	ครูชำนาญการพิเศษ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาบาสเกตบอลชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โดยใช้แบบฝึกทักษะการยิงประตูแบบเลอัพ
11	นางวัชราภรณ์ จันทแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนว
12	นางสาวรัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร?ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2โดยการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาควารู้

			(5E)ด้วยชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
13	นางสาวจุลมณี พาโคกทม	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาและเสริมสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนรู้แบบร่วมมือ
14	นางมยุรี เทพถิล	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิด วิชาชีววิทยา เรื่อง การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน
15	นางดวงกมล ทองภูบาล	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ รายวิชาวิทยาศาสตร์ (ว21102)โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5Es

1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายใน และนอกสถานศึกษา

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบ ดังนี้

1.16.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน

ตารางที่ 1.3 อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และการใช้ประโยชน์

ที่	อาคาร	จำนวน (ห้อง)	การใช้ประโยชน์
1	อาคาร 1	ทั้งหมด 10 ห้อง ดังนี้ ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องพักครู/ลูกเสือ 1 ห้อง ห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง ห้องสหกรณ์ 1 ห้อง ห้องสภานักเรียน 1 ห้อง ห้อง กสทช. 1 ห้อง	-ห้องเรียน -ห้องพักครู -ห้องปฏิบัติการทางลูกเสือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ห้องสภานักเรียน -ห้องสหกรณ์ -ห้องสืบค้นอินเตอร์เน็ต
2	อาคาร 2	ทั้งหมด 12 ห้อง ดังนี้ ห้องเรียน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการชีววิทยา 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการเคมี 1 ห้อง	-ใช้เป็นห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ใช้จัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ -ห้องพักครู -บริการด้านสุขภาพ รักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ที่	อาคาร	จำนวน (ห้อง)	การใช้ประโยชน์
		ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 ห้อง ห้องพักครูวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์ 1 ห้อง ห้องประกันภายใน 1 ห้อง ห้องเศรษฐกิจพอเพียง 1 ห้อง ห้องแนะแนว 1 ห้อง	-ข้อมูล ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์ -แสดงผลงาน/จัดนิทรรศการ -ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาแสดงผลงาน -ให้คำปรึกษา/ข้อมูลศึกษาต่อ
3	อาคาร 3	มีจำนวน 19 ห้อง ห้องผู้อำนวยการ ห้องอาเซียน ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องนวัตกรรม ห้องวิชาการ ห้องสมุดTK ห้องพักครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ห้องพักครูกลุ่มสาระภาษาไทย ห้องพัสดุ ห้องสภานักเรียน ห้องการเงินและแผน ห้องธุรการ ห้องจริยธรรม ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน 6 ห้อง	-ห้องเรียน -ห้องพักครู -ห้องสำนักงาน -ห้องสมุด -ห้องปฏิบัติการภาษา -ห้องวิชาการ -ห้องนวัตกรรม -ห้องสมุด TK -ห้องพัสดุ -ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ห้องจริยธรรม -ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
4	หอประชุมเอนกประสงค์		-ประชุม -กิจกรรมรวม -แข่งขันกีฬาภายในร่ม
5	อาคารดนตรี พลศึกษา	ห้องพักครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาห้องพักครูกลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี	-ห้องปฏิบัติการดนตรี นาฏศิลป์ -ห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา -ห้องพักครู

1.16.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 1.4 แหล่งเรียนรู้ภายใน จำแนกตามการใช้สอย และจำนวนที่ผู้เรียนเข้าใช้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้(ชื่อ)	ที่ตั้ง(ภายใน/ภายนอก)	จำนวนครั้งที่ใช้บริการ
1	ห้อง TK PARK	อาคาร 3 ชั้น 2	30
2	ห้องสมุด (ฐานการเรียนรู้ดอกไม้จันทน์)	อาคาร 3 ชั้น 1	30

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้(ชื่อ)	ที่ตั้ง(ภายใน/ภายนอก)	จำนวนครั้งที่ใช้บริการ
3	ห้องคอมพิวเตอร์ (ฐานการเรียนรู้คอมพิวเตอร์กราฟฟิก)	อาคาร 3 ชั้น 3	45
4	ห้อง ก.ส.ท.ช.	อาคาร 1 ชั้น 1	65
5	ฐานการเรียนรู้ศูนย์พฤกษศาสตร์	อาคาร 2 ชั้น 1	45
6	ห้องจริยธรรม	อาคาร 3 ชั้น 3	15
7	ฐานการเรียนรู้ค่ายลูกเสือ	ด้านทิศตะวันตกของหอประชุม	8
8	ฐานการเรียนรู้น้ำดื่มริมดง	ติดกับอาคารคหกรรม	30
9	ฐานการเรียนรู้ถ่านพอเพียง	โรงอาหารเก่า	30
10	ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	อาคาร 2 ชั้น 1	35
11	ฐานการเรียนรู้กลองยาว	อาคารสุขศึกษาและศิลปะ	35
12	ฐานการเรียนรู้สวนเกษตร	ข้างอาคารสุขศึกษาและศิลปะ	35
13	ฐานการเรียนรู้ทอเสื่อกก	อาคาร 2 ชั้น 1	35
14	ฐานการเรียนรู้เย็บถุงผ้า	อาคาร 3 ชั้น 2	35
15	ฐานการเรียนรู้ทอพรมเช็ดเท้า	อาคาร 2 ชั้น 1	35
16	ห้องวิทยาศาสตร์ (4 ห้อง)	อาคาร 2 ชั้น 2	150
17	ห้องคหกรรม (ฐานแปรรูปอาหารและทำขนม)	อาคารคหกรรม	30
18	ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพ	โรงปุ๋ยหมัก	35
19	ฐานการเรียนรู้เพาะเห็ด ATM	ข้างหลังอาคาร 3	20
20	ฐานการเรียนรู้ปลูกผักเข่ง	ข้างหลังอาคาร 3	20
21	ฐานปลูกพืชไร้ดิน (	ข้างโดม หน้าอาคาร 2	15

1.16. 3 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ตารางที่ 1.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอก จำแนกตามการใช้สอย และจำนวนที่ผู้เรียนเข้าใช้

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้(ชื่อ)	ที่ตั้ง(ภายใน/ภายนอก)	จำนวนครั้งที่ใช้บริการ
1	ป่าชุมชนดงใหญ่	ป่าชุมชนดงใหญ่ ต. ดงใหญ่ อ. วาปีปทุม จ. มหาสารคาม	9
2	อุตสาหกรรมครัวเรือนเตาชิ่ง	หมู่ที่ 13 ต. ดงใหญ่ อ. วาปีปทุม จ. มหาสารคาม	3
3	หมู่บ้านต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง (บ้านหนองนกเขียน)	หมู่ที่ 14 ต. ดงใหญ่ อ. วาปีปทุม จ. มหาสารคาม	3
4	วัดโพธิ์ศรีดงใหญ่	หมู่ที่ 2 ต. ดงใหญ่ อ. วาปีปทุม จ. มหาสารคาม	4
5	วัดใต้ดงใหญ่	หมู่ที่ 6 ต. ดงใหญ่ อ. วาปีปทุม จ. มหาสารคาม	5

ลำดับที่	แหล่งเรียนรู้(ชื่อ)	ที่ตั้ง(ภายใน/ภายนอก)	จำนวนครั้งที่ใช้บริการ
6	สำนักสงฆ์องค์ปฐม	หมู่ที่ 3 ต. ดงใหญ่ อ. วาปีปทุม จ. มหาสารคาม	5

1.16.4 ข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ดังตารางที่ 1.17

ตารางที่ 1.6 ปราชญ์ชาวบ้าน จำแนกตามชื่อ คุณสมบัติ และสถิติการให้บริการ

ชื่อปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1. พระอธิการพยุงศักดิ์ อธิฏฐาโน	คุณธรรมจริยธรรม และความรู้ทางพระพุทธศาสนา	2
2. นางคำ นามสมบูรณ์	การทอเสื่อกก	2
3. นางวันดี ปิดโต	หมอลำ	2
4. นายสมพงษ์ ดงอุทิศ	ช่างเชื่อม	3
5. นายวีระพงษ์ อาระหัง	การสีซอ	2
6. นายคำสิงห์ ศรีธรณ์	งานจักสานสุ่ม ตะกร้า	2
7. นางทองยุ่น ปะกำแหง	การทอผ้าไหม ผ้ามัดหมี่	4
8. นายมงคล อาระหัง	การทำเตาซิ่ง	2
9. นางบุญล้ำ นนทะคำจันทร์	พรมเช็ดเท้า	3
10. นายประวิทย์ ปาสาจัง	การทำพิมพ์เตาซิ่ง	2
11. นายประสงค์ ชาวสวน	การสู่ขวัญ	2
12. นายสุเมธ เจริญภูมิ	การเลี้ยงโคขุน	5
13 นายสิโรตน์ ปะนะภูเต	อัดกรอบพระ	2
14. นางสุนารี เรียงรงค์	การทำพานบายศรี	3
15. นางกาญจนา วงษ์เพชร	การปั้นลิ้นเตา	3

1.7 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท อยู่ร่วมกันแบบพึ่งพา ล้อมรอบด้วยป่าชุมชน ห่างจากชุมชนประมาณ 500 เมตร มีประชากรประมาณ 4,956 คน อาชีหลักของชุมชนคือ การทำนา การเลี้ยงสัตว์และการปลูกพืชผักส่วนครัว เนื่องจากเป็นที่ราบสูง สลับลูกเนิน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีการทำบุญตามฮีตสิบสองคลองสิบสี่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมะยมศึกษาตอนปลาย รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 2,300 บาท/ครัวเรือน/เดือน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากชุมชนในพื้นที่ มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเป็นเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาประชาชนมีทัศนคติที่ดีและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษามีประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่นักเรียนและภูมิใจในท้องถิ่นของตนสถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่น มีอาคาร สถานที่ ที่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน มีดังนี้

1. ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้ต่ำ ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนทางการศึกษา
2. ผู้ปกครองบางคนเดินทางไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด ผู้เรียนไม่ได้รับการดูแล เอาใจใส่ด้วยตนเอง
3. อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชน มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง
4. นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก

1.7 โครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เปิดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ตามตารางที่ 1.1-1.2

ตารางที่ 1.7 โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	**เวลาเรียน**			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับมัธยมศึกษา			
	ม.1 ชั่วโมง(หน่วยกิต)	**ม.2 ชั่วโมง(หน่วยกิต)**	**ม.3 ชั่วโมง(หน่วยกิต)**	**รวม (ชั่วโมง/หน่วยกิต)**
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360/9
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360/9
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360/9
วิทยาศาสตร์(เทคโนโลยี)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120/3
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360/9
ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120/3
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240/6
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240/6
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360/9

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับมัธยมศึกษา			
	ม.1 ชั่วโมง(หน่วยกิต)	ม.2 ชั่วโมง(หน่วยกิต)	ม.3 ชั่วโมง(หน่วยกิต)	รวม (ชั่วโมง/หน่วยกิต)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	2,640/62
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

ตารางที่ 1.8 โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ม.4 ชั่วโมง (หน่วยกิต)	ม.5 ชั่วโมง (หน่วยกิต)	ม.6 ชั่วโมง (หน่วยกิต)	รวม ชั่วโมง (หน่วยกิต)
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (วิทย์)	60 (1.5 นก.)	140 (3.5 นก.)	40 (1 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)	40 (1 นก.)	20 (0.5)	20 (0.5 นก.)	80 (2 นก.)*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	-	80 (2 นก.)*
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	20 (0.5 นก.)	-	20 (0.5 นก.)	40 (1 นก.)

ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	560 (14 นก.)	580 (14.5 นก.)	500 (12.5 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง			

2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้(ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	การงานอาชีพ	ศิลปะ
ชั้น ม.1	2.89	2.96	2.67	3.02	2.7	3.42	3.13	3.73
ชั้น ม.2	2.51	2.23	2.79	2.62	2.92	3.44	2.88	3.58
ชั้น ม.3	2.13	2.02	2.87	2.84	2.94	3.6	2.90	3.58
ชั้น ม.4	2.61	3.09	3.41	3.48	3.86	3.9	3.87	3.9
ชั้น ม.5	2.27	2.83	3.27	3.39	3.69	3.81	3.92	3.81
ชั้น ม.6	2.73	2.71	3.17	3.38	3.49	3.79	3.87	3.76
รวมเฉลี่ย	2.52	2.64	3.03	3.12	3.26	3.66	3.42	3.72

2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	32	10.67	22.13
ภาษาไทย	32	14.31	45.96
วิทยาศาสตร์	32	9.10	34.36
ภาษาอังกฤษ	32	8.61	34.36
เฉลี่ยรวม			31.93

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (O-NET**)**

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	31	**8.32**	20.97
ภาษาไทย	31	10.79	24.00
วิทยาศาสตร์	31	7.35	31.84
ภาษาอังกฤษ	31	**9.28**	24.00
สังคมศึกษาฯ	31	**9.90**	37.67
เฉลี่ยรวม			30.74

1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการประเมินของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 1.18

ตารางที่ 1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
<u>มาตรฐานที่</u> 1 **คุณภาพของผู้เรียน**				
1.1 **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**		**83.46**	5	**ยอดเยี่ยม**
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	83	88.16	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	83	85.31	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	65	71.02	4	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	91.43	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	68	74.61	4	ดีเลิศ

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ระดับดี เกรด 2 ขึ้นไป	61	62.35		
-ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้ระดับดี เกรด 2 ขึ้นไป	61	63.28		
-ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้ระดับดี เกรด 2 ขึ้นไป	65	85.14		
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ได้ระดับดี เกรด 2.5 ขึ้นไป	65	76.44		
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ระดับดี เกรด 2.5 ขึ้นไป	65	70.68		
-ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้ระดับดี เกรด 3 ขึ้นไป	75	79.41		
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้ระดับดี เกรด 3 ขึ้นไป	75	83.13		
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ระดับดี เกรด 3 ขึ้นไป	75	76.42		
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	90.20	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		**95.01**	**5**	**ยอดเยี่ยม**
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	96.94	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	97.69	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	97.76	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	85	87.65	5	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 1		**89.23**	**5**	**ยอดเยี่ยม**
<u>มาตรฐานที่</u> 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	-	-	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-	-	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน /ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
		ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-	-	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	-	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-	-	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	-	5	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 2		**-**	**5**	**ยอดเยี่ยม**
<u>มาตรฐานที่ 3</u> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	82	88.24	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	82	94.12	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	82	84.21	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	82	84.21	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	82	82.35	5	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ 3		**88.24**	5	**ยอดเยี่ยม**
สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา			5	**ยอดเยี่ยม**

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม (80-100) ระดับ 4 ดีเลิศ (70 – 79)

ระดับ 3 ดี (60 – 69) ระดับ 2 ปานกลาง (50 – 59)

ระดับ 1 กำลังพัฒนา (< 50)

1.12.2 สรุปผลการประเมินในภาพรวม จากการประเมินภายนอกรอบสี่ (พฤษภาคม 2565)

สรุปผลการตรวจเยี่ยม ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **พ.ศ.2565**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ **ดีมาก**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีมาก**

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

จุดเด่น

ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และผู้เรียนมี คุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในหลักสูตร สถานศึกษา โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีผลการเรียนรู้ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

จากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ในประเด็นคุณภาพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่กำหนดทั้ง 5 ข้อ สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพ ในระดับดีมาก เนื่องจากสถานศึกษามี การจัดกิจกรรมตามจุดเน้น ดังนี้กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมท่องสูตรคูณเด็กบกพร่อง กิจกรรมจิตอาสาเพื่อนช่วยอ่าน กิจกรรมพี่ช่วยน้องอ่านออก เขียนได้ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆกระตุ้นกระบวนการคิดโดยมีโครงงานเป็น ฐานบูรณาการกิจกรรมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดย มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนย้อนหลัง 3 ปีดังต่อไปนี้ ปี 2561 มีระดับผลสัมฤทธิ์คือ ระดับคุณภาพดีเลิศ ปี 2562 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์คือระดับคุณภาพดีเลิศ ปี 2563 มีระดับผลสัมฤทธิ์คือระดับคุณภาพดีเลิศสถานศึกษาควรนำผลประเมิน คุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการกิจกรรมจิตอาสาเพื่อนช่วยอ่าน โครงการ กิจกรรมพี่ช่วยน้องอ่าน โครงการกิจกรรมรักการอ่าน โครงการกิจกรรมท่องสูตรเด็กบกพร่อง ผู้เรียนมีการใช้กิจกรรม AARเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและทำให้มีการพัฒนาที่สูงขึ้น และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคเรียน สถานศึกษาควรเพิ่มเติมแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมติวเข้ม กิจกรรมสอนผ่านสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมการประกวดแข่งขันการอ่านเป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการเชิงระบบ แบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ DONGYAI MODEL

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2

จากการตรวจเยี่ยมสถานศึกษาผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ในประเด็นกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้รับผลการประเมินคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม เนื่องมาจากมีแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว แผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดโครงการต่างๆ เพื่อการพัฒนา สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารจัดการ คือ DONGYAI MODEL มีวิธีดำเนินงาน เช่นจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับการบริหารเชิงระบบแบบมีส่วนร่วม โครงการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และโครงการการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง และมีกิจกรรมให้ สอดคล้องกับผู้เรียนและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน เช่น มีการกำหนดเป้าหมาย โครงการ มีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกตการปฏิบัติโครงการ การระบุขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน (PDCA) ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 ปีต่อเนื่อง ดังต่อไปนี้ ปี 2561 มีระดับผลการพัฒนา ยอดเยี่ยม ปี 2562 มีระดับผลการพัฒนา ยอดเยี่ยม ปี 2563 มีระดับผลการพัฒนา ยอดเยี่ยม จากการดำเนินงานทำให้เกิดผล ที่ดีต่อผู้เรียน คือ ผู้เรียนพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถพัฒนาต่อยอดต่อไปได้สถานศึกษาควรเพิ่มเติมแนวทางรักษาผลคุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม ให้คงอยู่ต่อไป เช่น พัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนโดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแข่งขันทักษะ ทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพสู่ความเป็นเลิศอย่างแท้จริง หรือการประสานการจัดระบบโรงเรียนคู่พัฒนาและ จัดทำข้อตกลงกับสถานบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันช่วยเหลือกันในการยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และจัดการเรียนการ สอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้การจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การแหล่งเรียนรู้และ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ ผลการ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีพัฒนาการของผลการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 ตามจุดเน้นครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีผลการประเมินในระดับ ดีมาก โดยครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีครูทุกคน นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ นำผลการประเมิน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีโครงการ กิจกรรม เช่น โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ มีแบบฝึกทดสอบ ออนไลน์ที่สามารถนำมาใช้พัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของครูและนำผลการประเมินครูมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูมีการใช้กิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีข้อมูลหลักฐานผลการดำเนินงานพัฒนาของครูย้อนหลัง 3 ปีต่อเนื่องดังต่อไปนี้ ปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2563 มีระดับผลการพัฒนาคือ ระดับดีเลิศ จากการที่ครูพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบครบวงจร (PDCA) จึงเกิดผลดีต่อผู้เรียนคือ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสามารถพัฒนาต่อยอดต่อไปได้และสถานศึกษาควรกำหนดแนวทางรักษาผล หรือการพัฒนาที่สูงขึ้น เช่น จัดโครงการ กิจกรรมการแข่งขันให้ผู้เรียนได้เข้าร่วม

แข่งขันประกวดทางวิชาการใน ระดับประเทศหรือต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง จัดให้ผู้เรียนได้มีเวทีแสดงความสามารถตามที่ผู้เรียนถนัดและสนใจ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active learning จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีการประเมินผลที่หลากหลาย มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจะได้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ตรงจุด มีการวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนมีนวัตกรรมใน การพัฒนา มีการถอดบทเรียนวิธีการปฏิบัติที่ดีของครูผู้สอนแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง จะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และเผยแพร่ผลงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง และส่งผล ดีต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และทำให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.5 โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

<u>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</u>

1. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน
2. โครงการเสริมสร้าง"ฟัง พูด เขียน อ่าน"บูรณาการผ่านกิจกรรมภาษาไทย
3. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ **(LD)**และเด็กพิเศษ
4. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
5. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
6. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
7. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลการศึกษา
11. โครงการปัจฉิมนิเทศ
12. การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Leaning) และโครงงานตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)
13. เปิดบ้าน ดว.ร. วิถีใหม่ วิถีพอเพียง
14. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

<u>กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</u>

1.โครงการการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10

2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารีและนศท.

4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน
6. โครงการพัฒนาระบบบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ
7. โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น
9. โครงการพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์
10. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา
11. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านไอซีที
12. โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
2. โครงการพัฒนาบุคลากร
3. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. โครงการพัฒนาระบบบริการ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา
2. โครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการจัดหารถบริการรับส่งนักเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี2567
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
7. โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) กิจกรรม 5 ส 3 R
8. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
9. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์
11. โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน

5. โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

1. โครงการศึกษานอกสถานที่

6. ปัญหาและอุปสรรค

-

7. การวิเคราะห์ความสมบูรณ์หรือความถูกต้องของโครงการประจำปี 2568

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
			3	2	1	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ						
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน	70	✓			
2	โครงการเสริมสร้าง"ฟัง พูด เขียน อ่าน"บูรณาการผ่านกิจกรรมภาษาไทย	70	✓			
3	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)และเด็กพิเศษ	70	✓			
4	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	70	✓			
5	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	69	✓			
6	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	68	✓			
7	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	72	✓			
8	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากระราชดำริฯ	68	✓			
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	69	✓			
10	โครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลการศึกษา	69	✓			
11	โครงการปัจฉิมนิเทศ	68	✓			
12	โครงการการจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Leaning) และโครงงานตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education	68	✓			
13	โครงการเปิดบ้านดว.ร. วิถีใหม่ วิถีพอเพียง	69	✓			
14	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	70	✓			
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน						
1	โครงการการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10	72	✓			
2	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	72	✓			
3	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี	69	✓			
4	โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน	66	✓			
5	โครงการส่งเสริมสร้างจิตสำนึกดี วิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	72	✓			
6	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	69	✓			
7	โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน	68	✓			
8	โครงการพัฒนาระบบบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	67	✓			
9	โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	**70**	✓			

ลำดับที่	แผนงาน/โครงการ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
			3	2	1	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน						
10	โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	69	✓			
11	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น	64	✓			
12	โครงการพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์	68	✓			
13	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา	70	✓			
14	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	70	✓			
15	โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและนวัตกรรมกิจกรรม	66	✓			
16	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	66	✓			
<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>						
1	โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	66	✓			
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	65	✓			
3	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	69	✓			
4	โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	69	✓			
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
1	โครงการพัฒนาระบบบริการ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา	68	✓			
2	โครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	69	✓			
3	โครงการจัดหารถบริการรับส่งนักเรียน	70	✓			
กลุ่มบริหารทั่วไป						
1	โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	72	✓			
2	โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี2568	72	✓			
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	72	✓			
4	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	72	✓			

ลำดับที	แผนงาน/โครงการ	คะแนน	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
			3	2	1	
กลุ่มบริหารทั่วไป						
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	70	✓			
6	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	72	✓			
7	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) กิจกรรม 5 ส 3 R	72	✓			
8	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	72	✓			
9	โครงการศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	68	✓			
10	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์	70	✓			
11	โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน	72	✓			

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพศึกษา

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้นำกรอบแนวคิดจากวิสัยทัศน์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เป็นหลักนำทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

1. น้อมนำพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวารางกูล ในหลวงรัชกาลที่ 10 มีใจความสำคัญว่า “...การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ... การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและ ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มี งานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง
    (1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
    (2) ยึดมั่นในศาสนา
    (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
    (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
    (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
    (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
    (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
    (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีอาชีพ มีงานทำ
    (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่ง ให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
    (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและ นอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
    (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานท า จนสามารถเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี มีวินัย
    (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
    (2) ครอบครัว – สถานศึกษา และสถาน ประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

(3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมี น้ำใจและความเอื้ออาทร

2. สืบสานปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง”

“ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

3. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยมียุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง“การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง”มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568- 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1 2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญซองผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid MIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำตัวยกระบวนการถูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านคนศรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับโครงสร้างพื้นฐานทางภาพของพของศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

9.2 ส่งเสริม สนับหนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กใช้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โคยบุคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดีจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกเรียน

11.6 ลดภาระการประเป็นของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

1.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิดและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ล้ำนักงางานคณะกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐานในในโนโนโนโสดีที่ที่มีเห

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skil) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ(ITA)

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการหริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 แบ่งเป็น 3 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

6. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม ปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4. ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

5. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

นโยบายและจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VRGAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.6) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการวิเคราะห์องค์กรเพื่อใช้ประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 โดยนำแนวคิด 7S ของ McKinsey และ PESTLE Analysis ของ Francis J. Aguilar มาใช้ในการวิเคราะห์ ผลการวิเคราะห์มีดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร ตามแนวคิด 7S ของ McKinsey

ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
1โครงสร้าง(Structure) S1	
จุดแข็ง(Strength) 1. มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ 2. มีการมอบหมายงานและแบ่งงานตามฝ่ายอย่างชัดเจน 3. หัวหน้างานแต่ละฝ่ายมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา	**จุดอ่อน (Weakness)** 1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้งานขาดประสิทธิภาพ
2. กลยุทธ์ (Strategy) S2	
จุดแข็ง(Strength) **1**. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เป็นระบบชัดเจน 3. มีทิศทางการจัดการศึกษาของหน่วยงานที่สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด	**จุดอ่อน (Weakness)** 1. ขาดการกำกับติดตามในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากร(Staff) S3	
จุดแข็ง(Strength) 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำงานในระดับดี 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน 3. บุคลากรมีความรักสามัคคีเป็นหนึ่งเดียว	**จุดอ่อน (Weakness)** 1. บุคลากรมีภาระงานอื่นเยอะเกินไปจนมีเวลาในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 2. บุคลากรไม่มีความถนัดในด้านสายงานสนับสนุน
4. รูปแบบการบริหารของผู้บริหาร(Style) S4	
จุดแข็ง(Strength) 1. เน้นการทำงานที่ทุกคนมีส่วนร่วม 2. ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับติดตามอย่างชัดเจน	**จุดอ่อน (Weakness)** 1. ขาดการสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

5. ระบบองค์การ (System) S5	
จุดแข็ง(Strength) 1. สถานศึกษามีการใช้ระบบ ICTเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ 2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย พร้อมใช้งาน	**จุดอ่อน (Weakness)** 1. ระบบเครือข่ายไม่เสถียร 2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความชำนาญเนื่องจากไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ในด้าน ICT เท่าที่ควร
6. ค่านิยม (Shared Values) S6	
จุดแข็ง(Strength) 1.บุคลากรในโรงเรียนมีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีมและมีการพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง 2. วัฒนธรรมองค์กรมีความเอื้อเฟื้อเอาใจใส่อย่างเครือญาติ เป็นระบบอุปถัมภ์เชิงบวก 3. นักเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนเพื่อค้นคว้าหาความรู	**จุดอ่อน (Weakness)** 1.บุคลากรบางส่วนขาดความตระหนักในเรื่องของข้อตกลงในด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนบางคนมีค่านิยมในการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด
7. ทักษะของบุคลากร (Skill) S7	
จุดแข็ง(Strength) 1. ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนใช้ระบบ ICT ในการบริหารจัดการครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	**จุดอ่อน (Weakness)** W8 บุคลากรบางคนมีทักษะด้าน ICT ในระดับที่ต้องพัฒนา

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร ตามแนวคิด PESTLE Analysis ของ Francis J. Aguilar

ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
1นโยบายด้านการเมือง	
โอกาส (Opportunity) O1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาทำให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ O2 มีนโยบายสนับสนุนความเสมอภาค และให้โอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง	**อุปสรรค (Threats)** T1 นโยบายบางประเด็นมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในทางปฏิบัติ
2. เศรษฐกิจ(Economic)	
โอกาส (Opportunity)	**อุปสรรค (Threats)**

O3 ชุมชนในพื้นที่ มีการประกอบอาชีพที่หลากหลาย	T2 ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้ต่ำ ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนทางการศึกษา T3 ผู้ปกครองบางคนเดินทางไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด ผู้เรียนไม่ได้รับการดูแล เอาใจใส่ด้วยตนเอง
3. สังคม(Social)	
โอกาส (Opportunity) O4 ชุมชนในพื้นที่ มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเป็นเครือข่ายในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษา O5 ประชาชนมีทัศนคติที่ดีและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา	**อุปสรรค (Threats)** 1. อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง **2.**นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก
4.เทคโนโลยี(Technological)	
โอกาส (Opportunity) O6 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง **2.โรงเรียนมีศูนย์อินเตอร์เน็ตบริการชุมชน** **3.**ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต)ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	**อุปสรรค (Threats)** (1) สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจผู้อื่นหรือสิ่งอื่น ๆ (2) ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารบางประเภทมีผลลบต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม
5. วัฒนธรรม ศาสนา ความเชื่อ (Legal)	
โอกาส (Opportunity) O7 ชุมชนในเขตพื้นที่มีประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงามเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่นักเรียนและภูมิใจในท้องถิ่นของตน	**อุปสรรค (Threats)** -
6. สภาพแวดล้อม (Environment)	
โอกาส (Opportunity) O8 สถานศึกษามีบรรยากาศร่มรื่น มีอาคาร สถานที่ที่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา O9 มีเครือข่ายรรรงค์แก้ไข ป้องกัน ยาเสพติดและอบายมุข O10 รณรงค์สร้างความรู้ ความเข้าใจ เพศวิถีศึกษา	**อุปสรรค (Threats)** T6 มีสื่อยั่วยุ เช่นโทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา 2568

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษ 2568 มีวัตถุประสงค์ สำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1. เพื่อแก้ปัญหา หมายถึง การดำเนินการของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ให้บรรเทา ลดความเสี่ยง ลดข้อจำกัด หรือแก้ปัญหาได้เบ็ดเสร็จ ตามประเด็นสภาพปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และเป้าหมาย ใน 6 ด้าน ได้แก่

1.1) ด้านการเข้าถึงโอกาสและการรับบริการ

1.2) ด้านความปลอดภัย

1.3) ด้านคุณภาพ

1.4) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.5) ด้านการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา

1.6) ด้านชุมชนและการสร้างเครือข่าย

2. เพื่อพัฒนาต่อยอด หมายถึง การดำเนินการของสถานศึกษาเพื่อพัฒนางาน กิจกรรมที่ดี เกิดประโยชน์ ที่เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และเป็นแบบอย่าง เพื่อต่อยอดให้มีความชัดเจน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความยั่งยืน อาทิเช่น

2.1) การสืบสาน ต่อยอดงานพระราชดำริ

2.2) จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ

2.3) ต่อยอดกลุ่มอาชีพของนักเรียนให้เกิดเป็นรายได้ต่อเนื่อง

2.4) เพิ่มโอกาสเด็กดีมีที่เรียนต่อในสถานบันอุดมศึกษา

2.5) จัดการกองทุนเพื่อการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

2.6) จัดการการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการบริการให้มีคุณภาพ

2.7) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

2.8)ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3. เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งที่เป็นปัญหา สิ่งที่มีอยู่แล้ว ให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางการบริหาร นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาให้ต่อเนื่อง ยั่งยืน อาทิเช่น

3.1 พัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวกับศาสตร์ของพระราชา

3.2 พัฒนานวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

3.3 พัฒนานวัตกรรมการใช้สื่อดิจิทัล (Digital)

3.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เทิดทูนสถาบัน สร้างสรรค์พลเมืองดี วิถีพอเพียง ”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและสถาบันหลักของชาติ
2. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมมี ความมั่นคงในชีวิต และความเป็นพลเมืองดี
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม
4. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา
5. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
6. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
8. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
9. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม

วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของบุคลากรในโรงเรียน

1. สะอาด (Clean)
2. ระเบียบ (Tidy)
3. สุภาพ (Polite)
4. รับผิดชอบ (Responsible)

แผนงาน

1. แผนงานที่ 1 การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
2. แผนงานที่ 2 การบริหารจัดการตามวิถีพอเพียง
3. แผนงานที่ 3 คุณภาพของทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ

2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

5. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

6. พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

8. พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมขอบข่ายงาน

10. ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

11. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมมาภิบาล

12. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
3. มีความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. มีสัมมาอาชีพที่ดี
5. มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. มีสถานศึกษาที่เป็นที่พึงของชุมชน และมีระบบบริหารจัดการที่ดี

วาระเร่งด่วนของโรงเรียน (Agenda)

1. การออกกลางคันของผู้เรียน
2. การแก้ไขปัญหาผลการเรียน (ติด 0 , ร , มส.)
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของบุคลากรในโรงเรียน

1. สะอาด
2. ระเบียบ
3. สุภาพ
4. รับผิดชอบ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

แผนงานที่ 1 การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ			
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด**	**โครงการ/กิจกรรม**
1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2.ร้อยละของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน	1.ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมืองเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี	1. โครงการการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมีความยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือ 2.ร้อยละของผู้เรียนมีแสดงออกพฤติกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคัญที่	1.ผู้เรียนที่มีความรู้ความยึดมั่นในศาสนาที่ตนนับถือเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 2. ผู้เรียนแสดงออกพฤติกรรมความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี	1. โครงการการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
3. ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมจริยธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติแต่สิ่งชอบ สิ่งที่ดีงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว 3. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการดำรงชีวิต	1.ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 2.ผู้เรียนปฏิบัติแต่สิ่งชอบ สิ่งที่ดีงามปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่วเพิ่มขึ้นร้อยละ1ต่อปี 3.ผู้เรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้นร้อยละ 1ต่อปี 4.ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้นร้อยละ 1ต่อปี	1.โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.โครงการศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 3.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง			
4. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา	1.ร้อยละของผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อการเป็นพลเมืองที่ดี 2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา 4.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมส่งเสริมกิจกรรม	1.ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ต่อการเป็นพลเมืองที่ดีเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 2.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 3.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาเพิ่ม	1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี 2.เปิดบ้านดว.ร. วิถีใหม่ วิถีพอเพียง 3.พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 4.โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5.โครงการพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ 6.ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกดี วิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

	ประชาธิปไตย	ขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 4.ผู้เรียนเข้าร่วมส่งเสริมกิจกรรม	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง			
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด**	**โครงการ/กิจกรรม**
		ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 1ต่อปี 5.ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและาธารณประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ2ต่อปี	
กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข			
5.ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง สามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชี	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้งานอาชีพพื้นฐาน **2.** จำนวนนักเรียนที่มีการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา 3.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพหรือพัฒนาตนเองตามความสนใจ 5.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพ และความถนัดของตนเองตามความสนใจ	1.ผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้งานอาชีพพื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี 2.จำนวนนักเรียนที่มีการประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ1ต่อปี 3.ผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 4.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพหรือพัฒนาตนเองตามความสนใจ	1.โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน 2.โครงการพัฒนาระบบบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ 3.โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

		5.ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และความถนัดของตนเองตามความสนใจเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี	
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสื่อ งานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความเป็นพลเมืองดี			
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด**	**โครงการ/กิจกรรม**
4. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา	1. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดี 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย 6. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1.ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการเป็นพลเมืองที่ดีเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี 3.ผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติตามฎระเบียบของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี 4.นักเรียนที่เข้าร่วมส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นร้อยละ1ต่อปี 5.นักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและาธารณประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี	1.โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาด้วยกระบวนการลูกเสือ 2.โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน 3. ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกดี วิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน			

6. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการของเศรษฐกิจพอเพียง	1.ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี 2.ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้นร้อยละ	1.โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย 2.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)และเด็กพิเศษ 3.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน			
เป้าประสงค์	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด**	**โครงการ/กิจกรรม**
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน 5. ร้อยละของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากมนุษย์และเทคโนโลยี 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา	3 ต่อปี 3. ผู้เรียนที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี 4.ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากมนุษย์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 5.ผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี	5.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 6.โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 7.การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Leaning) และโครงงานตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) 8.เปิดบ้านดว.ร. วิถีใหม่ วิถีพอเพียง 9.พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 10.โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 11.โครงการพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ 12.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่

			13.โครงการพัฒนาศักยภาพด้านไอซีที
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
8. สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน	1. จำนวนครั้งของการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน	1.สถานศึกษาให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 1ต่อปี 2.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี	1.โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาและประเพณี ท้องถิ่น 2.โครงการพัฒนาระบบบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการศึกษา 3.โครงการจัดหารถบริการรับส่งนักเรียน 4.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5.โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมขอบข่ายงาน			
7. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ	1. จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 3. จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา 4. จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิของ	1.จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี 2.ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 3.จำนวนรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 4.จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก 3.โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 5.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้เชียวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี	
กลยุทธ์ที่ 10 ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน			
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ	1. จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครู 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 3. จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา 4. จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี 2.ร้อยละของบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี 3.จำนวนรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางารศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ1 ต่อปี 4.จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 ต่อปี	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก 3.โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 5.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 11 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมมาภิบาล			
9.การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม	1. จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานภายนอก 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชน สังคมที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	1.จำนวนรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี 2.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของชุมชนสังคมที่มีต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี	1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2.โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 12 **เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี**			
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ	2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 3. จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา 4. จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี 2.จำนวนรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติของผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี 4.จำนวนครั้งที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิของ	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก 3.โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 4.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 5.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

		ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี	

รูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนมีรูปแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นนวัตกรรมในการพัฒนาด้วยรูปแบบ “DONGYAI MODEL และนำวงจรคุณภาพ PDCA ตามแนวคิดของ Deming มาประยุกต์ใช้” ซึ่งมีจุดเน้นคือ “เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ” มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีส่วนร่วม มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการพัฒนาวิชาการอย่างเป็นระบบทั้งการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครู และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ บรรยากาศในโรงเรียนได้สวยงาม สะอาด มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ มีผลการดำเนินงาน ดังภาพที่ 1.5



ภาพที่ 1.5 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “DRK MODEL”

ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราราโชบายด้านศึกษาการศึกษา ดำเนินการด้วยกระบวนการ DRK MODEL สอดคล้องกับนโยบายเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ประกอบด้วย

รักษ์ศักดิ์ศรี" (D : Dignity) ด้วยการมีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ตามรอยพ่อ วิถีพอเพียง มี"การดำเนินการ"

(O: Operation) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนฐานความรู้ คู่คุณธรรม ดำเนินการ โดยยึดหลักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เชื่อมโยงสู่มิติด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดเป็นกลยุทธ์ในการ พัฒนาทั้งระบบทั้งด้านบุคลากร ผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการ ทรัพยากร ด้านสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก การมีส่วนร่วมของ บุคลากรในการพัฒนา ดำเนินการทั้งระบบ "ภาคีเครือข่าย"

(N : Network) ภายใต้การสนับสนุน ส่งเสริม จากชุมชน สังคม หน่วยงานภายนอกในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความร่วมมือในการดำเนินงาน โดยมี "เป้าหมาย"

(G : Goal) ในการพัฒนาร่วมกัน มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆด้าน โดยจัด "กิจกรมประจำปี"

(Y : Yearly Activity) ในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบโดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ผ่านกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการ ต่อเนื่อง มีการรายงานผลการพัฒนา สรุปผลการด าเนินกิจกรรม ซึ่งความสำเร็จจะเกิดขึ้นจาก "การปฏิบัติ"

(A : Acting) ตามบทบาทและหน้าที่ของแต่ละบุคคล ขยายผลการบริหารจัดการโดย "การนำไปประยุกต์ใช้ (I : Implicating) แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานการบริหารจัดการของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน R ประกอบด้วย

R1 : Royal Science ศาสตร์พระราชา ที่น้อมนำมาพัฒนา

R2 : Research การ ดำเนินการเป็นระบบ มีขั้นตอนที่เหมาะสมตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา

R3 : Report การรายงาน ในการ ดำเนินการต่างๆ ต้องมีการรายงานผล สรุปผล และ

R4 : Reflect การสะท้อนผลการพัฒนาในด้านต่างๆ ผ่าน กระบวนการ PLC เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดให้เดความยั่งยืนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติ K ประกอบด้วย

K1 : King's philosophy of sufficiency economy ได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง การทำสิ่งใดต้องมีเงื่อนไขของการมีความรู้ คู่คุณธรรม บน 3 หลักการ หลักความ พอประมาณ หลักเหตุผล หลักของการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เพื่อให้เกิดความสมดุล ยั่งยืนใน 4 มิติ ทั้งด้าน วัตถุ/เศรษฐกิจ ด้านสังคม สิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรม และน้อมนำศาสตร์พระราชาในเรื่อง "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" ของพ่อหลวงรัชกาล

ที่ 9 สู่กระบวนการพัฒนาในทุกๆด้าน เข้าใจให้ละเอียด ชัดเจน ถ่องแท้ มีข้อมูล ผ่านการวิเคราะห์ วิจัย ในบริบทที่จะพัฒนา เข้าถึงสิ่งต่างๆได้ง่ายสามารถสื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วม เข้าถึงใน สิ่งที่จะพัฒนา และพัฒนา วางแผน ปฏิบัติตามล าดับเพื่อให้เกิดผลดี การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

K2 : King’s policy on education Rama 10 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย

1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่น ในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2) มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง – มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ ชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3) มีงานทำ – มีอาชีพ ให้การอบรม ดูแลให้เป็นคนรักงาน สู้งาน ทำงาน จนสำเร็จ มีหลักสูตรในการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนรวมทั้งได้รับการสนับสนุนในการจัดการเรียนการ สอนอาชีพจากเครือข่ายสนับสนุนการมีงานทำ การหารายได้ระหว่างเรียน มีอาชีพ

4) เป็นพลเมืองดี มีน้ าใจ เอื้ออาทร มีจิตอาสา ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่การเป็นพลเมืองดีทั้งในโรงเรียนและในชุมชนซึ่งเป็น หลักคิด หลักปฏิบัติ หลักพัฒนาที่ถูกต้อง ดังนี้ ด้านการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง : ซึ่งเป็นวิถีคนดี มี โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในการเทิดทูนสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ด้านการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง : ,มีคุณธรรมนำชีวิตให้นักเรียนมีทักษะการ คิดวิเคราะห์ คิดตามหลักพอเพียง ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานของอาชีพ ใน หลักสูตรที่โรงเรียนจัดให้กับนักเรียนได้เลือกตามความสนใจ ในฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนได้ปรับตามความสน ในของผู้เรียนและมีความทันสมัย ด้านการเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาด้วยหัวใจ นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ใน โรงเรียนและชุมชน รวมทั้งจัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ร.ด จิตอาสา เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษาของโรงเรียน

ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568

1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 1.10เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว)

ระดับชั้น	จำนวน นร.	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)		ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)		รวม 2 ภาคเรียน
		อัตราสนับสนุน (บาท/คน)	รวมเป็นเงิน	อัตราสนับสนุน (บาท/คน)	รวมเป็นเงิน	
ม.1	48	2,030	97,440	2,100	100,800	198,240
ม.2	54	2,030	109,620	2,100	113,400	223,020
ม.3	50	2,030	101,500	2,100	105,000	206,500
รวมระดับชั้น ม.ต้น	**152**		**308,560**		**319,200**	**627,760**
ม.4	22	2,204	48,488	2,280	50,160	98,648
ม.5	21	2,204	46,284	2,280	47,880	94,164
ม.6	27	2,204	59,508	2,280	61,560	121,068
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	**70**		**154,280**		**159,600**	**313,880**
รวม	**222**		**462,840**		**478,800**	**941,640**
เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2567						**403,188.01**
รวมเงินอุดหนุน						**1,344,828.01**

ตารางที่ 1.11 เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการงบ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.	อัตราสนับสนุน (บาท/คน/ปี)	รวม(บาท)
ม.1	48	500	24,000
ม.2	54	500	27,000
ม.3	50	500	25,000
รวมระดับชั้น ม.ต้น	**152**		**76,000**
ม.4	22	550	12,100
ม.5	21	550	11,550
ม.6	27	550	14,850
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	**70**		**38,500**
รวม	222		**114,500**
เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2567			-
รวมค่าเครื่องแบบ			**114,500**

ตารางที่ 1.12 เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการงบ ค่าอุปกรณ์การเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวน นร.	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)		ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)		รวม 2 ภาคเรียน
		อัตราสนับสนุน (บาท/คน)	รวมเป็นเงิน	อัตราสนับสนุน (บาท/คน)	รวมเป็นเงิน	
ม.1	48	260	12,480	260	12,480	24,960
ม.2	54	260	14,040	260	14,040	28,080
ม.3	50	260	13,000	260	13,000	26,000
รวมระดับชั้น ม.ต้น	**152**	**260**	**39,520**	**260**	**39,520**	**79,040**
ม.4	22	260	5,720	260	5,720	11,440
ม.5	21	260	5,460	260	5,460	10,920
ม.6	27	260	7,020	260	7,020	14,040
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	**70**	**260**	**18,200**	**260**	**18,200**	**36,400**
รวม	**222**					**115,440**
เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2567						-
รวมเงินอุดหนุน						**115,440**

ตารางที่ 1.13 เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการงบ ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.	อัตราสนับสนุน (บาท/คน/ปี)	รวม(บาท)
ม.1	48	808	38,784
ม.2	54	921	49,734
ม.3	50	996	49,800
รวมระดับชัน ม.ต้น	**152**		**138,318**
ม.4	22	1,384	30,448
ม.5	21	1,326	27,846
ม.6	27	1,164	31,428
รวมระดับชัน ม.ปลาย	**70**		**89,722**
รวม	**222**		**228,040**
เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2567			**-**
รวมเงินอุดหนุน			**228,040**

ตารางที่ 1.14 เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการงบ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)		ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)		รวม 2 ภาคเรียน
		อัตราสนับสนุน (บาท/คน)	รวมเป็นเงิน	อัตราสนับสนุน (บาท/คน)	รวมเป็นเงิน	
ม.1	48	501	24,048	590	28,320	52,368
ม.2	54	501	27,054	590	31,860	58,914
ม.3	50	501	25,050	590	29,500	54,550
รวมระดับชั้น ม.ต้น	**152**	**501**	**76,152**	**590**	**89,680**	**165,832**
ม.4	22	542	11,902	630	13,860	25,762
ม.5	21	542	11,361	630	13,230	24,591
ม.6	27	542	14,607	630	17,010	31,617
รวมระดับชั้น ม.ปลาย	70	542	37,870	630	44,100	81,970
รวม	**222**		**114,022**		**133,780**	**247,802**
เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2567						**95,232.68**
รวมเงินอุดหนุน						**343,034.68**

ตารางที่ 1.15 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ไม่ต้องทำโครงการในการใช้จ่ายเงินเนื่องจากเป็นเงินมีวัตถุประสงค์ กำหนดให้จ่ายให้กับนักเรียนที่มีรายชื่อตามระบบคัดกรองเท่านั้น)

ระดับชั้น	จำนวน นร.	อัตราสนับสนุน (บาท/คน/ปี)	รวม(บาท)
ม.1	48	3,000	144,000
ม.2	54	3,000	162,000
ม.3	50	3,000	150,000
รวม	**152**		**456,000**

2. เงินนอกงบประมาณ

2.1 เงินสนับสนุนจาก อบต.

ตารางที่ 1.16 เงินสนับสนุนจาก อบต.

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	25,000
	รวม	**25,000**

2.2 เงินรายได้สถานศึกษา

ตารางที่ 1.17 เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	บัญชีผ้าป่าเพื่อการศึกษา	451,332.47
2	ค่าเช่าโรงอาหาร	22,599
เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2567		60,921.02
รวม		**534,852.49**

2.3 อื่นๆ

ตารางที่ 1.18 อื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	บริจาคเป็นทุนการศึกษานักเรียน (กองทุนต่าง ๆ)	35,000
2	เงินระดมทรัพยากรประกันชีวิต (รายละ 150*222)	33,300
3	เงินระดมทรัพยากรรถรับ-ส่ง	152,000
4	บัญชี ลูกเสือ-เนตรนารี (052830338118)	7,729.22
5	บัญชี กยศ. (423-1-28596-9)	26,214.83
6	เงินระดมทรัพยากรทัศนศึกษานอกสถานที่	46,000
รวม		300,244.05

ตารางที่ 1.19 ตารางสรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น

รายการ	งบที่จัดสรรในปีการศึกษา 2568			เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2567	จำนวนเงิน (บาท)
	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	รวม		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุน)	462,840	478,800	**941,640**	403,188.01	**1,344,828.01**
2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	114,500	-	**114,500**	-	**114,500**
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	57,720	57,720	**115,440**	-	**115,440**
4. ค่าหนังสือเรียน	228,040	-	**228,040**	-	**228,040**
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	114,022	133,780	**247,802**	95,232.68	**343,034.68**
6. เงินสนับสนุนจาก อบต.	25,000	-	**25,000**	-	**25,000**
7. เงินรายได้สถานศึกษา	473,931.47	-	**473,931.47**	60,921.02	**534,852.49**
8. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	456,000		**456,000**		**456,000**
9. อื่นๆ	300,244.05	-	300,244.05	-	300,244.05
รวม	**2,232,297.52**	**670,300**	**2,902,597.52**	**559,341.71**	**3,461,939.23**

รวมเงินงบประมาณที่สามารถนำมาใช้ในการหริหารจัดการดำเนินงานและดำเนินการโครงการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.1 เงินคงเหลือยกมาจากปีที่แล้ว

1.1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว) จำนวน 403,188.01 บาท

1.1.2 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 95,232.68 บาท

1.1.3 เงินรายได้สถานศึกษา (คงเหลือยกมา) จำนวน 60,921.02 บาท

1.2 เงินค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว) ปีการศึกษา 2568 จำนวน 941,640 บาท

1.3 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 247,802 บาท

1.4 เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 จำนวน 473,931.47 บาท

1.5 อื่นๆ จำนวน 300,244.05 บาท

ดังนั้นโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สามารถนำแหล่งงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้ดังนี้

1. งบบริหาร (งบกลาง) จำนวน 1,342,190 บาท
2. งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2,119,749.23 บาท

ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ 2568 จำแนกได้ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
1	**งบประจำ**										
	1. ค่าสาธารณูปโภค										
	1.1 ค่าไฟฟ้า (12*13,000)						156,000				
	1.2 ค่าน้ำประปา (12*1500)						18,000				
	1.3 ค่าบริการอินเตอร์เน็ต สพฐ.						5,000				
	1.4 ค่าเช่าโดเมนเนมและพื้นที่สำหรับ webpage และสัญญาณอินเตอร์เน็ต						3,210				
	2. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ										
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ						150,000				
	2.2 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น						40,000				
	2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ						50,000				
	2.4 ค่าต่อภาษีและ พรบ.						6,000				
	รวมงบประจำ										
รวมงบประจำทั้งสิ้น							**428,210**				

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
	1. ค่าหนังสือเรียน						228,040				
	2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						114,500				
	3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						115,440				
	4. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						456,000				
รวมโครงการเรียนฟรี 15 ปี							913,980				
รวมโครงการเรียนฟรี 15 ปี ทั้งสิ้น							913,980				
	งบพัฒนาตามโครงสร้าง(5 งาน) **1. งานวิชาการ** **1.1 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน** **กิจกรรม** 1) ปฐมนิเทศนักเรียน						11,000				
รวม							11,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น							11,000				

ที่		สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบายสพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	1.2 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาไทย **กิจกรรม** 1) วันสุนทรภู่เชิดชูครูกลอนอักษรศิลป์ 2) “อ่านเขียน เรียนรู้โลก” 3) สร้างและพัฒนาสื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1	4	4,7	1	1	4,000 2,500 1,500				อ.อินทิรา
รวม							8,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น							8,000				
	1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)และเด็กพิเศษ **กิจกรรม** 1) อบรมคณะครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียน LD 2) สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1	2,6	2,6	1	1	1,000 - 1,000				อ.วัชราภรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	3) พัฒนาศักยภาพของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิเศษ										
รวม							2,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น							**2,000**				
	1.4 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ **กิจกรรม** 1)กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ 2) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) กิจกรรมวันคริสต์มาส 4) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 5) กิจกรรม play and learn เพลินภาษา	1	2	3	1	1		500 1,500 3,000 1,000 1,000			ครูลัดดาวัลย์
รวม								**7,000**	**-**	**-**	
รวมทั้งสิน								**7,000**			

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบายสพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	1.5 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ **กิจกรรม** 1) ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ 2) กิจกรรมผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ 4) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1	2	3	1	1		1,000 3,000 6,000			สายใจและคณะ
รวม								10,000	-	-	
รวมทั้งสิ้น											
	1.6 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ **กิจกรรม** 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์							8,000			ครูมยุรี
รวม								8,000	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	1.7 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ **กิจกรรม** 1) ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ต้น-ม.ปลาย 2) แข่งขันวาดภาพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) ประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล ระดับม.ต้น-ม.ปลาย 5) ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองและประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับม.ต้น-ม.ปลาย 6) ประกวดการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับม.ต้น-ม.ปลาย							1,500 1,500 3,500 2,000 1,500			
รวม							-	10,000	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน		สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	1.8 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ **กิจกรรม** 1) การเรียนรู้ 5 องค์ประกอบหลักและ 3 สาระการเรียนรู้ 2) ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3) กิจกรรมฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นกิจกรรมฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4) กิจกรรมการเพาะและขยายพันธุ์เห็ดป่าดงใหญ่ 5) กิจกรรมปุ๋ยหมักดิน ถิ่นดงใหญ่ 6) กิจกรรมเพาะและขยายพันธุ์กล้าไม้และต้นไม้และปลูกพืชสมุนไพร 7) กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2	1	1	2,8	3	1,500 5,000 500 1,000 500 500 1,000				ครูนุชรา
รวม							10,000				
รวมทั้งสิน							10,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	1.9 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **กิจกรรม** 1) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะ PISA 2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3) สอนเสริมเตรียมสอบ onet 4) การทดสอบระดับชาติ (onet)	1	7	3	1	1		5,000 3,000 22,000 5,000			ครูสายใจ
	รวม						-	35,000	-	-	
	รวมทั้งสิ้น						35,000				
	1.10 โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา **กิจกรรม** 1) จัดซื้อโปรแกรม ปพ. 5 และระบบดูแลนักเรียน 2) จัดซื้อหมึกพิมพ์ HP Laser Jet	2	10	10	10	2	3,000 4,000				ครูสายใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	3) ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ 4) จัดซื้อปกประกาศนียบัตร 5) กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม ขนาด A4 และซองสีน้ำตาล และอุปกรณ์การสอบ						5,000 6,000 2,000				
รวม							20,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น							20,000				
	1.11 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน **กิจกรรม** **1)** ปัจฉิมนิเทศ	1	9	9	1	1	10,000				ครูสายใจและคณะ
รวม							10,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น							10,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	1.12 โครงการการจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning)และ โครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education) **กิจกรรม** 1) การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) 2) โครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education)	1,2	3	3.2	2,4	1	3,000 2,000				
รวม							5,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น							5,000				
	1.13 โครงงานเปิดบ้าน ดว.ร. วิถีใหม่ วิถีพอเพียง **กิจกรรม** 1) กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	1	-	9	8	2	15,000				ครูสายใจและคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
รวม							15,000	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น							15,000				
	1.14 โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ **กิจกรรม** 1) การแข่งขันทักษะวิชาการ	1	7	6	1	1	25,000				ครูสายใจและคณะ
รวม							**25,000**				
รวมงานวิชาการ							176,000	**-**	**-**	**-**	
	2.งานกิจการนักเรียน 2.1 การปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10 กิจกรรม 1) กิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ	2	1,2	1	1	1	-	30,000	-		ครูวัชราภรณ์ + ครูลำไย
รวม							-	30,000	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ **กิจกรรม** 1) วันสำคัญทางศาสนา 2) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	2	1,2	1	1	1	- 	10,000 6,000	-	-	ครูลำใย
รวม							-	16,000	-	-	
รวมทั้งสิน							16,000				
	2.3 โครงการการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และทดสอบวิชาพิเศษ **กิจกรรม** 1) กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ 2) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา 3) กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และทดสอบวิชาพิเศษ	1	5	5	2	1,2		2,000 3,000 30,000			ครูอติพงศ์ ครูรัตน์ดาวัล

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	กับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	4) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ-เนตรนารี การประกวดระเบียบแถวสวนสนาม									7,729.00	
รวม							-	**35,000**	-	**7,729.00**	
รวมทั้งสิ้น							**42729.00**				
	2.4 โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน	1	5	5	2	1,2					ครูบัณพิต ,ครูนุชรา
	กิจกรรม 1) กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนบังคับบัญชา 2) กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนจราจร 3) กิจกรรม รด.จิตอาสาและกิจกรรมอบรมทบทวนผู้กับนักศึกษาวิชาทหาร 4) กิจกรรมการฝึกภาคปกติ 5) กิจกรรมการฝึกภาคสนาม						3,000 3,000 5,000 3,000 6,000				
รวม							**20,000**	--	**-**	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2.5 โครงการส่งเสริมสร้างจิตสำนึกดี วิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม **กิจกรรม** 1) กิจกรรมพี่น้องรหัสสัมพันธ์ 2) กิจกรรมไหว้ครู 3) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4) กิจกรรมขับกล่อมรักษ์ผืนป่า 5) กิจกรรมกตัญญูรู้คุณ (แม่) 6) กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา 7) กิจกรรมประกวดห้องสวยด้วยมือเรา 8) กิจกรรมส่งความสุขปีใหม่(ไทยจีน) 9) กิจกรรมวันวาเลนไทน์ Cover dance 10) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 11) กิจกรรมเรียนและงานครบ จบด้วยกัน	2	1	1.3	1,2	1	500 1,000 1,500 1,500 500 2,000 1,000 1,000 1,000 1,000 500				ครูจุลมณี
รวม							**11,500**	-	-	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2.6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **กิจกรรม** 1) กิจกรรมทำคู่มือ แบบประเมินและแฟ้มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางข้อมูลนักเรียนรายบุคล 3) กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 4) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4	2	9.1,3.3,12 4.8	5	1	1,000 4,000				ครูรัตนา
รวม							**5,000**	**-**	**-**	**-**	
รวมทั้งสิน							**5,000**				
	2.7 โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน **กิจกรรม** 1) บริจาคจากหน่วยงาน 2) กิจกรรมกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	1	2	9	2	1			17,300	35,000	ครูนุชรา
รวม							**-**	**-**	**17,300**	**35,000**	

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2.8 โครงการพัฒนาระบบบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ **กิจกรรม** 1) จกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบงานแนะแนว 2) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.1 และชั้นม.3 3) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.3 และชั้นม.6 4) กิจกรรมพัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	1	2	9	2	1	2,000 6,000 6,000 1,000				ครูนุชรา
รวม							**15,000**	**-**	**-**	**-**	
รวมทั้งสิ้น							**15,000**				
	2.9 โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC **กิจกรรม** 1) พัฒนาและปรับปรุงห้องให้ทำปรึกษา	1	9	9	5	1	2,000				ครูวัชราภรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2) อบรมให้ความรู้นักเรียนชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC รับฟังสภาพปัญหาวัยรุ่นและทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นดโดยครูที่ปรึกษาชุมนุม						1,000				
รวม							**3,000**	**-**	**-**	**-**	
	2.10 โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมจัดเตรียมฐานการเรียนรู้อาชีพ 2) กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพตามฐานการเรียนรู้	1.1	1	2	2	1		5,000 5,000			
รวม							**-**	**10,000**	**-**	**-**	
รวมทั้งสิ้น							**10,000**				

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2.11 โครงการสืบสานภูมิปัญญาประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น **กิจกรรม** 1) กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้กลองยาว 2) กิจกรรมเรียนรู้ด้วยการละเล่นกลองยาว 3) กิจกรรมร่วมประเพณีท้องถิ่น	1	7.2	7.2	1	2	4,000 4,000 10,000				ครูอภิวัช
รวม							**18,000**				
รวมทั้งสิ้น							**18,000**				
	2.12 โครงการพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ **กิจกรรม** 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสากล	1	7.2	7.2	1	2	**10,000**				ครูอภิวัช
รวม							**10,000**	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น							**10,000**				

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2.13 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา **กิจกรรม** 1) กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน กีฬานันทนาการ 2) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 3) กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด สพม.มค. 4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	1	9	9	1	1	10,000 20,000 5,000 5,000				ครูนุชรา
รวม							**40,000**	**-**	**-**	**-**	
รวมทั้งสิน							**40,000**				
	2.14 โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ **กิจกรรม** 1) ค่าจ้างเหมาพาหนะรถโดยสาร จำนวน 6 คัน คันละ 23,000 บาท							**92,000**		46,000	ครูสถิตย์

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2) ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม จำนวน 20 คน คนละ240บาทต่อมื้อต่อวัน										
รวม							-	92,000	-	46,000	
รวมทั้งสิน							138000				
	2.15 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและนวัตกรรม **กิจกรรม** 1) ค่ายเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารโลกเสมือนจริง (Metaverse)และทักษะทางดิจิทัล 2) กิจกรรมตัดต่อวีดีโอ 3) กิจกรรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม ออกแบบกราฟฟิค	2	3	3	4	1.2		40,000.00 5,000 5,000			
รวม							**-**	**50,000**	**-**	**-**	
รวมทั้งสิน							**50,000**				

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2.16 โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา **กิจกรรม** 1) พัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	4	4	9	5	2				26,214.83	ครูนุชรา
รวม							-	-	-	26,214.83	
รวมกิจการนักเรียน							**122,500**	**240,034**	**17,300**	**114943.83**	
	3.งานบุคคล **3.1 โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา** **กิจกรรม** 1) ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 2 อัตรา เดือนละ 10,000*12 เดือน 2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการตำแหน่ง ยาม) เดือนละ 2,500*12ด.	1	11	11	1	2	70,000 30,000		50,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	3) ค่าจ้างลูกจ้างชัวคราว (จ้างเหมาบริการตำแหน่ง แม่บ้าน) เดือนละ 5,500*10ด.						55,000				
รวม							**155,000**	**-**	**50,000**	**-**	
รวมทั้งสิน							**205,000**				
	3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา **กิจกรรม** 1) อบรมพัฒนาครู 2) ศึกษาดูงาน	3	3	1.2	12	1	10,000		66,220		ครูนุชรา
รวม							10,000	-	66,220	-	
	3.3 โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา **กิจกรรม** 1) กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศ 2) กิจกรรมสร้างเครื่องมือนิเทศ 3) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้เปิดชั้นเรียน 4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน						1,000				

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	5) กิจกรรมนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด						**4,000**				
รวม							**5,000**	**-**	**-**	**-**	
	3.4 โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก **กิจกรรม** 1) กิจกรรมสัมมนาวิชาการ 2) ผู้บริหาร ครูดี ศรีรัชมังคลาภิเษก 3) กิจกรรมประกวด Best Practice 4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	2	2	10	12	2	 48,000 5,000 10,000 5,000				ครูสายใจ
รวม							**68,000**	**-**	**-**	**-**	
	4.งานงบประมาณ **4.1 โครงการพัฒนาระบบบริการวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา** **กิจกรรม** 1) จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการศึกษา						 233,100				ครูมยุรี

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2) ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์						32,518				
รวม							**265,618.01**	**-**	-	-	
	4.2 โครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา **กิจกรรม** 1) กิจกรรมเรียกเก็บ ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ	4	2	8	5	1				33,300	ครูวัชราภรณ์
รวม							-	-	-	**33,300**	
	4.3 โครงการจัดหารถบริการรับส่งนักเรียน **กิจกรรม** 1) ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน 700/วัน/คัน	1	2	9	5	2				152,000	ครูสถิตย์
รวม							-	**-**	-	**152,000**	

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	5. งานบริหารงานทั่วไป **5.1 โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ** **กิจกรรม** 1) กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม 2) กิจกรรมการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 3) กิจกรรมประชุมครูและกิจกรรม PLC 4) กิจกรรมเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษา 5) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	3	3	10	10	2	5,000 5,000				รองฯ อัญชุลี
รวม							**10,000**	**-**	**-**	-	

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	5.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ2568 **กิจกรรม** 1) กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2) กิจกรรมจัดทำรูปเล่มเอกสารเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติปฏิบัติการประจำปี 3) กิจกรรมกำกับการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม 4) กิจกรรมรายงานแผนงาน โครงการ กิจกรรม	3	4	13	11	2	 500 1,500 500				ครูดวงกมล
รวม							**2,500**	**-**	**-**		
	5.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน **กิจกรรม** 1) กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา						 **500**				ครูจุลมณี

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2) กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพของแผนงาน โครงการ กิจกรรม 3) กิจกรรมจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 4) กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตัวชี้วัดแผนงาน โครงการ กิจกรรม 5) กิจกรรมเก็บรวมข้อมูลด้วยฐานข้อมูลกลางและปรับปรุงเว็บไซต์ 6) กิจกรรมประเมินแผนงานโครงการกิจกรรมและจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)						1,000 500 1,000				
รวม							**3,000**	**-**	-	-	
	5.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย **กิจกรรม** 1) กิจกรรมเทิดระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	4	2	8	5	2	**1,000**				สายใจ

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2) กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 3) กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติ 4) กิจกรรม Big Cleaning Day						1,000 1,000 2,000				
รวม							**5,000**	**-**	-	**-**	
	5.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ **กิจกรรม** 1จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา 2) จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ 3) อบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ 4) กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	4	2	8	5	2	7,000			580 2,442 3,000	ครูรัตน์ดาวัล+ครูอารยา
รวม							**7,000**	**-**	-	**25,000**	
	5.6 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข **กิจกรรม** 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	4	2	8	5	2	1,000 1,000				บัณฑิตและคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	3) กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 4) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 5) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด						1,000 1,000 1,000				
รวม							**5,000**	**-**	-	**-**	
	5.7 โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) กิจกรรม 5 ส 3 R **กิจกรรม** 1) กิจกรรมสร้างจิตสำนึก 5 ส 3 R 2) กิจกรรมการอนุรักษ์ 5ส 3) กิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการขยะด้วยแนวคิด 3 Reduc 4) กองทุนขยะ	4	2	8	5	2	500 1,000 500 1,000				จุลมณี+สายใจ
รวม							**3,000**	**-**	-	**-**	
	5.8 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน **กิจกรรม** 1) ปรับปรุงซ่อมแซมบริการน้ำดื่ม						10,000				บัณฑิตและคณะ

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	2) ซ่อมแซม ระบบนำประปาภายในโรงเรียน 3) จัดทำที่เก็บถังขยะให้สะอาดปลอดภัย 4) ซ่อมแซม ไฟฟ้า ภายในโรงเรียน 5) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 6) ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ						,000 5,000 12,000 100,000 5,000				
รวม							**139,000**	**-**	-	**-**	
	5.9 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง **กิจกรรม** 1) กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำ 2) กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามหกรรมเห็ดเฉลิมพระเกียรติ 3) กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ 4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้	2	5	1	3	1	2,000 2,000 4,000 1,000				สายใจ+ รัตน์ดาวัล

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.ที่	จุดเน้น/นโยบาย สพฐ.ที่	สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนที่	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
							จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณ	
	5) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้						1,000				
รวม							**10,000**	**-**	-	**-**	
	5.10 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์	3	4	12,13	8	2					
	กิจกรรม										
	1) เสียงตามสาย จดหมายข่าว facebook และเว็บไซต์						5,000				
	2) จัดนิทรรศการ ทำป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ และวิดีทัศน์						5,000				
รวม							**10,000**	**-**	-	**-**	
	5.11 โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน	4	2	8	5	2					ครูอติพงศ์
	กิจกรรม										
	1) การดำเนินงานการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน ค่าซ่อมและค่าอุปกรณ์ วัสดุการผลิตน้ำดื่ม						20,000				
รวม							**20,000**	**-**	-	**-**	
รวมงานบริหารทั่วไป							**217,500**	**-**	-	**25,000**	

สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
1	**งบประจำ**											
	1. ค่าสาธารณูปโภค											
	1.1. ค่าไฟฟ้า (12*13,000)	78,000	-	-	-	78,000	78,000	-	-	-	-	156,000
	1.2 ค่าน้ำประปา(12*1,500)	9,000	-	-	-	9,000	9,000	-	-	-	-	18,000
	1.3 ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	2,500	-	-	-	2,500	2,500	-	-	-	-	5,000
	1.4 ค่าเช่าโดเมนเนมและพื้นที่สำหรับ webpage และสัญญาณอินเตอร์เน็ต	3,210	-	-	-	3,210	-	-	-	-	-	3,210
	2. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ											
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	75,000	-	-	-	75,000	75,000	-	-	-	-	150,000
	2.2 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000	-	-	-	20,000	20,000	-	-	-	-	40,000
	2.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	25,000	-	-	-	25,000	25,000	-	-	-	-	50,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2.4 ค่าต่อภาษีและ พรบ.	3,000	-	-	-	3,000	3,000	-	-	-	-	6,000
รวมงบประจำ		**215,710**	-	-	-	**215,710**	**212,500**	-	-	-	-	**428,210**
2	**โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**											
	1. ค่าหนังสือเรียน	228,040	-	-	-	228,040	-	-	-	-	-	228,040
	2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	114,500	-	-	-	114,500	-	-	-	-	-	114,500
	3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	57,720	-	-	-	57,720	57,720	-	-	-	57,720	115,440
	4. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	228,000	-	-	-	228,000	228,000	-	-	-	228,000	456,000
รวมโครงการเรียนฟรี 15 ปี		**628,260**	-	-	-	**628,260**	**285,720**	-	-	-	**285,720**	**913,980**
3	**งบพัฒนาตามโครงสร้าง(5งาน)**											
	1.งานวิชาการ **1.1 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน** **กิจกรรม** 1) ปฐมนิเทศนักเรียน	1,1000	-	-	-	1,1000	-	-	-	-	-	1,1000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	1.2 โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาไทย **กิจกรรม**											
	1) วันสุนทรภู่เชิดชูครูกลอนอักษรศิลป์	-	4,000	-	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
	2) “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”	-	2,500	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
	3) สร้างและพัฒนาสื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	-	1,500	-	-	1,500	-	-	-	-	-	1,500
	รวม	-	**8,000**	-	-	**8,000**	-	-	-	-	-	**8,000**
	1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)และเด็กพิเศษ **กิจกรรม**											
	1) อบรมคณะครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียน LD											

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2) สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้											
	3) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิเศษ	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	**-**	1,000
รวม		**1,000**	**-**	**-**	**-**	**1,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2,000**
	1.4 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรม											
	1) กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	**-**	-	500	-	-	500	500
	2) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	750	**-**	**-**	750	-	750	**-**	**-**	**750**	1,500
	3) กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	-	-	-	-	3,000	-	-	3,000	3,000
	4) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	**-**	**-**	-	-	1,000	**-**	**-**	1,000	1,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	5) กิจกรรม play and learn เพลินภาษา	-	500	-	-	500	-	500	-	-	5000	1,000
รวม		-	1,250	-	-	-	-	-	5,750	-	5,750	7,000
	1.5 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ **กิจกรรม**											
	1) กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์	-	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	2) กิจกรรมผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3) กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	-	3,000	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
	4) กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	-	6,000	-	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
	รวม		**10,000**	**-**	**-**	**10,000**		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	1.6 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ **กิจกรรม** 1) จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/สารเคมี		8,000			8,000						8,000
รวม		**-**	**8,000**	**-**	**-**	**8,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,000**
	1.7 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ **กิจกรรม**											
	1) แข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับและเทคโนโลยี ม.ต้น-ม.ปลาย	-	500	-	-	500	-	-	-	-	-	500
	2) แข่งขันวาดภาพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย	-	500	-	-	500	-	-	-	-	-	500

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	3) เรียงความเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับม.ต้น-ม.ปลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4) ประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิลระดับม.ต้น-ม.ปลาย	-	3,000	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
	5) ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองและประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับม.ต้น-ม.ปลาย	-	2,000	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	6) ประกวดการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับม.ต้น-ม.ปลาย	-	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	7) ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	2,500	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
	8) การแสดงกลทางวิทยาศาสตร์	-	500	-	-	500	-	-	-	-	-	500
	รวม	**-**	**10,000**	**-**	**-**	**10,000**		**-**	**-**	**-**	**-**	**10,000**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	1.8 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กิจกรรม											
	1) กิจกรรมการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบหลักและ 3 สาระการเรียนรู้	1,000	-	-	-	1,000	500	-	-	-	500	1,500
	2) ปรับปรุงห้องงสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	3) กิจกรรมฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	500	-	-	-	500	-	-	-	-	-	500
	4) กิจกรรมการเพาะและขยายพันธุ์เห็ดป่าดงใหญ่	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	5) กิจกรรมปุ๋ยห่มดิน ถิ่นดงใหญ่	-	-	-	-	-	500	-	-	-	500	500

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	6) กิจกรรมเพาะและขยายพันธุ์กล้าไม้และต้นไม้และปลูกพืชสมุนไพร	500				500						500
	7) กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร	500				500	500				500	1,000
	รวม	**8,500**				**8,500**	**1,500**				**1,500**	**10,000**
	1.9 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **กิจกรรม** 1) พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานสากล PISA	-	2,500	-	-	2,500	-	2,500	-	-	2,500	5,000
	2) พัฒนาการจัดการเรียนรู้	-	1,500	-	-	1,500	-	1,500	-	-	1,500	3,000
	3) สอนเสริมเตรียมสอบ onet	-	-	-	-		-	22,000	-	-	22,000	22,000
	4) การทดสอบระดับชาติ (onet)	-	-	-	-		-	5,000	-	-	5,000	5,000
	รวม	**-**	**4,000**	**-**	**-**	**4,000**	**-**	**11,000**	**-**	**-**	**11,000**	**35,000**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	1.10 โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา											
	กิจกรรม											
	1) จัดซื้อโปรแกรม ปพ.5 และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	-	--	-	-	-	3,000
	2) จัดซื้อหมึกพิมพ์ HP Laser Jet (79a และ 85 a ทั้งตลับจริงและเทียบเท่า)	4,000	-	-	-	4,000	-	-	-	-	**-**	4,000
	3) ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์งานทะเบียนวัดผล	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	**-**	5,000
	4) จัดซื้อปกประกาศนียบัตร	6,000	-	-	-	6,000	-	-	-	-	**-**	6}000
	5) กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม ขนาด A4 และซองสีน้ำตาลและอุปกรณ์การสอบ	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	**-**	2,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
รวม		**10,000**	**-**	**-**	**-**	**10,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10,000**
	1.11 โครงการปัจฉิมนิเทศ กิจกรรม											
	1) ปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	10,000
รวม		**10,000**	**-**	**-**	**-**	**10,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10,000**
	1.12 การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Leaning) และโครงงานตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรม											
	1) การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning)	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2) โครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education)	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	รวม	**5,000**	**-**	**-**	**-**	**5,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5,000**
	1.13 โครงการเปิดบ้านดว.ร. วิถีใหม่ วิถีพอเพียง กิจกรรม											
	1) กิจกรรมเปิดบ้าน	-	-	-	-	-	12,000	-	-	-	12,000	12,000
	รวม	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3,000**	**-**	**-**	**-**	**3,000**	**3,000**
	1.14 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม											
	1) พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
	2) การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชั้น	1,000	-	-	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000	2,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	3) การแข่งทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ระดับภูมิภาค/ชาติ		-	-	-	-	-	17,000	-	-	17,000	17,000
	4) การแข่งขันทักษะของหน่วยงานอื่นๆ	1,500	-	-	-	1,500	-	1,500	-	-	1,500	3,000
	รวม	**5,500**	**-**	**-**	**-**	**5,500**	**-**	**19,500**	**-**	**-**	**-**	**25,000**
	2. งานกิจการนักเรียน **2.1 โครงการการปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10** **กิจกรรม**											
	1) กิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ		37,034	-	-	37,034	-	-	-	-	-	37,034
	รวม		**37,034**	**-**	**-**	**37,034**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**37,034**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์											
	กิจกรรม											
	1) กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	2,000	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	2) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	2,000	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	3) วันเข้าพรรษา	-	2,000	-	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	4) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลักษณ พระบรมราชินี	-	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	5) วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	6) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	-	1,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-		-	-		
	7)กิจกรรมวันออกพรรษ	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	2,000	2,000
	8) วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	1,000	1,000
	9) กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	1,000	1,000
	10) วันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-	2,000	-	-	2,000	2,000
	11)วันปิยะมหาราช	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	-	-	9,000	-	7,000	-	-	7,000	7,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2.3 เสริมสร้างคุระรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี กิจกรรม											
	1) กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2) กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ		1,000	-	-	1,000	-	1,000	-	-	1,000	2,000
	3) กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีจิตอาสา		1,500	-	-	1,500	-	1,500	-	-	1,500	**3,000**
	4) กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และทดสอบวิชาพิเศษ	-	-	-			-	30,000	-	-	30,000	30,000
	5) กิจกรรมเส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ-เนตรนารี การประกวดระเบียบแถวสวนสนาม	-	-	-	7,729	7,729	-	-	-	-		7,729
รวม		**-**	**2,500**	**-**	**7,729**	**10,229**	**-**	-	**-**	-	-	**42,729**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2.4 โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน กิจกรรม											
	1) กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนบังคับบัญชา	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	**-**	3,000
	2) กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนจราจร	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	**-**	3,000
	3) กิจกรรม รด.จิตอาสาและกิจกรรมอบรมทบทวนผู้กับนักศึกษาวิชาทหาร	2,500	-	-	-	2,500	2,500	-	-	-	2,500	**5,000**
	4) กิจกรรมการฝึกภาคปกติ	3,000	-	-	-	3,000		-	-	-	**-**	3,000
	5) กิจกรรมการฝึกภาคสนาม	11,500	-	-	-	11,500	6,000	-	-	-	6,000	6,000
รวม		**11,500**		-	-	-	**8,500**		-	-	-	**20,000**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2.5 ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกดี วิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กิจกรรม											
	1) กิจกรรมพี่น้องรหัสสัมพันธ์	500	-	-	-	**500**	-	-	-	-		**500**
	2) กิจกรรมไหว้ครู	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-		1,000
	3) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,500	-	-	-	1,500	-	-	-	-		1,500
	4) กิจกรรมขับกล่อมรักษ์ผืนป่า	1,500	-	-	-	1,500	-	-	-	-		1,500
	5) กิจกรรมกตัญญูรู้คุณ (แม่)	500	-	-	-	**500**	-	-	-	-		**500**
	6) กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-		2,000
	7) กิจกรรมประกวดห้องสวยด้วยมือเรา	500	-	-	-	500	500	-	-	-	**500**	1,000
	8) กิจกรรมส่งความสุขปีใหม่ (ไทย ,จีน)	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	**1,000**	**1,000**
	9) กิจกรรมวันวาเลนไทน์ Cover dance	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	1,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	10) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	1,000
	11) กิจกรรมเรียนและงานครบจบด้วยกัน	-	-	-	-	-	500	-	-	-	500	-
รวม		7,500	-	-	-	7,500	4,000	-	-	-	4,000	11,500
	2.6 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน											
	1) กิจกรรมทำคู่มือ แบบประเมินและแฟ้มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	2) กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางข้อมูลนักเรียนรายบุคล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3) กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000	-	-	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
รวม		**5,000**		-	-	-		-	-	-	-	-

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2.7โครงการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน กิจกรรม											
	1) บริจาคจากหน่วยงาน	-	-	-	35,000	35,000	-	-	-	-	-	35,000
	2) กิจกรรมกองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	-	-	17,300		17,300	-	-	-	-	-	17,300
รวม		-	-	17,300	35,000	52,300	-	-	-	-	-	52,300
	2.8 โครงการพัฒนาระบบบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ กิจกรรม											
	1) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบงานแนะแนว	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-		2,000
	2) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.1 และชั้นม.3		-	-	-	-	6,000	-	-	-	6,000	6,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	3) กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.3 และชั้นม.6	-	-	-	-	-	6,000	-	-	-	6,000	6,000
	4) กิจกรรมพัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	**-**	**2,000**
รวม		-	--	-	-	4,000	8,000	-	-	-	6,000	**10,000**
	2.9 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC กิจกรรม		-	-	-		-	-	-	-	**-**	
	1) พัฒนาและปรับปรุงห้องให้ทำปรึกษา	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	**-**	2,000
	2) อบรมให้ความรู้นักเรียนชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC รับฟังสภาพปัญหาวัยรุ่นและทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นดโดยครูที่ปรึกษาชุมนุม	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	**-**	1,000
รวม		3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2.10 โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม											
	1) กิจกรรมจัดเตรียมฐานการเรียนรู้อาชีพ	-	5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	2) กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพตามฐานการเรียนรู้	-	5,000	--	-	5,000	--	-	--	-	--	5,000
รวม		-	10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	2.11 โครงการสืบสานภูมิปัญญาประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรม											
	1) โครงการสืบสานภูมิปัญญาประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	4,000	-	-	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
	2) กิจกรรมเรียนรู้ด้วยการละเล่นกลองยาว	**4,000**	**-**	**-**	**-**	**4,000**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4,000**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	3) กิจกรรมร่วมประเพณีท้องถิ่น	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	10,000
รวม		8,000	-	-	-	8,000	10,000	-	-	-	10,000	18,000
	2.12 โครงการพัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์											
	กิจกรรม											
	1) กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสากล	**10,000**	-	-	-	**10,000**	**10,000**	-	-	-	-	**10,000**
รวม		**10,000**	-	-	-	**10,000**	**10,000**	-	-	-	-	**10,000**
	2.13 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา											
	กิจกรรม											
	1) กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน กีฬานันทนาการ	10,000				10,000						10,000
	2) กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน						20,000				20,000	20,000
	3) กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด สพ ม.มค.	**2,500**	-	-	-	**2,500**	**2,500**	-	-	-	**2,500**	**5,000**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	2,500	-	-	-	2,500	2,500	-	-	-	2,500	5,000
รวม		**15,000**	-	-	-	**15,000**	**25,000**	-	-	-	**25,000**	**40,000**
	2.14 โครงการทัศนศึกษา กิจกรรม											
	1) ค่าจ้างเหมาพาหนะรถโดยสาร จำนวน 6 คัน คันละ 23,000 บาท	**-**	-	-	-	-	**-**	92,000	-	46,,000	138,000	138,000
รวม		**-**	-	-	-	-	**-**	92,000	-	46,,000	138,000	138,000
	2.15 โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารและนวัตกรรม											
	1) ค่ายเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสารโลกเสมือนจริง (Metaverse)และทักษะทางดิจิทัล	**-**	40,000	-	-	40,000	-	-	-	-	-	40,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2) กิจกรรมตัดต่อวีดีโอ	-	5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	**-**	5,000
	3) กิจกรรมการสร้างสื่อ นวัตกรรมออกแบบกราฟฟิค	-	5,000	--	-	**-**	-	-	-	-	**-**	5,000
รวม		-	50,000	-	-	50,000	-	-	-	-	**-**	50,000
	2.16 โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กิจกรรม											
	1) ดำเนินการพัฒนาระบบงาน กยศ.	-	-	-	26,214	26,214	-	-	-	-	**-**	26,214
รวม		-	-	-	26,214	26,214	-	-	-	-	**-**	26,214

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	3. งานบุคคล **3.1 โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา** **กิจกรรม**											
	1) ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 2 อัตราเดือนละ 10,000*12 เดือน	60,000	-	-	-	60,000	10,000	-	-	50,000	60,000	120,000
	2) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการตำแหน่ง ยาม) เดือนละ 2,500*12ด.	15,000	-	-	-	15,000	15,000	-	-	-	15,000	30,000
	3) ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว (จ้างเหมาบริการตำแหน่ง แม่บ้าน) เดือนละ 5,500*10ด.	27,500	-	-	-	27,500	27,500	-	-	-	27,500	55,000
รวม		102,000				102,500	52,000	-	-	50,000	102,500	205,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา **กิจกรรม**											
	1) อบรบพัฒนาครู	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	**-**	10,000
	2) ศึกษาดูงาน		-	-	-		-	-	-	66,220	66,220	66,220
รวม		10,000		-	-	-	-	-	-	66,220	66,220	76,220
	3.3 โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา **กิจกรรม**											
	1) กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2) กิจกรรมสร้างเครื่องมือนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	3) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ เปิดชั้นเรียน	500	-	-	-	500	500	-	-	-	500	1,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5) กิจกรรมนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด	2,000	-	-	-	2,000	2,000	-	-	-	2,000	4,000
รวม		2,500		-	-	-	2,500		-	-	-	5,000
	3.4 โครงการสัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก **กิจกรรม**											
	1) กิจกรรมสัมมนาวิชาการ	-	-	-	-	-	48,000	-	-	-	48,000	48,000
	2) . ผู้บริหาร ครูดี ศรีรัชมังคลาภิเษก	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	5,000
	3) กิจกรรมประกวด Best Practice	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	10,000
	4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	-	-	-		-	-	-	68,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	4.งานงบประมาณ **4.1 โครงการพัฒนาระบบบริการวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา** **กิจกรรม**											
	1) จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการศึกษา	200,000	-	-	-	200,000	33,100	-	-	-	33,100	233,100
	2) ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	15,000	-	-	-	15,000	17,518	-	-	-	17,518	32,518
รวม		215,000		-	-	-	50,618		-	-	-	265,618
	4.2 โครงการประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา **กิจกรรม**											
	1) กิจกรรม ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ	-	-	-	33,300	33,300	-	-	-	-	-	33,300
รวม			-	-	-	33,300		-	-	-	-	33,300

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	4.3 โครงการจัดหารถบริการรับส่งนักเรียน **กิจกรรม**											
	1) ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน 700/วัน/คัน	-	-	-	152,000	152,000	-	-	-	-	**-**	152,000
รวม		-	-	-	152,000	152,000	-	-	-	-	**-**	152,000
	5. งานบริหารทั่วไป **5.1 โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ** **กิจกรรม**											
	1) กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2) กิจกรรมการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	2,500	-	-	-	2,500	2,500	-	-	-	2,500	5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	3) กิจกรรมประชุมครูและกิจกรรมPLC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4) กิจกรรมเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการถานศึกษา						5,000				5,000	5,000
	5) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		2,500	-	-	-	2,500	5,000	-	-	-	5,000	10,000
	5.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ2568 กิจกรรม											
	1) กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	500	-	-	-	500	-	-	-	-	500	500

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2) กิจกรรมจัดทำรูปเล่มเอกสารเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติปฏิบัติการประจำปี	1,500	-	-	-	1,500	-	-	-	-	**-**	1,500
	3) กิจกรรมกำกับการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	-
	4) กิจกรรมรายงานแผนงาน โครงการ กิจกรรม	-	-	-	-	-	500	-	-	-	**500**	500
รวม		2,000	-	-	-	2,000	500	-	-	-	**1,000**	2,500
	5.3 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในกิจกรรม											
	1) กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา	500	-	-	-	500	-	-	-	-	**-**	500

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2) กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพของแผนงาน โครงการ กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3) กิจกรรมจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4) กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตัวชี้วัดแผนงาน โครงการ กิจกรรม	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	5) กิจกรรมเก็บรวมข้อมูลด้วยฐานข้อมูลกลางและปรับปรุงเว็บไซต์	500	-	-	-	500	-	-	-	-	-	500
	6) กิจกรรมประเมินแผนงานโครงการกิจกรรมและจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
รวม		3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	5.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม											
	1) กิจกรรมเทิดระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	2) กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	3) กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติ	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	4) กิจกรรม Big Cleaning Day	1,000	-	-	-	**-**	1,000	-	-	-	-	**1,000**
รวม		4,000	-	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000	**5,000**
	5.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม											
	1) จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา	7,000	-	-	-	7,000	-	-	-	-	-	7,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	2) จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ	-	-	-	5,000	5,000	--	-	-	-	**-**	5,000
	3) อบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ	-	-	-	20,000	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	4) กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	3,000	-	-	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
รวม		10,000	-	-	25,000	35,000	-	-	-	-	-	35,000
	5.6 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข											
	กิจกรรม											
	1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	2) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	3) กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	4) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	5) กิจกรรมคัดกรองผู้ติดยาเสพติด	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
รวม		5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568					
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**	**รวมงบประมาณทั้ง 2 ภาคเรียน**
	5.7 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ด้วยกิจกรรม 5 ส 3 R **กิจกรรม**											
	1)กิจกรรมสร้างจิตสำนึก 5 ส 3R	500	-	-	-	500	-	-	-	-		**500**
	2) กิจกรรมการอนุรักษ์ 5 ส	500	-	-	-	500	500	-	-	-	**500**	**1,000**
	3) จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการขยะด้วย แนวคิด 3 Reduc	500	-	-	-	500	-	-	-	-		**500**
	4) กิจกรรมกองทุนขยะ	500	-	-	-	500	500	-	-	-	**500**	**1,000**
		2,000	-	-	-	2,000	1,000	-	-	-	**1,000**	**3,000**
รวม		2,000	-	-	-	2,000	1,000	-	-	-	**1,000**	**3,000**

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568				
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**
	5.8 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรม										
	1) ปรับปรุงซ่อมแซมบริการน้ำดื่มสะอาด	10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000
	2) ซ่อมแซม ระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน	7,000	-	-	-	7,000	-	-	-	-	7,000
	3) จัดทำที่เก็บถังขยะให้สะอาดปลอดภัย	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
	4) ซ่อมแซม ไฟฟ้า ภายในโรงเรียน	6,000	-	-	-	6,000	6,000	-	-	6,000	**12,000**
	5) ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	50,000	-	-	-	50,000	50,000	-	-	50,000	**100,000**
	6) ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	5,000	-	-	-	5,000		-	-		5,000
	7) ทำถนนทางเดิน	401,332	-	-	-	401,332		-	-		401,332
รวม		484,332		-	-	-	56,000		-	-	540,332

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568				
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**
	5.9 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										
	1) กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำ	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000
	2) กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามหกรรมเห็ดเฉลิมพระเกียรติ	2,000	-	-	-	2,000	-	-	-	-	2,000
	3) กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้	4,000	-	-	-	4,000	-	-	-	-	4,000
	4) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้	1,000	-	-	-	1,000	-	-	-	-	1,000
	5) กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	500	-	-	-	**500**	500	-	-	500	1,000
รวม		9,500	-	-	-	9,500	500	-	-	500	10,000

ที่	โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามโครงสร้างของโรงเรียน	งบประมาณปี 2568 (เม.ย. 68 - ก.ย. 68) ภาคเรียนที่ 1/2568					งบประมาณปี 2569 (ต.ค. 68 - มี.ค. 69) ภาคเรียนที่ 2/2568				
		จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 1/2568**	จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินนอกงบประมาณอื่นๆ	**รวมภาคเรียนที่ 2/2568**
	5.10 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ **กิจกรรม**										
	1) เสียงตามสาย จดหมายข่าว facebook และเว็บไซต์ facebook และเว็บไซต์	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
	2) จัดนิทรรศการ ทำป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ และวิดีทัศน์	5,000	-	-	-	5,000	-	-	-	-	5,000
รวม		10,000	-	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000
	5.11 โครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน **กิจกรรม**										
	1) การดำเนินงานการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน ค่าซ่อมและค่าอุปกรณ์วัสดุการผลิตน้ำดื่ม	10,000	-	-	-	10,000	10,000	-	-	10,000	20,000
รวม		**10,000**		-	-	-	**10,000**	**-**	-	-	**20,000**

ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนงานตามโครงการ/กิจกรรม

รหัสโครงการ ว 1

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อ 9 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 9 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จุดเน้นข้อที่ 2 ด้านโอกาส

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ ปินะกาพัง นายบัณฑิต มัชปะโม นางสาวจุลมณี พาโคกทม และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
14 พ.ค. 2568 – 15 พ.ค. 2568
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และแผนการศึกษาแห่งชาติมีทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะสำคัญที่เหมาะสม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 20 สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นนำไปสู่การมีอาชีพและมีงานทำ และส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกปีการศึกษาโรงเรียนจะรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากทั้งในเขตพื้นที่บริการ นอกเขตพื้นที่บริการหลาย ๆ โรงเรียน รวมทั้งนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เดิมของโรงเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้ามาเรียนจำนวนมากนอกจากนั้นแล้วนักเรียนเก่าที่จะเลื่อนชั้นขึ้นเรียนในระดับที่สูงขึ้น คือนักเรียนชั้น ม.2,3,5,6 ก็จะต้องมารับการปฐมนิเทศเพื่อรับทราบข่าวสารใหม่ แนวปฏิบัติต่าง ๆ และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเทอมใหม่อีกด้วย

ฉะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตัวเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสมก่อนที่จะเข้าเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ จึงมีการปฐมนิเทศจึงถือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญที่จะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และปรับตัวเองให้เข้ากับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ปรับตัวเองเข้ากับครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ตลอดจนครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน นอกจากนั้นยังให้มีโอกาสศึกษาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน รวมทั้งจะได้รับทราบระเบียบกฎเกณฑ์แนวปฏิบัติต่างๆของโรงเรียน อีกด้วย ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดให้มีโครงการปฐมนิเทศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติของสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมและให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ หนังสือแบบเรียน และสื่อการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1, ม.4 ปีการศึกษา 2568 เข้ารับการปฐมนิเทศ ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนระดับชั้น ม.2,3,5,6 เข้ารับการปฐมนิเทศ ร้อยละ 100

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมมอบตัวและปฐมนิเทศ ร้อยละ 100

3.1.4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียน สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและมีความพร้อมในการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการทำงาน	เม.ย. 2568	นายบัณฑิต มัชปะโม น.สายใจ ปินะกาพัง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ติดต่อประสานงาน และประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนรับทราบ 2.2 จัดเตรียมเอกสารเข้ารับการลงทะเบียน ใบมอบตัว เอกสารการเงิน	6 พ.ค. 2568 10 พ.ค. 2568	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์ น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุลมณี พาโคกทม

2.3 จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง หอประชุม อาหารว่าง น้ำดื่ม 2.4 ดำเนินการปฐมนิเทศ – ปฐมนิเทศและมอบตัวนักเรียนชั้น ม.1 และม.4 – รับพระตรา ภปร.นักเรียนชั้น ม.1 และม.4 – ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.2,3,5,6	13 พ.ค. 2568 14 พ.ค. 2568 15 พ.ค. 2568	นายอภิวัช มะสาทานัง นางสาวจุฑารัตน์ ปะระทัง คณะครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	16 พ.ค. 2568	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	16 พ.ค. 2568	นายบัณฑิต มัชปะโม น.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุลมณี พาโคกทม

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 11,000บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.ป้ายโครงการ	-		1,500	1,500
2.รับพระตรา ภปร.			1,500	1,500
3.ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม กิจกรรมปฐมนิเทศ		6,000		6,000
4.รับน้องใหม่			2,000	2,000
รวม		6,000	5,000	11,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. เตรียมความพร้อมกิจกรรม	6 – 10 พ.ค. 2568
2. กิจกรรมปฐมนิเทศ	14 – 15 พ.ค. 2568
3. กิจกรรมรับน้องใหม่	21 – 23 พ.ค. 2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.เตรียมความพร้อมกิจกรรม	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ครู -กรรมการนักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	6 – 10 พ.ค. 2568
2. กิจกรรมปฐมนิเทศ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียนทุกคน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	14 – 15 พ.ค. 2568
3. กิจกรรมรับน้องใหม่	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียนทุกคน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	22 – 24 พ.ค. 2568

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.นักเรียน ผู้ปกครองรับทราบ เข้าใจ กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. รุ่นพี่รุ่นน้องทำกิจกรรมร่วมกัน	ร้อยละ 90	บันทึก	แบบบันทึก
4.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติของสถานศึกษาได้ถูกต้อง เหมาะสม

9.2 ผู้เรียนปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

9.3 ผู้เรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

9.4 มีความพร้อมของห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และอื่น ๆ ก่อนเปิดภาคเรียน

9.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 2

โครงการ เสริมสร้างทักษะภาษาไทย

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพม. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) 26 มิถุนายน 2568

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้ชี้ให้เห็นความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและความรอบรู้อย่างเท่าทันสามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิต โดยจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยเป็นคนดี มีวินัย รักชาติ และมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้จากเน้นท่องจำ มาเน้นทำมากกว่าท่อง ทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 คือ 3ร+4ก ได้แก่ รู้อ่าน รู้เขียน รู้คณิต รู้ ICT คิดแบบมีวิจารณญาณ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงมีแนวคิดในการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางภาษาไทย เพื่อจะทำให้มีผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สื่อสารทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะทางภาษาไทยและตระหนักถึงความสำคัญในวิชาภาษาไทย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ และสมรรถนะ

สำคัญ 5 ประการคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นำความรู้ และทักษะทางภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ซึ่งช่วยให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะที่มีบูรณาการในการเรียนวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมการอ่าน เป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ความจำเป็นและประโยชน์ของวิชาภาษาไทย

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ประการตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)		
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2568	นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์
1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนทำงาน		
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูครูกลอนอักษรศิลป์	26 มิ.ย. 2568	คณะกรรมการ
2.2 กิจกรรม “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”	ก.ค.2568	คณะกรรมการ
2.3 กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ก.ค.2568	คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)		
3.1 นิเทศ ติดตาม	ก.ย.2568	คณะกรรมการ
3.2 ประเมินโครงการ	มี.ค.2569	คณะกรรมการ

4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค. 2569	นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน....10,000...บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	**รายละเอียดงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
ว2.1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูครูกลอนอักษรศิลป์	-	3,000	1,000	4,000
ว2.2. กิจกรรม “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”	1,500	-	1,000	2,500
ว2.3. กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	-	-	1,500	1,500
รวม	1,500	**3,000**	**3,500**	**8,000**

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	**ระยะเวลาที่ดำเนินการ**
1.ว2.1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูครูกลอนอักษรศิลป์	26 มิถุนายน 2568
2.ว2.2. กิจกรรม “อ่านเขียน เรียนรู้โลก”	ก.ค.2568
3.ว2.3. กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ก.ค.2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	**กลุ่มเป้าหมาย**	**สถานที่**	**ระยะเวลา**
กิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูครูกลอนอักษรศิลป์	ครูอินทิรา	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม	หอประชุม	มิถุนายน

2.ว2.2. กิจกรรม “อ่าน เขียน เรียนรู้โลก”	ครูอินทิรา	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม	ห้องนวัตกรรม	ตลอดปี
กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ครูอินทิรา	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม	ห้องภาษาไทย	ตลอดปี

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 คะแนนประเมินสมรรถนะสำคัญ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมิน
8.2 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
8.3 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ เชิดชูครูกลอนอักษรศิลป์	ร้อยละ 100	การตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
8.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินโครงการ	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

9.3 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้วิชาภาษาไทยไปใช้ร่วมกับวิชาอื่นๆ ได้

9.4 นักเรียนเห็นประโยชน์ คุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาไทย

9.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์) (นางอัญชุลี รัตนพร)

ครู ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 3

โครงการ พัฒนาศักยภาพเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)และเด็กพิเศษ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อที่ 6 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 2 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อที่ 6 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนและบริบทพหุวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวัชราภรณ์ จันทแสง และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568)พ.ค.-ส.ค. 2568

☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป .....

☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดหลักการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องต้องจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่เหมาะสม คำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ที่บกพร่องในการรับรู้ข้อมูลและนำข้อมูลไปใช้ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และคำนวณ ซึ่งไม่ใช่ความบกพร่องทางสติปัญญาและไม่ได้เกิดจากการถูกละเลย ไม่ใส่ใจ ถูกทอดทิ้ง จำเป็นต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ด้วยเหตุนี้ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดเรียนการสอนเพื่อที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิเศษให้สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลใน การวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิเศษให้ค้นพบศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาให้มีความโดดเด่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะด้านการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

3.1.3 จำนวนครูที่เข้าร่วมอบรมคิดเป็น ร้อยละ 100

3.1.3 จำนวนครูที่มีความรู้ความเข้าใจการอบรมเกี่ยวกับพิเศษเรียนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ และเด็กพิเศษ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณเพิ่มขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน)Plan(1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1 2.เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	พฤษภาคม 2568 ถึง กรกฎาคม 2568	นางวัชราภรณ์ จันทแสง
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดอบรมคณะครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียน LD 2 2. สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิเศษ	มิ.ย. 2568 มิ.ย. 2568 ก.ค. - ส.ค. 2568	คณะกรรมการ คณะกรรมกร คณะกรรมการ
3,ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินโครงการและรายงานโครงการ	ครั้งที่ 1 ก.ค. 2568 ครั้งที่ 2 ส.ค. 2568	คณะกรรมการ นางวัชราภรณ์ จันทแสง
4.ขั้นสะท้อนผล(Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	สิงหาคม 2568	นางวัชราภรณ์ จันทแสง

5. งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (ตัวอักษร) สองพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ว4.1 กิจกรรมอบรมคณะครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียน LD	1,000	-	-	1,000
ว4.2 กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	-		-
ว4.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้และเด็กพิเศษ	-	1,000	-	1,000
รวม	**1,000**	**1,000**	**-**	**2,000**

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม

6.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ลดลง	ลดลง ร้อยละ 2	การทดสอบ	แบบทดสอบ
7.2 นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่องเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	การทดสอบ	แบบทดสอบ
7.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่องจนหมดไป

8.2 นักเรียนค้นพบศักยภาพและได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้โดดเด่น

8.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชราภรณ์ จันทแสง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 4

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจุดเน้นข้อที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่สำคัญในการพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมกับประชาคมโลก ประเทศไทยได้บรรจุการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นวิชาพื้นฐานที่เรียนตั้งแต่ประถมศึกษาถึงอุดมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคนไทยยังอยู่ในขั้นวิกฤต ผลการสอบโอเนต ทั่วประเทศของชั้น ป.6 ม.3 ม.6 ภาษาอังกฤษ ได้คะแนนต่ำกว่าวิชาอื่น ๆ ผลการสอบ TOEFL 2017 ของคนไทยเฉลี่ย 78 จากคะแนนเต็ม 120) โดยมีค่าเฉลี่ย ทั่วโลกอยู่ที่ 82 คะแนน (อินเดีย 94, มาเลเซีย 91, ฟิลิปปินส์ 89, ฮ่องกง88, อินโดนีเซีย 85, เกาหลีใต้83, เมียนมาร์81, จีน 79) (จรัศ สุวรรณเวลา,2562) ด้วยเหตุดังกล่าวจึง จำเป็นต้องปรับกระบวนทัศน์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งในแง่การผู้เรียนให้กล้าแสดงออกในการ พูดสื่อสาร การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาเพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ปรับสภาพการเรียนการรู้เป็น anywhere you can learn ตามนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนในปีพ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการ

เปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ โรงเรียนบ้านเขาตะเภาทองมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่อาเซียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะในเรียนการสอนและ สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยบูรณาการเนื้อหาความรู้ภาษาอังกฤษให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยทักษะหนึ่งที่เป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C ซึ่งมีองค์ประกอบคือ 3R ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) การคำนวณ (Arithmatic) และ 4C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการจัดการศึกษาแบบ Edutainment ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และได้รับความรู้ควบคู่กันไปจากการผสมผสานสื่อที่หลากหลาย เช่น ภาพยนตร์ดนตรีรายการ โทรทัศน์เกม อินเทอร์เน็ต และซอฟแวร์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ ที่ถูกดัดแปลงเนื้อหาภายในให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการใส่กราฟิก ภาพ แสง เสียง ที่เร้าใจ เพื่อช่วยในการเรียนรู้ (เทียมยศ ปะสาวะโน, 2556)

เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถเผชิญกับสภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยภาษาอังกฤษ โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม และสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อ ๆ ไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้

2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ

2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสื่อสารได้มากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนทำงาน	พ.ค. 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ศึกษารูปแบบ วิธีการ จัดเตรียมข้อมูล 2.2 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	มิ.ย. - ธ.ค. 2568	นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มิ.ย. 2568 - มี.ค. 2569	ฝ่ายบริหาร
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569	นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ

5. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....7,000.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น.....7,000.....บาท(ตัวอักษร) .....เจ็ดพันบาทถ้วน.....

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ว4.1 กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	-	-	500	500
ว4.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	1,000	500	1,500

ว4.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	2,000	1,000	3,000
ว4.4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	-	500	500	1,000
ว4.5 กิจกรรม play and learn เพลินภาษา	-	-	1,000	1,000
รวม	**-**	3,500	3,500	7,000

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
ว4.1 กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	ธ.ค. 2568
ว4.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา
ว4.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 2568
ว4.4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ม.ค. - ก.พ. 2569
ว4.5 กิจกรรม play and learn เพลินภาษา	ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
ว4.1 กิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ	น.ส.ลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ห้องนวัตกรรมฯ	ธ.ค. 2568
ว4.2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	น.ส.ลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ห้องนวัตกรรมฯ	ตลอดปีการศึกษา
ว4.3 กิจกรรมวันคริสต์มาส	น.ส.ลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	หอประชุมโรงเรียน	ธ.ค. 2568
ว4.4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	น.ส.ลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	หอประชุมโรงเรียน	ม.ค. - ก.พ. 2569
ว4.5 กิจกรรม play and learn เพลินภาษา	น.ส.ลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	หอประชุมโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

8.3 ชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	ตรวจสอบการบันทึก	แบบบันทึก
9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	การทดสอบ	แบบทดสอบ
9.3 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70	การประเมิน	แบบประเมิน
9.4 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	ระดับดีมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

10.2 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษกับศาสตร์อื่น ๆ ได้

10.3 นักเรียนเห็นประโยชน์ คุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

10.4 ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัส ว 5

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ข้อ **3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสถิตย์ มูลหนองแวง นางสาวสายใจ ปินะกาพัง นายอติพงศ์ หิตายะโส

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้ชี้ให้เห็นความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและความรอบรู้ อย่างเท่าทัน สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิต โดยจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย รักชาติและพัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ คิดชั้นสูง เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการให้การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์จากการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการจำเนื้อหาและนำไปใช้มาเป็นทักษะในการเรียนรู้โดยเน้นที่ทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหา เน้นคิดมากกว่าจำ เน้นทำมากกว่าท่อง ทักษะหนึ่งที่เป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C ซึ่งมีองค์ประกอบคือ 3R ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (WRiting) การคำนวณ (ARithmatic) และ 4C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)

โรงเรียนจึงมีแนวคิดในการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และจุดเน้นในการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์เพราะจะทำให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน

ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนสามารถเผชิญกับสภาพแวดล้อมและปัญหาที่หลากหลาย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม และสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สรุปได้ว่า การพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และมีความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งส่งเสริมการอ่านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

2.3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นความสำคัญ ความจำเป็นและประโยชน์ของการรู้คณิตศาสตร์

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2
4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ประการตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
3. นักเรียน นำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนทำงาน	พ.ค.2568	น.สายใจ ปินะกาพัง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์ 2.2 กิจกรรมผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์ 2.3 กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ 2.4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ค. 2568	 นางสถิตย์ มูลหนองแวง นายอติพงศ์ หิตายะโส น.ส.สายใจ ปินะกาพัง
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	 ก.พ.2568 มี.ค.2568	นางสถิตย์ มูลหนองแวง นายอติพงศ์ หิตายะโส น.ส.สายใจ ปินะกาพัง
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค.2568	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง

5. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ..... บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์	-	1,000	-	1,000
2. กิจกรรมผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์	-	-	-	-
3. กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	-	3,000	-	3,000
4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	6,000	-	-	6,000
รวม	6,000	4,000	-	10,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

๖. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
2. กิจกรรมผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
3. กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.กิจกรรมตอบปัญหาคณิตศาสตร์	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
2. กิจกรรมผลงานสร้างสรรค์คณิตศาสตร์	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
3. กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ภาคเรียนที่1

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 12	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ80	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ระดับคุณภาพของผลงานสร้างสรรค์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ80	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ระดับคุณภาพของโครงงานคณิตศาสตร์	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ80	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ80	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

9.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้าและการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

9.3 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆได้

9.4 นักเรียนเห็นประโยชน์ คุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์

9.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง)

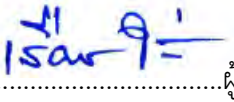
ครู ชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 6

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิดและทักษะเทคโนโลยีของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียบรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ มยุรี เทพถิล และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป

☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้อง กับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องใช้และ ผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้ วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าหา ความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย และประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้ วิทยาศาสตร์เป็นวัฒนธรรมของโลกสมัยใหม่ ซึ่งเป็นสังคมแห่ง ความรู้ทุกคนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติ และเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ มีคุณธรรม

เมื่อพิจารณาในบริบทของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควรดังจะเห็นได้จาก จากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ซึ่งอยู่ในระดับควรเร่งพัฒนา เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และค่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ จากผลการประเมินและรายงานดังกล่าวแสดงให้เห็นว่านักเรียนกำลังประสบปัญหาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และได้ลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น เปิดโอกาสให้นักเรียนได้คิดและแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยอิสระผ่านการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้การเรียนรู้เป็นกระบวนการตลอดชีวิต

การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นการจัดกิจกรรมผ่านการลงมือปฏิบัติจริงและผ่านประสบการณ์จริง เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์พร้อมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีคุณธรรมจริยธรรมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนทีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล
5. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และรหว่างนักเรียนกับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2

3.1.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (ONET) สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ประการตามหลักสูตร

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนทำงาน	พ.ค.2568	นางมยุรี เทพถิล
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ศึกษารูปแบบ วิธีการ จัดเตรียมข้อมูล 2.2 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ก.ค. – ธ.ค.2568	นางมยุรี เทพถิล และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินโครงการ	ก.ค.2568 – ม.ค.2569	ฝ่ายบริหาร
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 สรุปผลการดำเนินโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569	นางมยุรี เทพถิล นางดวงกมล ทองภูบาลบ

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน. 8,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมทั้งสิ้น 8,000บาท (แปดพันบาทถ้วน)

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ว6.1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์			8,000	8,000
รวม			8,000	8,000

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
ว6.1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีทางวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ ๘0	บันทึก	แบบบันทึก
8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 2	ทดสอบ	แบบทดสอบ
8.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗0	ประเมิน	แบบประเมิน
8.4 ผลการทดสอบระดับชาติ (onet) สูงขึ้น	ร้อยละ 2	ทดสอบ	แบบทดสอบ
8.5 ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	ระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสาตร์และเทคโนโลยี

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชวิทยาศาสตร์ ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และได้รับประสบการณ์ตรง

9.3 สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และรหว่างนักเรียนกับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

9.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

ลงชื่อ..... .. ..ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมยุรี เทพถิล) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 7

โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 2 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงกมล ทองภูบาล,น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ☑ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป ก.ค.–ส.ค.2568
☐ เทอม2/2568 ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป .....
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้และคุณธรรมเพื่อให้เป็นคนดี เป็นคนเก่งและมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและทักษะสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่สำคัญคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบโดยมีความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านคุณภาพผู้เรียนให้จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง เทคโนโลยีดิจิทัล สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อันเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้นอกสถานศึกษาและมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์โดยบูรณาการให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และมีประสบการณ์ด้านอื่น ๆ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

2.5 เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับนักเรียน และนักเรียนกับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีทักกระบวนการ ความคิดสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ตลอดทั้ง พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนและครูผู้สอน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	 พ.ค.2568 มิ.ย.2568	 นางดวงกมล ทองภูบาล
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการ 2.2 ดำเนินกิจกรรมแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์	 ก.ค. 2568 ส.ค. 2568	 ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินและรายงานโครงการ	ส.ค.-ก.ย.2568	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	ส.ค.-ก.ย.2568	นางดวงกมล ทองภูบาล

5. งบประมาณที่ใช้

☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน ..... บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วนบาท

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.แข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับและเทคโนโลยี ม.ต้น-ม.ปลาย	-	-	500	500
2.แข่งขันวาดภาพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับม.ต้น-ม.ปลาย	-	-	500	500
3.เรียงความเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับม.ต้น-ม.ปลาย	-	-	-	-
4.ประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิลระดับม.ต้น-ม.ปลาย	2,600	-	400	3,000
5.ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองและประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับม.ต้น-ม.ปลาย	-	-	2,000	2,000
6.ประกวดการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับม.ต้น-ม.ปลาย	-	-	1,000	1,000
7.ฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	2,500	2,500
8.การแสดงกลทางวิทยาศาสตร์	-	-	500	500
รวม	2,600	-	7,400	10,000

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
๑.แข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับและเทคโนโลยี ม.ต้น	ครูรัตน์ดาวัล ครูดวงกมล ,ครูมยุรี	นักเรียนม.1-3	ห้องงานสวนฯ	16 ส.ค.68
๒.แข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ ม.ปลาย	ครูนุชรา,ครูจุลมณี, ครูอารยา	นักเรียนม.4-6	ห้องนวัตกรรม	16 ส.ค.68
๓.แข่งขันวาดภาพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย	ครูนุชรา, ครูมยุรี	นักเรียนม.1-6	ห้องการนวัตกรรม	14-16 ส.ค.68
๔.เรียงความเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับม.ต้น-ม.ปลาย	ครูอารยา ครูมยุรี	นักเรียนม.1-6	ห้องงานสวนฯ	14-16 ส.ค.68
๕.ประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิลระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย	ครูรัตน์ดาวัล ครูดวงกมล	นักเรียนม.1-6	โดมหน้าเสาธง	18 ส.ค.68

๖.ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลองและประเภทสิ่งประดิษฐ์ระดับม.ต้น-ม.ปลาย	ครูจุลมณีและคณะ	นักเรียนม.1-6	โดมหน้าเสาธง	18 ส.ค.68
๗.ประกวดการจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับม.ต้น-ม.ปลาย	ครูนุชราและคณะ	นักเรียนม.1-6	หน้าชั้นเรียน	17 ส.ค.68

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนผู้ข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ร้อยละ 80	บันทึก	แบบบันทึก
7.2 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

8.2 นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้

8.3 นักเรียนเห็นประโยชน์ คุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

8.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงกมล ทองภูบาล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	ว 8
โครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานที่ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะกิจกรรม	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชรา โพธิ์ไทย และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568 15 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้สนองพระราชดำริเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ปีการศึกษา 2563 และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 21 ที่บัญญัติแนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วย

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้สนองพระราชดำริ ดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี และนำมาบูรณาการโดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน จัดทำเป็นหลักสูตรบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น มีการวัดผลและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนประเมินได้รับป้ายพระราชทาน และเกียรติบัตรระดับขั้นที่ 1 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี และได้สนองพระราชดำริพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดจิตอนุรักษ์พันธุกรรรมพืช และรู้รักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการนั้น เพื่อพัฒนางานและพัฒนาฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนและดำเนินงาน

เพื่อขอประเมินระดับเกียรติบัตร 2 เป็นลำดับต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการและสนองพระราชดำริฯในการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนดงใหญ่จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้หลักสูตรบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ ในการเรียนการสอนโดยได้น้อมนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ และสร้างฐานข้อมูลทรัพยากรในท้องถิ่นในชุมชนในการใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

สรุปได้ว่าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นโครงการที่สร้างจิตอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสิ่งแวดล้อมและรู้รักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นของตนเอง เป็นการสร้างองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ ให้กับนักเรียนครู ผู้ปกครองและชุมชนและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

2.1.3 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเตรียมพร้อมเพื่อประเมินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกียรติบัตรในระดับขั้นที่ 2

2.1.4 เพื่อพัฒนาห้องสวนพฤกษศาสตร์และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์นักเรียน คณะครูและองค์กรหน่วยงานต่างๆสามารถเข้ามาศึกษาข้อมูลได้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกคน

3.1.2 ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจโครงการอนุรักษ์พันธุกรมพืชและสามารถทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ ร้อยละ 90

3.2.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนมีห้องสวนพฤกษศาสตร์ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการทำงาน	พ.ค.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรมแต่ล่ะกิจกรรม	มิ.ย.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย คณะครูและนักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินโครงการและรายงานโครงการ	ครั้งที่ 1 พ.ย.2568 ครั้งที่ 2 ก.พ.2569	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 เสนอรายงานต่อสถานศึกษา สพม.มค จังหวัดมหาสารคาม และสำนักงานพระราชวังสวนจิตรลดา 4.2 ประชุมสะท้อนผลเพื่อหาแนวทางรักษาผลหรือยกระดับผลการดำเนินงานให้สูงขึ้นในปีต่อไป	มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางนุชรา โพธิ์ไทย

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☑ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินจาก..... เป็นเงิน 10,000บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ว8.1 กิจกรรมการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบหลักและ 3 สาระการเรียนรู้	-	-	1,500	1,500
ว8.2 ปรับปรุงห้องงสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	1000	4,000	5,000
ว8.3 กิจกรรมฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-		500	500
ว8.4 กิจกรรมการเพาะและขยายพันธุ์เห็ดป่าดงใหญ่	-	500	500	1,000

ว8.5 กิจกรรมปุ๋ยห่มดิน ถิ่นดงใหญ่	-	500	-	500
ว8.6 กิจกรรมเพาะและขยายพันธุ์กล้าไม้และต้นไม้และปลูกพืชสมุนไพร	-	-	500	500
ว8.7 กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร	-	-	1,000	1,000
รวม		**2,000**	**8,000**	**10,000**

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
ว8.1 กิจกรรมการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบหลักและ 3 สาระการเรียนรู้	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
ว8.2 ปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15 พ.ค.2568 – 30 ก.ย.2568
ว8.3 กิจกรรมฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
ว8.4 กิจกรรมการเพาะและขยายพันธุ์เห็ดป่าดงใหญ่	15 พ.ค.2568 – 30 ก.ย.2568
ว8.5 กิจกรรมปุ๋ยห่มดิน ถิ่นดงใหญ่	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
ว8.6 กิจกรรมเพาะและขยายพันธุ์กล้าไม้และต้นไม้	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
ว8.7 กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร	15 พ.ค.2568 – 28 มี.ค.2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
6.1 กิจกรรมการเรียนรู้ 5 องค์ประกอบหลักและ 3 สาระการเรียนรู้	คุณครูดวงกมล คุณครูรัตน์ดาวัล และคณะ	คณะครู นักเรียน ตัวแทนชุมชน จำนวน 230 คน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	15 พ.ค. 2568 – 28 ก.พ.2569
6.2 ปรับปรุงห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	คุณครูมยุรี คุณครูนุชรา และคณะ	คณะครู นักเรียน ตัวแทนชุมชน จำนวน 230 คน	ห้องสวนพฤกษศาสตร์และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย.2568
6.3 กิจกรรมฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	คุณครูนุชรา คุณครูมยุรี และคณะ	คณะครู นักเรียน ตัวแทนชุมชน จำนวน 230 คน	ห้องสวนพฤกษศาสตร์และสวน	15 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย.2568

			พฤกษศาสตร์โรงเรียน	
6.4 กิจกรรมการเพาะและขยายพันธุ์เห็ดป่าดงใหญ่	คุณครูนุชราและคณะ	คณะครู นักเรียน ตัวแทนชุมชน จำนวน 230 คน	พื้นที่สวนป่าร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	15 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย.2568
6.5 กิจกรรมปุ๋ยหม่มดิน ถิ่นดงใหญ่	ครูรัตน์ดาวัลและคณะ	คณะครู นักเรียน ตัวแทนชุมชน จำนวน 230 คน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	15 พ.ค. 2568 – 28 ก.พ.2569
6.6 กิจกรรมเพาะและขยายพันธุ์กล้าไม้และต้นไม้และปลูกสมุนไพร	คุณครูอารยาและคณะ	คณะครู นักเรียน ตัวแทนชุมชน จำนวน 230 คน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	15 พ.ค. 2568 – 28 ก.พ.2569
6.7 กิจกรรมผลิตภัณฑ์สมุนไพร	คุณครูจุลมณี คุณครูนุชราและคณะ	คณะครู นักเรียน ตัวแทนชุมชน จำนวน 230 คน	ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	15 พ.ค. 2568 – 28 มี.ค.2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 จำนวนนักเรียนที่ร่วมเรียนรู้และทำกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
8.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	ร้อยละ 90	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
8.3 ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา	ระดับดีมากขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียนมีจิตอนุรักษ์ พันธุ์พืชในท้องถิ่นชุมชนภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชน และสืบสานเผยแผ่ความรู้แก่คนในชุมชนได้

9.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มีฐานการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่หน่วยงานต่างๆสามารถมาศึกษาดูงานและจัดทำรายงานวิจัยผลการปฏิบัติงาน ประจำปีต่อโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากพระราชดำริฯ

9.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่างๆมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุชรา โพธิ์ไทย) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครู ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัส ว 9

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ **ข้อที่** 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ. **ข้อที่** 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. **ข้อที่** 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **มาตรฐานที่** 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.จุลมณี พาโคกทม

น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป

☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้และคุณธรรมเพื่อให้เป็นคนดี เป็นคนเก่งและมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและทักษะสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่สำคัญคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบโดยมีความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งมีสมรรถนะตามการประเมินมาตรฐานสากล (PISA) ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านคุณภาพผู้เรียนให้จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง เทคโนโลยีดิจิทัล สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามความสมัครใจ ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้แบบทดสอบกลาง เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ ทักษะ คุณลักษณะไปใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

ในปีการศึกษาที่ผ่านมานักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนที่ได้กำหนดในบางกลุ่มสาระ นักเรียนมีปัญหาผลการเรียน ติด 0 , ร, มส,

มผ ส่งผลให้การจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่พร้อมรุ่นอาจมาจากยังขาดทักษะด้านการอ่าน การคิดคำนวณ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นโดเมนหลักในการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ทั้งด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จากผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาประเทศไทยมคะแนนต่ำมาก

การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ครูจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จะทำให้ลดการประเมิน 0 , ร, มส, มผ รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดขั้นสูงของนักเรียนทั้งด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมนักเรียนสู่การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติและการนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ สู่การประกอบอาชีพ การศึกษาต่อ และจบการศึกษาด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ onet สูงขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 ทำแบบทดสอบ pisa style onling

2.5 เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ร้อยละ 2

2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ onet สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ

3. นักเรียนมีผลการประเมิน 0 , ร, มส, มผ ทุกรายวิชาไม่เกินร้อยละ 5

4. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ100

5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. นักเรียนสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3. นักเรียนมีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

4. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	พ.ค. 2568	น.สายใจ ปินะกาพัง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานสากลและสมรรถนะตามหลักสูตร 2.2 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.3 กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน 2.4 กิจกรรม PLC 2.5 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (onet)	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2 วัด ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) 4.1 สะท้อนผล รายงานผล	31 มี.ค. 2568	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง

5. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ..... บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 35,000 บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 35,000 บาท (ตัวอักษร) สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานสากล PISA		3,000	2,000	5,000
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้		2,000	1,000	3,000
3.สอนเสริมเตรียมสอบ onet	20,000	2,000		22,000
5.การทดสอบระดับชาติ (onet)		5,000		5,000
รวม	20,000	12,000	3,000	35,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

๖. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะ PISA	ตลอดปีการศึกษา
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา
3. ประชุมผู้ปกครองติดตามนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรม PLC	ตลอดปีการศึกษา
5.การทดสอบระดับชาติ (onet)	ก.พ. 2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.พัฒนาสมรรถนะ PISA	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ม.2	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
3. ประชุมผู้ปกครองติดตามนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรม PLC	ร.ร.ดงใหญ่ฯและสพม.มค.	คณะครู	ร.ร.ดงใหญ่ฯและสพม.มค.	ตลอดปีการศึกษา
5.การทดสอบระดับชาติ (onet)	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ม.3 และ ม.6	ร.ร.ดงใหญ่ฯ ร.ร.วาปีปทุม	ก.พ. 2568

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 85	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน	ระดับดีขึ้นไปร้อยละ85	การประเมิน	แบบประเมิน
4.ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับดีขึ้นไปร้อยละ85	การประเมิน	แบบประเมิน
5. คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21

9.2 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

9.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

9.4 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.5 โรงเรียนสามารถบริหารการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	ว 10
โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลการศึกษา
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพฐ.	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพม.	ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการ และการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายใจ ปินะกาพัง และ นางสาวรัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป ..... ☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป ..... ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนางานทะเบียนและการและประเมินผลของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งครูต้องใช้การวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการเรียน และเป็นเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และเพื่อให้บริการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานทุกขั้นตอน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาระบบการรายงานผลการเรียน และการออกเอกสารทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขแบบพิมพ์เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา งานทะเบียน-วัดผลจึงมีความจำเป็นต้องจัดหาแบบพิมพ์รุ่นใหม่ที่ถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ดังนั้นการมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ มีแบบพิมพ์ที่ถูกต้องและเพียงพอจะทำให้การทำงานทะเบียนและวัดผล และให้บริการแก่ครู นักเรียน ศิษย์เก่า และผู้ปกครอง ตลอดจนการรายงานผลการเรียนให้แก่ผู้ปกครองรับทราบมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานมูลสารสนเทศด้านทะเบียน การวัดและประเมินผล

2.2 เพื่อจัดทำเอกสารทางการศึกษาให้ถูกต้อง ครอบคลุม ตามหลักสูตรแกนกลางและที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อพัฒนาการให้ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมกับรายวิชา

2.4 เพื่อส่งเสริมการรายงานผลการเรียน การติดตามและแก้ไขปัญหาผลการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีแบบพิมพ์ทางการศึกษา งานทะเบียนวัดและประเมินผลถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และเพียงพอกับนักเรียนทุกคน

3.1.2 มีระบบการจัดทำข้อมูล วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารการศึกษาให้ที่มีคุณภาพ

3.1.3 ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การให้บริการงานด้านงานทะเบียน งานวัดและประเมินผล มีข้อมูล สารสนเทศ ที่ถูกต้องตามระเบียบ มีความเหมาสม ครอบคลุม ทันสมัย สนองการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตอบสนองการวัดผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และแบบพิมพ์ที่จะต้องใช้งานตลอดปีการศึกษา 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	 พ.ค.2568 พ.ค.2568	นางสาวสายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุลมณี พาโคกทม น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ประมาณการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และพิมพ์แบบพิมพ์ต่าง ๆ เสนอต่อผู้บริหาร 2.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ	 มิ.ย 2568 ก.ค.2568	 นางสาวสายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	 มิ.ย.2568 – มี.ค.2568	 น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค.2568	นางสาวสายใจ ปินะกาพัง น.ส. รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุลมณี พาโคกทม น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท (ตัวอักษร) สองหมื่นบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. จัดซื้อโปรแกรม ปพ.5 และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	3,000	3,000
2.จัดซื้อหมึกพิมพ์ HP Laser Jet (79a และ 85 a ทั้งตลับจริงและเทียบเท่า)	-	-	4,000	4,000
3. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์งานทะเบียนวัดผล	-	-	5,000	5,000
4. จัดซื้อปกประกาศนียบัตร	-	-	6,000	6,000
5. กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม ขนาด A4 และซองสีน้ำตาลและอุปกรณ์การสอบ	-	-	2,000	2,000
รวม	**-**	**-**	**-**	20,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ และแบบพิมพ์ที่จะต้องใช้งานตลอดปีการศึกษา	พ.ค.2568
2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค.2568
3.ประมาณการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และพิมพ์แบบพิมพ์ต่าง ๆ เสนอต่อผู้บริหาร	มิ.ย 2568
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ	ก.ค.2568
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มิ.ย.2568
6. ประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	มี.ค.2569
7. สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนา	มี.ค.2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์และแบบพิมพ์ที่จะต้องใช้งานตลอดปีการศึกษา	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุลมณี พาโคกทม	งานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ	พ.ค.2568
2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์	งานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ	พ.ค.2568
3.ประมาณการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และพิมพ์แบบพิมพ์ต่าง ๆ เสนอต่อผู้บริหาร	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์	งานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ	มิ.ย 2568
4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ	นางมยุรี เทพถิล	งานพัสดุ		ก.ค.2568
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง	งานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ	มิ.ย.2566
6. ประเมินผลโครงการและรายงานโครงการ	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง	งานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ	มี.ค.2569
7. สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์	งานทะเบียนวัดผล	กลุ่มบริหารวิชาการ	มี.ค.2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	การสำรวจ	แบบสำรวจ
7.2 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7.3 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้งานอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	การสำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การให้บริการงานทะเบียน วัดและประเมินผลมีข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

8.2 เอกสารทางการศึกษาและเอกสารงานทะเบียน การวัดและประเมินผลมีความถูกต้อง เหมาะสม เพียงพอ

8.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 11

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุลมณี พาโคกทม น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
☑ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

.1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัย ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นพลเมืองดี และมีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการมีงานทำเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานบนความเชื่อพื้นฐานว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในทุกปีการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.6) เพื่อไปสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือไปการประกอบอาชีพตามเป้าหมายและโอกาสของแต่ละคน

ดังนั้นเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะจบการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน ความผูกพันของรุ่นพี่รุ่นน้อง โรงเรียนและผู้ปกครอง การให้โอวาท การสร้างขวัญกำลังใจกับนักเรียน การบายศรีสู่ขวัญ และทำพิธีมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดให้มีโครงการ

ปัจฉิมนิเทศขึ้นให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน มีพลังกาย พลังใจเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิตในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อมอบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และให้การปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.3 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความรัก ความผูกพันที่มีต่อสถาบัน เพื่อน พี่ น้อง ผู้บริหารและคณะครู

2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6 เข้ารับประกาศนียบัตรและรับการปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนระดับชั้น ม.1 ,2,4,5 เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3.1.4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความภูมิใจในความสำเร็จของตน และมีกำลังใจในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

3.2.2 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับรุ่นน้องต่อไป

3.2.3 ครูกับนักเรียน รุ่นพี่กับรุ่นน้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการทำงาน	ก.พ. 2568	น.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.จุลมณี พาโคกทม
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ติดต่อประสานงาน และประชาสัมพันธ์โครงการให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนรับทราบ 2.2 จัดเตรียมเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่จะมอบให้นักเรียน 2.3 จัดเตรียมสถานที่ทำพิธีมอบประกาศนียบัตร ซุ้มถ่ายภาพ เครื่องเสียง หอประชุม เข็มกลัด และพานบายศรีสู่ขวัญ 2.4 ดำเนินการปัจฉิมนิเทศ	ก.พ. 2568 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุลมณี พาโคกทม น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง คณะครูทุกคน คณะกรรมการนักเรียน

– นำนักเรียนเข้าสู่สถานที่ทำพิธี – มอบประกาศนียบัตร – มอบอนุสรณ์รุ่น – ปัจฉิมนิเทศ		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค. 2569	น.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ น.ส.จุลมณี พาโคกทม น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	**รายละเอียดงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
1.ปัจฉิมนิเทศ	-	3,000	7,000	10,000
รวม		3,000	7,000	10,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

๖. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	**ระยะเวลาที่ดำเนินการ**
1. ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	**ผู้รับผิดชอบ**	**กลุ่มเป้าหมาย**	**สถานที่**	**ระยะเวลา**
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียนทุกคน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	มี.ค. 2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ม.3 ม.6 ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้องร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.ผู้ปกครอง ญาติ ร่วมแสดงความยินดี	ร้อยละ 60	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 90	บันทึก	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา

9.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9.3 เกิดวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร

9.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 12

โครงการ การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) และ โครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education)

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชรา โพธิ์ไทย นางสาวสายใจ ปินะกาพัง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568)
☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569)
☑ ตลอดปีการศึกษา 15 พฤษภาคม 2568 - 28 กุมภาพันธ์ 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและศักยภาพในทุกๆด้าน จึงสนับสนุนให้มีการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงจากประสบการณ์จริงสู่การเรียนรู้ค้นหาคำตอบด้วยการลงมือ ค้นคว้าและปฏิบัติจริง PBL เน้นประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่นักเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง เน้นบูรณาการวิชาการด้านต่างๆมาใช้ในการทำโครงงานนั้นๆ

โครงงานสะเต็มศึกษา เป็นโครงงานที่นำความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงผ่านกระบวนการออกแบบวิศวกรรม เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ซึ่งเป็นชิ้นงานหรือวิธีการที่สามารถมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ทัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ซึ่งกิจกรรมทั้ง2 อย่างทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจแนวคิดและความรู้พื้นฐานซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการทำโครงงานซึ่งช่วยสร้างทักษะและนิสัยรักการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21สามารถใช้เทคโนโลยี นำเสนองานนอกเหนือจากห้องเรียน ทำให้มีบรรยากาศในห้องเรียนที่น่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ และสามารถกระต้นนักเรียนให้ใส่ใจการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนานักเรียนโดย การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) และโครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education)

2.1.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการทำโครงงานที่สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมทุกคน

3.1.2 คุณครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู มีความรู้ความเข้าใจโครงการจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) และโครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education) และสามารถทำกิจกรรมได้ร้อยละ 90

3.2.2 คณะครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนมีโครงงานในรายวิชาต่างๆ มีโครงงานสะเต็มศึกษา มีชิ้นงานเป็นฐานข้อมูลที่สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการทำงาน	พ.ค.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางสาวสายใจ ปินะกาพัง
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรมแต่ล่ะกิจกรรม	มิ.ย.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางสาวสายใจ ปินะกาพัง คณะครูและนักเรียน
3.ขันตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน 3.2 ประเมินโครงการและรายงานโครงการ	ครังที่ 1 พ.ย.2568 ครั้งที่ 2 ก.พ.2569	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4.ขันสะท้อนผล (Act) 4.1 เสนอรายงานต่อสถานศึกษา 4.2 ประชุมสะท้อนผลเพื่อหาแนวทางรักษาผลหรือยกระดับผลการดำเนินงานให้สูงขึ้นในปีต่อไป	 มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางสาวสายใจ ปินะกาพัง

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☑เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินจาก..... เป็นเงิน 5,000บาท (ห้าพันบาทถ้วน) โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning)	-	-	3,000	3,000
2. โครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education)	-	-	2,000	2,000
รวม			**5,000**	**5,000**

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning)	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
2. โครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education)	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1. การจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning)	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางสาวสายใจ ปินะกาพัง	คณะครู นักเรียน จำนวน 270 คน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ. 2569
2. โครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (STEM Education)	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางสาวสายใจ ปินะกาพัง	คณะครู นักเรียน จำนวน 270 คน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ. 2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 จำนวนนักเรียนที่ร่วมเรียนรู้และทำกิจกรรม	ร้อยละ100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
8.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะครู นักเรียน	ร้อยละ 90	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
8.3 ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน	ระดับดีมากขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถทำโครงงานและโครงงานสะเต็มศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงในการทำโครงงานที่สามารถเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้

9.3 คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการการจัดการเรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) และโครงงานตามแนวทาง สะเต็มศึกษา (Stem Education)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชรา โพธิ์ไทย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 13

ชื่อโครงการ เปิดบ้านดว.ร. วิถีใหม่ วิถีพอเพียง

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ ปินะกาพัง นางนุชรา โพธิ์ไทย นางสาวจุลมณี พาโคกทม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
16 พ.ค. 2568 – 31 ส.ค. 2568
☑ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป 1 ม.ค. – 31 มี.ค.2569
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568.....

.....

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 42 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ ซึ่งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ด้านโอกาส ให้เด็กได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการรับนักเรียนและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามในการให้โอกาสทางการศึกษากับผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สำรวจและสำมะโนประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้ได้รับการศึกษาเพื่อสร้างทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อให้กับนักเรียน

เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน การสร้างทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อและการนำเสนอผลการจัดการศึกษา การดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ การ

ดำเนินงานในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ วิถีใหม่ วิถีพอเพียง ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้เห็นผลลัพธ์และความสำเร็จประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อ

โครงการเปิดบ้านวิชาการเป็นกิจกรรมทางเลือกหนึ่งในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นำการสร้างความเข้าใจ นำเสนอผลการจัดการศึกษาในด้านต่างๆเพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2.2 เพื่อนำเสนอผลงานในการจัดการศึกษาด้านต่างๆของโรงเรียน

2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลการจัดการศึกษาอย่างภาคภูมิใจ

3.2.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

3.2.3 นักเรียน ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการสามารถตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการทำงาน	เม.ย. 2568	น.สายใจ ปินะกาพัง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 สำรวจข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2.2 แนะแนวการศึกษาต่อ 2.3 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ก.พ.2569	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง งานแนะแนว คณะครูทุกคน

2.4 รับสมัครนักเรียน		คณะครูทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สำรวจข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	ก.พ.2569	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง นางนุชรา โพธิ์ไทย
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค.2569	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง นางนุชรา โพธิ์ไทย

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 15,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 15,000บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.ทำไวนิลป้ายโครงการ ป้ายรับสมัคร ป้ายข้อมูล			2,000	2,000
2.พิธีเปิด -การแสดง		2,000	1,000	3,000
3.นำเสนอผลงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ 8 กลุ่มสาระ			4,000	4,000
4.กิจกรรมในฐานการเรียนรู้ทักษะอาชีพและBest Practice ของโรงเรียน ครู นักเรียน			3,000	3,000
5.รับสมัครนักเรียน		2,000	1,000	3,000
รวม		4,000	11,000	15,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. ทำไวนิลป้ายโครงการ ป้ายรับสมัคร ป้ายข้อมูล	ม.ค. 2569
2. สำรวจข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ม.ค. 2569
3. แนะแนวการศึกษาต่อ	ก.พ. 2569
4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ก.พ. 2569
5. รับสมัครนักเรียน	มี.ค. 2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.สำรวจข้อมูลนักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ป.6 และ ม.3	ร.ร.ในเขตพื้นที่บริการ	ม.ค.2569
2. แนะแนวการศึกษาต่อ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ป.6 และ ม.3	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ก.พ.2569
3. เปิดบ้านวิชาการ ดว.ร.	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ป.6 และนักเรียน ร.ร.ดงใหญ่ฯทุกคน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ก.พ.2569
4. รับสมัครนักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ป.6 และ ม.3	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	มี.ค.2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนตามบทบาท หน้าที่	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน	ร้อยละ 90	บันทึก	แบบบันทึกการสมัครเข้าเรียน
4.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนความพึงพอใจการดำเนินงานของโรงเรียน	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะครู นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพในเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

9.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมในฐานการเรียนรู้

9.3 นักเรียนตัดสินใจเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เพิ่มมากขึ้น

9.4 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ว 14

ชื่อโครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ ปินะกาพัง และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป

☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ความรู้และคุณธรรมเพื่อให้เป็นคนดี เป็นคนเก่งและมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและทักษะสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่สำคัญคือความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบโดยมีความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านคุณภาพผู้เรียนให้จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง เทคโนโลยีดิจิทัล สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษาที่ผ่านมานักเรียนยังไม่ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในด้านวิชาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะเท่าที่ควร การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ยังไม่ได้เต็มที่เท่าที่ควร รวมทั้งการประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ ของหน่วยงานอื่นๆ ดังนั้นโรงเรียนจึงควรปรับเปลี่ยนรูปแบบในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมในด้านต่างๆ

การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนโดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติและ

การนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์และส่งเสริมการพัฒนาความเป็นเลิศเพื่อให้ทัดเทียมกับสถานศึกษาอื่นๆ โดยส่งเสริมในการประกวดและแข่งขันกิจกรรมของนักเรียน

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคลเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเองและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่กำหนด

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ

2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการพัฒนาในทุกลุ่มสาระต่างๆอย่างน้อย ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามหลักสูตรร้อยละ 85
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆได้
2. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในสาระต่างๆอย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ .มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	พ.ค. 2568	น.สายใจ ปินะกาพัง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 2.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชั้น 2.3 กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

ระดับภูมิภาค/ชาติ 2.4 กิจกรรมการแข่งขันทักษะของหน่วยงานอื่นๆ		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2 วัด ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) 4.1 สะท้อนผล รายงานผล	25 มี.ค. 2569	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง น.ส.จุลมณี พาโคกทม

5. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ..... บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 25,000 บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท (ตัวอักษร) สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	**รายละเอียดงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน		1,000	2,000	3,000
2. การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชั้น		1,000	1,000	2,000
3.การแข่งทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ระดับภูมิภาค/ชาติ		4,000	13,000	17,000
5.การแข่งขันทักษะของหน่วยงานอื่นๆ		3,000		3,000
รวม		9,000	16,000	25,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	**ระยะเวลาที่ดำเนินการ**
1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา
2. การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา
3. การแข่งทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ระดับภูมิภาค/ชาติ	ก.ย. – ธ.ค. 2568
4.การแข่งขันทักษะของหน่วยงานอื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ม.1 – 6	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
2. การแข่งขันทักษะวิชาการระดับชั้น	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ม.1 – 6	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
3. การแข่งทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ระดับภูมิภาค/ชาติ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ม.1 – 6	สพม.มค.	ส.ค. 2568
4.การแข่งขันทักษะของหน่วยงานอื่นๆ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ม.1 – 6	หน่วยงาน	ตลอดปีการศึกษา

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ระดับคุณภาพของผลงานผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนาจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ85	ประเมิน	แบบประเมิน
3. จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ85	การประเมิน	แบบประเมิน
4.ระดับคุณภาพผลงานการประกวด แข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาผลงานระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	ระดับเหรียญทอง ร้อยละ80	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

9.2 ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์

9.3 ผู้เรียนมีผลงานที่เกิดจากการบูรณาการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน

9.4 ผู้เรียนมีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	น1
ชื่อโครงการ	การปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 10
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนและบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะกิจกรรม	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชราภรณ์ จันทแสง นางลำไย หิตายะโส และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☑ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป ..... ☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป ..... ☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามกระแสของโลกในการสื่อสารไร้พรมแดนทำให้เยาวชนไทยส่วนหนึ่ง อยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง มีปัญหานานับปการที่เกิดขึ้นและมีผลกระทบต่อเยาวชน ซึ่งเยาวชนจะรับรู้และซึมซับสิ่ง ต่าง ๆ ทางสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว แต่หากได้รับการฝึกฝนอบรมทางด้านจิตใจและสติปัญญาก็สามารถที่จะพัฒนาตนเอง ดำรงตนเป็นคนดีในสังคมได้ การให้เยาวชนและประชาชนได้ปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา เป็นสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่เยาวชนเป็นอย่างดี เป็นการสนองนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

ด้วยความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการปฏิบัติธรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษา กล่อมเกลาจิตใจ ยกระดับจิตใจให้อ่อนโยน และพัฒนาคนในสังคมให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม เป็นการนำไปสู่เด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพของชาติ

3.เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 222 คน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

3) พระวิทยากร จำนวน 5 รูป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนาและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินการ 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ติดต่อประสานงานพระวิทยากร 1.4 จัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์การดำเนินงาน	 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568 มิถุนายน 2568	นางลำใย หิตายะโส
2. ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	กรกฎาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	 มีนาคม 2569	 คณะกรรมการ
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	เมษายน 2569	คณะกรรมการ

5. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 37,034 บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น 37,034 บาท(ตัวอักษร) สามหมื่นเจ็ดพันสามสิบสี่บาทถ้วน

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
น1.1 กิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ	-	37,034	-	37,034
รวม	-	37,034	**-**	37,034

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
ปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	คณะครู-บุคลากร, นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	2 วัน

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรม คำสอนทางประพุทธศาสนา	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
8.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พุ่งประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนเข้าใจในหลักการและวิธีการพัฒนาจิตใจตนเอง โดยวิธีสมาธิและวิปัสสนากรรมฐานสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้

9.2 ผู้เรียนมีทัศนะคติที่ดีต่อการทำงานบนหลักแห่งศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

9.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบบรมสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี อยู่บนหลักแห่งศีลธรรม

9.4 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นระบบ และสามารถนำความคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างประโยชน์ต่อสถาบันและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

9.5 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และสามารถเป็นผู้นำกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสถาบันและสังคมได้

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชราภรณ์ จันทแสง) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมัชมังคลาภิเษก

รหัส	น2
โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะกิจกรรม	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลำใย หิตายะโสและคณะ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป ..... ☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป ..... ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนนั้นจะต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คู่คุณธรรมอย่างเหมาะสม ต้องให้ความรู้เกี่ยวกับศาสนา เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต การจัดการเรียนการสอน ต้องผสมผสานสาระความรู้ต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกรายวิชา และได้จัดสาระเกี่ยวกับศาสนาไว้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้มีคุณลักษณะดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

สถาบันหลักของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านานโดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่น

เป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนเป็นบ่อเกิดของความรักความสามัคคีนำพาประเทศชาติให้ผ่านพ้นภัยนานาประการ

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรัก เทิดทูน สถาบันชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถลำดับขั้นตอนกิจกรรมทางศาสนา สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรัก เทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถลำดับขั้นตอนกิจกรรมทางศาสนา

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้สืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

2.5 เพื่อให้คณะครู บุคลากร-นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนปฏิบัติขั้นตอนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ได้ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความตระหนักรู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม รู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม มีจิตสำนึก เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)		นางลำใย หิตายโส
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ 2568	
1.2 วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
2. ขั้นดำเนินการ (Do)		
2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2568	คณะกรรมการ
2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)		

3.1 กำกับ นิเทศ ติดตาม 3.2 วัดและประเมินผลงาน	มีนาคม 2569	คณะกรรมการ
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) 4.1 สรุปและรายงานโครงการ 4.2 สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	เมษายน 2569	คณะกรรมการ

5. งบประมาณที่ใช้

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....16,000..... บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16,000 บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น 16,000 บาท(ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วย

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
2.1 วันสำคัญทางศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันมาฆบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา			10,000	10.000
2.2 กิจกรรมเทิดเฉลิมพระเกียรติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันปิยมหาราช - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ		6,000		6,000

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร				
รวม		6,000	10,000	16,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.วันมาฆบูชา	12 ก.พ. 2569
2.กิจกรรมวันวิสาขบูชา	11 พ.ค. 2568
3.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	10 ก.ค. 2568
4. วันเข้าพรรษา	11 ก.ค. 2568
5.กิจกรรมวันออกพรรษ	8 ต.ค. 2568
6.วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลักษณ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 2568
7.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	28 ก.ค. 2568
8.วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 2568
9.วันปิยะมหาราช	23 ต.ค. 2568
10.วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ต.ค. 2568
11.กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	5 ธ.ค. 2568

6. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
น2.1วันสำคัญทางศาสนา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	คณะครู-บุคลากร, นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	วัดในเขตบริการโรงเรียน	5 วัน
น2.2 กิจกรรมเทิดเฉลิมพระเกียรติ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	คณะครู-บุคลากร, นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	5 วัน

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต
7.2 จำนวนนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามลักษณะของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต
7.3 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติ ตามขั้นตอนของกิจกรรมและสามารถปฏิบัติได้	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต
7.4 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงาน	ระดับดีมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำเนินชีวิตตามหลักธรรมของพุทธศาสนิกชนที่ดี

8.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก และสามารถนำกลุ่มเพื่อนทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์ต่อสถาบันและสังคมได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางลำใย หิตายะโส)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 3

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารี

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพม. ข้อที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา จัดกิจกรรม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอติพงศ์ หิตายะโส นางสาวรัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป .....
☑ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป .....
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้

พื้นฐานที่ 2.3กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจึงได้จัดทำโครงการ “การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และทดสอบวิชาพิเศษ” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย การช่วยเหลือตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกตนให้เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
4. เพื่อทดสอบ และประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 85 นาย
2. เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 79 นาย
3. ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 20 นาย
4. เนตรนรีวิสามัญ จำนวน 63 นาย
6. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 21 นาย

3.2 ด้านคุณภาพ

ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นผู้มีความความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง ช่วยเหลือผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1ขั้นเตรียมการ 1) จัดทำโครงการเสนอพิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2) ประชุมกำหนดวัน/เวลา/สถานที่/จัดทำกำหนดการ/เลือกรูปแบบกิจกรรม 3) แต่งตั้งกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 4) ประชาสัมพันธ์/แจ้งกำหนดการ/การเตรียมความพร้อม 5) ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6) จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการฝึกอบรม	พ.ค. 2568	นายบัณฑิต มัชปะโม
4.2 ขั้นดำเนินการ	ม.ค.- เม.ย. 2568	คณะทำงาน

1) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนด 2) ปฐมนิเทศลูกเสือ - เนตรนารี เกี่ยวกับข้อปฏิบัติภายในค่าย 3) การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และทดสอบวิชาพิเศษ		
4.3 ขั้นตรวจสอบ 1) นิเทศงานและภาระหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาลุกเสือ – เนตรนารี ผู้นำกลุ่ม หัวหน้ากลุ่มและบุคลากร 2) เก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงาน ตามที่กำหนด	1-2 เม.ย. 2568	คณะทำงาน
4.4 ขั้นสะท้อนผล 1) จัดทำแบบประเมินโครงการ 2) ประเมินโครงการ 3) วิเคราะห์ และรายงานโครงการ	เม.ย. 2568	คณะทำงาน

5. งบประมาณ

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน - บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 35,000 บาท

☑ รายได้อื่นๆ..... จำนวน 7,729 บาท

รวมทั้งสิ้น 42,729 บาท(ตัวอักษร) สี่หมื่นสองพันเจ็ดร้อยยี่สิบเก้าบาทถ้วน

กิจกรรม	**จำแนกรายจ่าย (บาท)**			**รวม**
	ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	**(บาท)**
น3.1-กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี		-	-	-
น3.2-กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	2,000	-	-	2,000
น3.3-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีจิตอาสา		3,000	-	3,000
น3.4-กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และทดสอบวิชาพิเศษ	30,000	-	-	30,000
น3.5-กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ-เนตรนารี การประกวดระเบียบแถวสวนสนาม	7729	-	-	7729
รวม	39,729	3,000	-	**42,729**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
น3.1-กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี และรักษาดินแดน	ก.พ. 2569
น3.2-กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	1ก.ค.68 ,25 พ.ย.68
น3.3-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และรักษาดินแดน จิตอาสา	16 พ.ค.68-31 มี.ค.69
น3.4-กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และทดสอบวิชาพิเศษ	ก.พ.69
น3.5-กิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับสพม.,ระดับภาค ,ระดับประเทศ	พ.ย.68-มี.ค.69
น3.6-กิจกรรมเส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ-เนตรนารี การประกวดระเบียบแถวสวนสนาม	มิ.ย.-ส.ค.68

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
น3.1-กิจกรรมการสอนลูกเสือ-เนตรนารี และรักษาดินแดน	กิจการนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
น3.2-กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ	กิจการนักเรียน	คณะครู-บุคลากร, นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	2 วัน
น3.3-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และรักษาดินแดน จิตอาสา	กิจการนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
น3.4-กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และทดสอบวิชาพิเศษ	กิจการนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	1-2 วัน
น3.5-กิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับสพม.,ระดับภาค,ระดับประเทศ	กิจการนักเรียน	ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ระดับสพม., ระดับภาค ,ระดับประเทศ	ต.ค.68-มี.ค.69
น3.6-กิจกรรมเส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ-เนตรนารี การประกวดระเบียบแถวสวนสนาม	กิจการนักเรียน	ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ระดับสพม., ระดับภาค ,ระดับประเทศ	มิ.ย.68-ธ.ค.69

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์
1. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต	ผ่านร้อยละ 80
2. ลูกเสือ – เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ต่อสถานศึกษาและสาธารณะประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต	ผ่านร้อยละ 80
3. ลูกเสือ – เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	ประเมิน	แบบประเมิน	ผ่านร้อยละ 80
4. ลูกเสือ-เนตรนารี ผ่านการประเมินที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน	ผ่านร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

9.2 ลูกเสือ – เนตรนารี มีทักษะชีวิต และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.3 ลูกเสือ – เนตรนารี นำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอติพงศ์ หิตายะโส)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 4

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักชาติและน้อมนำพระบรมโรโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักชาติและน้อมนำพระบรมโรโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน และบริบทพหุวัฒนธรรมเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม ต่อเนื่อง ☑ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ ☐ นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)

☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)

☑ ตลอดปีการศึกษา2568 15 พฤษภาคม 2568 - 28 กุมภาพันธ์ 2569

.....

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย ความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกมีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นตามการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนซึ่ง นอกจานี้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในทุกด้าน ให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา และสามารถก้าวสู่โลกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนขนาดเล็กการพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่าง ด้วยกิจกรรมรักษาดินแดน เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียนวินัย มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มี

ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสมการมีเหตุผล ความเอื้ออาทร การมีจิตสาธารณะ การปลูกฝังความรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์และการเทิดทูนสถาบัน มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักศึกษาวิชาทหารให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี มีอุดมการณ์รักชาติศาสตร์กษัตริย์

2.2 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออกและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.3 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.4 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก และผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 30 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักศึกษาวิชาทหารผ่านการฝึกอบรมร้อยละ 100 ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี มีอุดมการณ์รักชาติศาสตร์กษัตริย์

3.2.2 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 ภาวะความเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออกและมีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.3 นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	พ.ค.2568	นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมรักษาดินแดน 2.2 จัดการเรียนรู้กิจกรรมรักษาดินแดนตามแผนงานและ สนับสนุน การฝึกอบรมนักเรียนจราจร นักเรียนบังคับบัญชา การฝึกภาคปกติ กิจกรรมรดจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ อบรมทบทวน	ก.พ. 2569 พ.ค.2568 – ก.พ. 2569	นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย

ผู้กับนักศึกษาวิชาทหาร การฝึกภาคปกติ การฝึกภาคสนาม		
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สำรวจข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	ก.พ.2569	คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค.2569	นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 20,000 บาท
☐ เงินจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท
☐ เงินจากรายได้อื่น เป็นเงิน - บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
น6.1 กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนบังคับบัญชา	-	3,000	-	3,000
น6.2 กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนจราจร	-	3,000	-	3,000
น6.3 กิจกรรม รด.จิตอาสาและกิจกรรมอบรมทบทวนผู้กับนักศึกษาวิชาทหาร	-	5,000	-	5,000
น6.4 กิจกรรมการฝึกภาคปกติ(ผู้บังคับบัญชา)	-	3,000	-	3,000
น6.5 กิจกรรมการฝึกภาคสนาม(ผู้บังคับบัญชา)	-	6,000	-	6,000
รวม		**20,000**		**20,000**

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
6.1 กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนบังคับบัญชา	15 พ.ค.2568 – 30 ก.ย.2568
6.2 กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนจราจร	15 พ.ค.2568 – 30 ก.ย.2568
6.3 กิจกรรม รด.จิตอาสาและกิจกรรมอบรมทบทวนผู้กับนักศึกษาวิชาทหาร	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
6.4 กิจกรรมการฝึกภาคปกติ	15 พ.ค.2568 – 30 ก.ย.2568
6.5 กิจกรรมการฝึกภาคสนาม	30 ก.ย.2568 – 28 ก.พ.2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
7.1 กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนบังคับบัญชา	นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย	นักเรียน จำนวน 30คน	โรงเรียนศูนย์ฝึกย่อยปี68	15 พ.ค.2568 – 30 ก.ย.2568
7.2 กิจกรรมอบรมหลักสูตรนักเรียนจราจร	นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย	ครู นักเรียน จำนวน 30คน	โรงเรียนศูนย์ฝึกย่อยปี68	15 พ.ค.2568 – 30 ก.ย.2568
7.3 กิจกรรม รด.จิตอาสาและกิจกรรมอบรมทบทวนผู้กับนักศึกษาวิชาทหาร	นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย	ครู นักเรียน จำนวน 30คน	มลทลทหารบกที่ 26	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
7.4 กิจกรรมการฝึกภาคปกติ	นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย	ครู นักเรียน จำนวน 30คน	โรงเรียนศูนย์ฝึกย่อยปี68	15 พ.ค.2568 – 30 ก.ย.2568
7.5 กิจกรรมการฝึกภาคสนาม	นายบัณฑิต มัชปะโม นางนุชรา โพธิ์ไทย	ครู นักเรียน จำนวน 30คน	มลทลทหารบกที่ 26	30 ก.ย.2568 – 28 ก.พ.2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8. นักศึกษาวิชาทหารระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี มีอุดมการณ์รักชาติศาสตร์กษัตริย์	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
8.2 นักศึกษาวิชาทหารมีความเป็นผู้นำการกล้าแสดงออกและมีบุคลิกภาพที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
8.3 นักศึกษาวิชาทหารดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
8.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี มีอุดมการณ์รักชาติศาสตร์กษัตริย์

9.2 นักศึกษาวิชาทหารมีภาวะความเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออกและพัฒนาบุคลิกภาพ

9.3 นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

9.4 นักศึกษาวิชาทหารมีแนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ .... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุชรา โพธิ์ไทย) (นางอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	น 5
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกดี วิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1, 3, 5
ความสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู
ความนโยบาย/จุดเน้น สพม.	**ยุทธศาสตร์ที่ 4:** ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา **ยุทธศาสตร์ที่ 5:** ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกุลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อที่ 5. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 - 3 ตัวชี้วัดที่ 1.2 , 2.5 และ 3.1
ลักษณะกิจกรรม	☐ ต่อเนื่อง ☑ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุลมณี พาโคกทม ,นางลำใย หิตายะโส และคณะกรรมการนักเรียน
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. 2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อีกทั้งสภาพสังคมไทยในปัจจุบันไม่สามารถ ปฏิเสธได้ว่ายังมีคนจำนวนหนึ่งที่ขาดซึ่งคุณธรรมจริยธรรม อาศัยช่องว่าง ของประชาธิปไตย ช่องว่างของรัฐธรรมนูญอันเป็นกฎหมายสูงสุดเพื่อหาผลประโยชน์ให้กับ ตนเองและพวกพ้องจนเกิดเป็นการทุจริตเชิงนโยบาย สพฐ.ก็มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม

จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“(โครงการโรงเรียนสุจริต)เพื่อสร้าง เกราะป้องกันทางสังคม สร้างจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี ในวิถีประชาธิปไตยขึ้นโดยปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ให้กับเยาวชนที่ดีซึ่งเป็นกำลังของชาติในอนาคต อีกทั้งปัจจุบันเด็กและเยาวชนบางส่วน รู้สิทธิ และยังขาดหน้าที่และเสรีภาพโดยชอบธรรมด้วยกฎหมาย รู้ความเสมอภาคแต่ขาดคุณธรรมและจริยธรรม จึงทำให้เกิดปัญหาทั้งยาเสพติด และการทำลายสิ่งแวดล้อมในส่วนรวม

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่อง คุณธรรมกับประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสร้างจิตสำนึกดี วิถีประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยคณะครู สภานักเรียน นักเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายร่วมกัน เพื่อพัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี โดยเน้นสร้างจิตสำนึกที่ดี มีความสุจริต รักษาสิ่งแวดล้อมร่วมกับบูรณาการวิถีกระบวนการประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นอย่างมีหลักการและเหตุผล ให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน นำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตทำงานร่วมกับคนอื่น และชุมชนส่วนรวม ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2.2 เพื่อให้นักเรียน รักษาไว้ซึ่งสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพโดยชอบธรรมด้วยกฎหมาย รู้จักใช้ความเสมอภาคนำไปปฏิบัติควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม หลีกเลี่ยงยาเสพติด

2.3 เพื่อให้นักเรียน ได้มีกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการในหลักสูตรสู่คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตบูรณาการกับสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน เป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หลีกเลี่ยงยาเสพติด ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เกิดทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ในหลักสูตรสู่คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต บูรณาการกับสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ในหลักสูตรสู่คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียน เป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มากขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	 พ.ค.2568 มิ.ย.2568	 นางสาวจุลมณี พาโคกทม นางลำใย หิตายะโส และคณะครู
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมพี่น้องรหัสสัมพันธ์	 พ.ค. 2568	กิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน
2.2 กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. 2568	กิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน
2.3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิต	ก.ค. 2568	งานวิชาการ คณะกรรมการสภานักเรียน
2.4 กิจกรรมขับกล่อมรักษ์ผืนป่า	ส.ค. 2568	งานวิชาการ คณะกรรมการสภานักเรียน
2.5 กิจกรรมกตัญญูรู้คุณ (แม่)	ส.ค. 2568	งานวิชาการ คณะกรรมการสภานักเรียน
2.6 กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ค. 2568 ถึง	งานวิชาการ คณะกรรมการสภานักเรียน
2.7 กิจกรรมประกวดห้องสวยด้วยมือเรา	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	งานวิชาการ/กิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน
2.8 กิจกรรมส่งความสุขปีใหม่ (ไทย,จีน)	ม.ค. 2569	งานวิชาการ คณะกรรมการสภานักเรียน
2.9 กิจกรรมวันวาเลนไทน์ Cover dance	ก.พ. 2569	งานวิชาการ คณะกรรมการสภานักเรียน
2.10 กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	ก.พ. 2569	งานกิจการนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียน

2.11 กิจกรรมเรียนและงานครบ จบด้วยกัน	มี.ค. 2569	งานวิชาการ คณะกรรมการสภานักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินโครงการ/กิจกรรม	 เป็นรายเดือน มี.ค. 2569	 คณะกรรมการ คณะกรรมการสภานักเรียน
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	 มี.ค.2569	 นางสาวจุลมณี พาโคกทม นางลำใย หิตายะโส

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 11,500 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 11,500 บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	**รายละเอียดงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
1. กิจกรรมพี่น้องรหัสสัมพันธ์	-	-	500	500
2.กิจกรรมไหว้ครู	-	-	1,000	1,000
3.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	1,000	500	1,500
4.กิจกรรมขับกล่อมรักษ์ผืนป่า	-	1,500	-	1,500
5.กิจกรรมกตัญญูรู้คุณ (แม่)	-	-	500	500
6.กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	1,000	1,000	2,000
7.กิจกรรมประกวดห้องสวยด้วยมือเรา	-	1,000		1,000
8. กิจกรรมส่งความสุขปีใหม่ (ไทย,จีน)	-	-	1,000	1,000
9. กิจกรรมวันวาเลนไทน์ Cover dance	-	1,000		1,000
10. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	-	500	500	1,000
11. กิจกรรมเรียนและงานครบ จบด้วยกัน	-	-	500	500
รวม	**-**	**6,000**	**5,500**	**11,500**

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6.3 องค์การบริหารส่วนตำบลดงใหญ่

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนนักเรียนร่วมกิจกรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มากขึ้น	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
7.2 มีคุณลักษณะนิสัยที่ดีที่พึงประสงค์ระดับดีมากขึ้น เห็นคุณค่าและรักษ์สิ่งแวดล้อม	อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85	การสังเกต	แบบสังเกต
7.3 มีผลงานที่สร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรมใหม่ครอบคลุมสมรรถนะรอบด้าน	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
7.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 85	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ดีต่อระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รักษาไว้ซึ่งสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพโดยชอบธรรมด้วยกฎหมาย รู้จักใช้ความเสมอภาค นำไปปฏิบัติควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม หลีกเลี่ยงยาเสพติด

8.2 นักเรียน ได้มีกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการในหลักสูตรสู่คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริตบูรณาการกับสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

8.3 นักเรียนและสภานักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สนับสนุนให้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เกิดทักษะชีวิตที่ถูกต้อง นำไปใช้ในชีวิต

8.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....หัวหน้าแผนงาน ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุลมณี พาโคกทม) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ .... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 4

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 2 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพม. ข้อ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ ข้อ 5. ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

จุดเน้นข้อที่ 1 . เร่งแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☑ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา สุขกำเนิดและนายบัณฑิต มัชปะโม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป .....
☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป .....
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมทั้งได้กำหนดยุทธศาสตร์ตลอดจนมาตร และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆอาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ ตามเจตนารมณ์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา รวมถึง การมีนโยบายความปลอดภัย ในสถานศึกษา (MOE Safety Center) แนวทางการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และช่วยเหลือนักเรียนได้ทันเวลา ครอบคลุมภัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ(Accident) 3)ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Righ) 4)ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและทางจิตใจ (Unhealthiness)

ดังนั้นกลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นหน้าที่ในการดำเนินงานขับเคลื่อนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบรูณ์พร้อมอย่างเป็นองศ์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา ความรู้ความสามารถมีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆได้อย่างปลอดภัยและสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการสร้างเครือข่าย ให้เข้มแข็งและยั่งยืน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดระบบความปลอดภัย และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะชีวิตให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายๆท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจที่ดีต่อกันของครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมคัดกรองดูแลนักเรียน และแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.5 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คัดกรอง ช่วยเหลือ ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล ด้วยสื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัย ใช้งานได้ง่าย เป็นระบบ และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ(Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 220 คน ครูที่เข้าร่วมจำนวน 18 คน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนจำนวน 220 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามปัญหาที่ได้รับและมีความรู้ เข้าใจ มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด

3.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม งานพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน งานคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก และสามารถส่งเสริม สนับสนุนและดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง

3.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจนโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำแนวทางปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำไปบรูณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน ได้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนเด็กนักเรียนที่ประสบปัญหา

3.2.3 ครู ปกครอง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านแอบระบบดูแลในมือถือ ผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมิลผลได้

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 วางแผนการดำเนินงาน	 เม.ย. 2568 พ.ค. 2568	 นางรัตนา สุขกำเนิด
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดทำระบบฐานข้อมูลสำรวจนักเรียนรายบุคล งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนแก้ไขปัญหาและพัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยง	 มิ.ย. –ธ.ค.2568 ก.ค 2568 ธ.ค 2568	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นำเสนอผลงาน 3.2 วัดและประเมินผลงาน	 พ.ย. 2568 มี.ค. 2569	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค. 2569	นางรัตนา สุขกำเนิด

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....5,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น.....5,000.....บาท(ตัวอักษร)..ห้าพันบาทถ้วน.....

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.กิจกรรมซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ แฟ้มงานเอกสาร/ทำคู่มือ แบบประเมิน	-	-	1,000	1,000
2. กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางสำรวจนักเรียนรายบุคลผ่านแอบในมือถือ	-		-	-
3.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	-		-	-
4.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			4,000	4,000
รวม			**5,000**	**5,000**

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.กิจกรรมซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ แฟ้มงานเอกสาร/เครื่องปริ้นเตอร์ เพื่อทำคู่มือ แบบประเมิน	พ.ค. – ส.ค
2. กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางสำรวจบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคล	พ.ค – **ธ..ค.**
3.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	ตลอดปีการศึกษา
4.เยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
5.ลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
7. 1.กิจกรรมซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ แฟ้มงานเอกสาร/คู่มือ แบบประเมิน	นางรัตนา สุขกำเนิด	ครู-นักเรียน โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ร้านค้า	พ.ค. – ธ.ค.
7.2. กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางข้อมูลนักเรียนรายบุคล	นางรัตนา สุขกำเนิด	นักเรียน โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	**ร.ร./ครูทุกคน**	พ.ค. – ธ..ค.

7.3.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	บ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา
7.4.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	บ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 นักเรียน ครูโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

8.2 ผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน ในเขตพื้นที่บริการ

8.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

8.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เอาใจใส่ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ
9.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
9.3 ระดับความสำเร็จของระบบฐานข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม
9.4 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	การประเมิน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนในโรงเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

10.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ มีแผนปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและงานส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นระบบ เข้มแข็งและยั่งยืน

10.3 ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเข้าใจทีดีต่อกันของ มีส่วนร่วมคัดกรองดูแลนักเรียน และแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

10.4 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก คัดกรอง ช่วยเหลือ ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคลผ่านแอบ ด้วยสื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัย เป็นระบบ และตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา สุขกำเนิด)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 7

โครงการ จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษามอบให้นักเรียน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 1 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) 15 พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 42 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในทุกด้าน ให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา และสามารถก้าวสู่โลกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมงานแนะแนวการศึกษาของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ก็เป็นอีกงานหนึ่ง ที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ขอบข่ายงานหลัก 5 บริการงานแนะแนวแล้ว การดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน และขาดแคลนเพื่อเป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อลดค่าใช้ค่ายในครอบครัวเป็นต้น งานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีกำลังใจและความสุข

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนและให้โอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน งานแนะแนวโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้ประชาสัมพันธ์การขอรับการสนับสนุนบริจาคทุนการศึกษา จากจากกองทุนสวัสดิการแนะแนว กองทุนสวัสดิการต่างๆในโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนศิษย์เก่าและผู้มีจิตศรัทธา และหน่วยงานต่างๆ เพื่อมอบให้กับนักเรียน เพื่อเป็นกำลังใจให้กับนักเรียน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีของโรงเรียนชุมชน ผู้ปกครองรุ่นพี่ศิษย์เก่าเป็นการสร้างแรงบันดาลใจสร้างความสุขทั้งผู้ให้และผู้รับ

โครงการจัดหาทุนการศึกษานักเรียน เพื่อสร้างกำลังใจและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา สร้างความสุขให้ทั้งผู้ให้และผู้รับ บนฐานของการมีความภูมิคุ้มกัน ให้แต่พอดีมี ได้น้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และการทำงานในโรงเรียนและการดำเนินชีวิต เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเลือกเรียนต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาทุนการศึกษามอบให้แก่นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

2.2 เพื่อสร้างกำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจสนับสนุนและส่งเสริมให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูผู้ปกครองศิษย์เก่าและหน่วยงานต่างๆและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองได้รับการบริการงานแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้ารับบริการงานแนะแนว ร้อยละ 90

3.2.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการทำงาน	พ.ค.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย

2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 สำรวจข้อมูลพื้นฐานนักเรียน 2.2 คณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 คณะกรรมการพิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา	มิ.ย. 2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง คณะครู นักเรียน
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สำรวจข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	ก.ค. 2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย คณะครู
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผล	ก.ค.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☑ เงินจาก เงินบริจาคจากกองทุนแนะแนวโรงเรียน เงินบริจาคจากบุคลากร หน่วยงานต่างๆ ผู้มีจิตศรัทธาและศิษย์เก่า เป็นเงิน 50,000 บาท

☑ อื่นๆ(กองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน) 17,300 บาท

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. จัดหาทุนการศึกษา	-	50,000	-	-
2.กองทุนเพื่อการศึกษาของโรงเรียน	-	17,300	-	-
รวม	**-**	67,300	-	67,300

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษามอบให้นักเรียน	พ.ค.2568 - ก.ค.2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
จัดหาทุนสนับสนุนการศึกษามอบให้นักเรียน	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง และคณะ	คณะครู นักเรียน จำนวน 230 คน	งานแนะแนว ร.ร. ดงใหญ่วิทยาคม ฯ	พ.ค.2568 - ก.ค.2568

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง	ร้อยละ80	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2 การเข้ารับบริการงานแนะแนวของโรงเรียนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 90	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
7.3 ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ระดับมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 80

9.2 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับการบริการงานแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90

9.3 เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานแนะแนว

9.4 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางนุชรา โพธิ์ไทย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 8

โครงการ พัฒนาระบบการบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 1 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะกิจกรรม ☑ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568)
☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569)
☑ ตลอดปีการศึกษา2568 15 พฤษภาคม 2568 - 28 กุมภาพันธ์ 2569

.....

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 21 ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนซึ่ง นอกจานี้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในทุกด้าน ให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา และสามารถก้าวสู่โลกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมงานแนะแนวการศึกษาของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ก็เป็นอีกงานหนึ่ง ที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ขอบข่ายงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการเพื่อสนองตามหน้าที่มาเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อเป็นการพัฒนางานระบบงานแนะแนวของทางโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่คณะครู นักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ เพื่อศึกษาต่อในโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อสร้างทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อและการนำเสนอผลการจัดการศึกษา ความสำเร็จของโรงเรียน การดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อช่อราชพฤกษ์พี่พบน้อง ซึ่งเป็นกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อสร้างความสัมพันธ์อันดีของรุ่นพี่ในโรงเรียน ศิษย์เก่า เป็นกิจกรรมในโครงการพัฒนางานแนะแนว รวมทั้ง การพัฒนานะบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็คทรอนิกส์ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจแววความสามารถของตนเองในแต่ล่ะด้าน นักเรียนจะได้รู้จักตนเองและคุณครูจะได้ดูแลและพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนแต่ล่ะคนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเพื่อการศึกษาและอาชีพ ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้เห็นความสำเร็จประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อ และพัฒนางานแนะแนวให้มีคุณภาพมากขึ้น

สรุปได้ว่าโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพแนวส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีสุขภาพจิตสุขภาพกายที่ดี ได้น้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และการทำงานเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเลือกเรียนต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องแนะแนวและระบบการให้บริการแนะแนวทางการศึกษา และการเสริมสร้างทักษะชีวิตแก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถตัดสินใจด้านการเรียน ด้านชีวิตส่วนตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน และแนะแนวนักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ได้รับการบริการงานแนะแนวอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90

3.1.2 คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสมรรถนะในการตัดสินใจด้านการเรียน ด้านชีวิตส่วนตัวได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

3.2.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

3.2.3 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการสามารถตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	พ.ค.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบงานแนะแนว 2.2 สำรวจข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2.3 จัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ช่อราชพฤกษ์พี่พบน้อง 65	ก.พ. 2569	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง และคณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สำรวจข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	ก.พ.2569	คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค.2569	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง และคณะกรรมการ

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 15,000 บาท

☐ เงินจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท

☐ เงินจากรายได้อื่น เป็นเงิน - บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
น8.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบงานแนะแนว	-	-	2,000	2,000
น8.2กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.1 และชั้นม.3	-	-	6,000	6,000
น8.3กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.3 และชั้นม.6	-	-	6,000	6,000
น8.4กิจกรรมพัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	-		1,000	1,000
รวม	-		**15,000**	**15,000**

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
6.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบงานแนะแนว	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
6.2กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.1 และชั้นม.3	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
6.3กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.3 และชั้นม.6	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
6.4กิจกรรมพัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
7.1 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบงานแนะแนว	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง และคณะ	คณะครู นักเรียน จำนวน 230 คน	ห้องแนะแนว ร.ร. ดงใหญ่วิทยาคม ฯ	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
7.2กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.1 และชั้น ม.3	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง และคณะ	คณะครู นักเรียน จำนวน 230 คน	งานแนะแนว ร.ร. ดงใหญ่วิทยาคม ฯ	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
7.3กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อชั้นม.3 และชั้น ม.6	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง และคณะ	คณะครู นักเรียน จำนวน 230 คน	งานแนะแนว ร.ร. ดงใหญ่วิทยาคม ฯ	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569
7.4กิจกรรมพัฒนาระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	นางนุชรา โพธิ์ไทย นางวัชราภรณ์ จันทแสง และคณะ	คณะครู นักเรียน จำนวน 230 คน	งานแนะแนว ร.ร. ดงใหญ่วิทยาคม ฯ	15 พ.ค.2568 – 28 ก.พ.2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชีวัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับบริการแนะแนวทางการศึกษา	ร้อยละ90	สำรวจ	แบบสำรวจ
8.2 การเข้าร่วมกิจกรรมของครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตบริการ	ร้อยละ 90	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
8.3 จำนวนนักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567	ร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ (ใบสมัคร)
8.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกียวข้องต่อการดำเนินงาน	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการงานแนะแนวอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

9.2 ระบบการบริการแนะแนวทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้น

9.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุชรา โพธิ์ไทย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	น 9
ชื่อโครงการ	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อ 1 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะกิจกรรม	☑ต่อเนื่อง ☑ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัชราภรณ์ จันทแสง นางนุชรา โพธิ์ไทย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568 15 พฤษภาคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางความวุ่นวายของสังคม และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้วัยรุ่นไทยได้รับ การครอบงำจากสื่อ วัฒนธรรมจากต่างชาติ ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่วัยรุ่นต้องเผชิญ บางปัญหาเป็นสิ่งที่ผู้ใหญ่ไม่ สามารถเข้าถึง วัยรุ่นจึงหลงไปในทางที่ผิด สาเหตุก็มาจากการตัดสินใจหุนหันพลันแล่น และไม่มีที่ปรึกษาที่จะคอย แนะนำช่วยเหลือ วัยรุ่นจึงต้องการใครก็ได้ที่คอยรับฟัง ดูแล คอยเป็นกำลังใจให้ในยามที่ท้อแท้และสิ้นหวังและคน คนนั้นเอง “เป็นคนที่คอยจูงมือเขาออกจากทางที่มืดสลัว” สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีเครือข่ายภาคนักเรียนที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นการสร้างให้ตัวเด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยกันเอง เนื่องจาก เด็กจะมีความเข้าใจและไว้วางใจกันจากกลุ่มเป้าหมายในฐานะ “พวกเดียวกัน” ได้มากกว่าบุคลากรหรือครูแนะแนว

อีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ช่วยเหลือ ร่วมถึง ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับความรู้ในการแนะแนวอย่างถูกต้องและสามารถนำ

ทักษะการแนะแนว ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและสังคมในอนาคตได้ งานแนะแนว โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ขึ้น เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทัศนคติ และความสามารถในการดำรงชีวิต และมีบทบาทใน การแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ (Knowledge)ทัศนคติ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต และสามารถให้คำปรึกษาแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC สามารถให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ในโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจำนวน 100 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ที่ได้รับการพัฒนาสามารถช่วยแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนวและแก้ปัญหาให้กับ เพื่อนนักเรียนด้วยกันเอง

3.2.2 งานแนะแนว โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้บุคลากรเครือข่ายปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเพิ่มขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 68	นางวัชราภรณ์ จันทแสง นางนุชรา โพธิ์ไทย
.2ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 พัฒนาและปรับปรุงห้องให้คำปรึกษา 2.2 ดำเนินการตามโครงการ ในการเรียนกิจกรรมชุมนุม	พ.ค. 68 - ก.พ 69	นางวัชราภรณ์ จันทแสง นางนุชรา โพธิ์ไทย

3. ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ธ.ค. 68 - ม.ค.69	นางวัชราภรณ์ จันทแสง นางนุชรา โพธิ์ไทย
4. ขั้นสะท้อนผล ปรับปรุงพัฒนา/Act) 4.1ประเมินผล/สรุปการดำเนินงาน 4.2 ขยายเครือข่ายนักเรียน YC	ก.พ 69. - มี.ค. 69	นางวัชราภรณ์ จันทแสง นางนุชรา โพธิ์ไทย

5. งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ อื่นๆ

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5.1 พัฒนาและปรับปรุงห้องให้ทำปรึกษา	-	-	2,000	2,000
5.1 อบรมให้ความรู้นักเรียนชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา YC รับฟังสภาพปัญหาวัยรุ่นและทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้นดโดยครูที่ปรึกษาชุมนุม	-	-	-	1,000
5.2 นักเรียนชุมนุมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC ทำกิจกรรมในคาบชุมนุม	-	-	-	-
รวม	**-**	**-**	2,000	3,000

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7. 1 นักเรียนมีความรู้เรื่องกิจกรรม YC สามารถให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้	ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบทดสอบ
7. 2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	มากที่สุด	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้(Knowledge)ทัศนคติ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต และสามารถให้คำปรึกษาแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. นักเรียนสามารถสามารถให้คำปรึกษาในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชราภรณ์ จันทแสง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัส น 11

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การ ดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพม. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
กลยุทธ์ข้อที่ 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การ ดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
จุดเน้นข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ นางมยุรี เทพถิล

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป .....
☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป .....
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้ชี้ให้เห็นความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรมและความรอบรู้ อย่างเท่าทัน สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่สังคมฐานความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ การปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีวิต โดยจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาผู้เรียนในปัจจุบันควรมีการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ควบคู่กันทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะเพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ด้วยความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนจึงมีแนวคิดในการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดการเรียนการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีศักยภาพจึงได้จัดทำ

โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนสามารถเผชิญกับสภาพแวดล้อมและปัญหาที่หลากหลาย โดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม และสมรรถนะสำคัญ 5 ประการคือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยมีจุดเน้นสำคัญคือการส่งเสริมทักษะอาชีพต่าง ๆ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้นำความรู้ทางอาชีพด้านต่าง ๆไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการประกอบอาชีพต่างและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความสนใจ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถแต่ละด้าน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีฐานการเรียนรู้และกิจกรรมอาชีพที่หลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมการทำดอกไม้จันทน์ กิจกรรมการทอเสื่อกก กิจกรรมการทอพรมเช็ดเท้า กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ กิจกรรมน้ำดื่มริมดง กิจกรรมงานประดิษฐ์ กิจกรรมกลองยาว/ดนตรี กิจกรรมผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร กิจกรรมการทำขนมไทย กิจกรรมถ่านพลังงานสูง/น้ำส้มควันไม้ กิจกรรมการทำหมอนสม๊อค กิจกรรมสวนมะนาว กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปรนิกเป็นต้น

3.1.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อาชีพ จากการเข้าศึกษาฐานอาชีพที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน

3.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	พ.ค.2568	 นางสาวรัตน์ดาวัล นางมยุรี
2. ขั้นดำเนินงานตามโครงการ (Do) 2.1 ประชาสัมพันธ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.2 รับสมัครนักเรียนเข้าพัฒนาอาชีพ	 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ

2.3 จัดเตรียมสถานที่เปิดสอนวิชาชีพ	พ.ค.2568	คณะกรรมการ
2.4 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
2.5 ดำเนินการสอนวิชาชีพ ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568	คณะกรรมการ
3.2 ประเมินโครงการ และรายงานโครงการ	ก.พ. 2569	คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act)		น.ส. รัตน์ดาวัล
สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค. 2569	นางมยุรี

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาท

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
น10.1 กิจกรรมจัดเตรียมฐานการเรียนรู้อาชีพ	-	-	5,000	5,000
น10.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพตามฐานการเรียนรู้	-	5,000	-	5,000
รวม		**5,000**	5,000	**10,000**

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.กิจกรรมจัดเตรียมฐานการเรียนรู้อาชีพ	พ.ค. - มิ.ย.
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพตามฐานการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.กิจกรรมจัดเตรียมฐานการเรียนรู้อาชีพ	รร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน	ฐานการเรียนรู้ต่างๆ	พ.ค. - มิ.ย.
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพตามฐานการเรียนรู้	รร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน	ฐานการเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
7.2 จำนวนผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
7.3 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ

8.2 นักเรียนเป็นบุคคลที่ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ

8.3 นักเรียนสามารนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 10

ชื่อโครงการ สืบสานภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพม. ข้อที่ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่.2 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่.1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนและบริบทพหุวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัช มะสาทานัง

ระยะเวลาการดำเนินงาน
☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568)
☐ เทอม2/2567(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ครูผู้สอนต้องจัดนิทรรศการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางศิลปะดนตรีนาฏศิลป์

การปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนการสืบสานภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ตระหนักถึงคุณค่าแก่นสาระและความสำคัญของภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นจึงเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถานศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถนำความรู้ภูมิปัญญาไปใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้อีกด้วย ดังนี้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสืบสานภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 222 คน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

3.2.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 3 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุนทรียภาพและกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)		
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย 2568	นายอภิวัช มะสาทานัง
1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน	มิ.ย. 2568	
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
2.1. ประชาสัมพันธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	มิ.ย. 2568	คณะกรรมการ
2.2 กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้กลองยาว	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
2.3 กิจกรรมเรียนรู้ด้วยการละเล่นกลองยาว	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
2.4 กิจกรรมอนุรักษ์กลองยาวชาววาปี	ธ.ค. 2568	คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)		
3.1 กำกับ นิเทศ ติดตาม		คณะกรรมการ
3.2 ประเมินโครงการและรายงานโครงการ		คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act)		
สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น		นายอภิวัช มะสาทานัง

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☑ เงินอุดหนุนรายหัวเป็นเงิน 18,000 บาท ☐ เงินจาก.....-.....

รวมเป็นเงิน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
น8.1 กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้กลองยาว	-	-	4,000	4,000
น8.2 กิจกรรมเรียนรู้ด้วยการละเล่นกลองยาว	-	4,000	-	4,000
น8.3 กิจกรรมร่วมประเพณีท้องถิ่น	-	10,000	-	10,000
รวม	-	14,000	4,000	18,000

หมายเหตุ 1.ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2568
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน	1 ตุลาคม 2568
3.ประชาสัมพันธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1ตุลาคม 2568 - 1 พฤศจิกายน 2568
4.กิจกรรมพัฒนาทักษะกลองยาว	1ตุลาคม 2568 - 1 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
การฝึกการฟ้อนจังหวะภูไท เซิ้ง ซิ่ง การฝึกตีกลองยาวจังหวะ	นายอภิวัช มะสาทานัง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	1 สิงหาคม 2568-31ธ.ค 2568
บรรเลงกลองโบราณจังหวะต่างๆ	นายอภิวัช มะสาทานัง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	1 สิงหาคม 2568-31ธ.ค 2568

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
8.2 จำนวนนักเรียนที่มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
8.3 จำนวนนักเรียนที่กล้าแสดงออกกานดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	ระดับมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.2 นักเรียนเป็นผู้สุภาพลักษณะนิสัยอ่อนโยน สุขุม กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

9.3 นักเรียนพัฒนาทักษะและมีความสามรถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์

9.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิวัช มะสาทานัง) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

พนักงานราชการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 12

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องโนยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพม. ข้อที่ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่.2 คุณภาพของผู□เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค□ของผู□เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนและบริบทพหุวัฒนธรรม

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิวัช มะสาทานัง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) 12 มิถุนายน 2568
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ครูผู้สอนต้องจัดนิทรรศการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางศิลปะดนตรีนาฏศิลป์

การปลุกจิตสำนึกให้นักเรียน ผู้ปกครอง ตระหนักถึงคุณค่าแก่นสารในด้านทักษะดนตรีสากลร่วมกันพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส จึงเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถานศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้อีกด้วย ดังนี้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 222 คน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุนทรียภาพและกล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีความความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน	 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568	 นายอภิวัช มะสาทานัง
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1. ประชาสัมพันธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสากล 2.3 กิจกรรมเรียนรู้ทักษะดนตรีสากล	 พ.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินโครงการและรายงานโครงการ	 มี.ค. 69	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	 มี.ค. 69	 นายอภิวัช มะสาทานัง

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☑ เงินอุดหนุนรายหัวเป็นเงิน 10,000 บาท เป็นเงิน 10,000.บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
น9.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสากล	-	-	10,000	10,000
รวม	**-**		**10,000**	**10,000**

หมายเหตุ 1.ให้สามารถซื้ออุปกรณ์ครบได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 มิถุนายน 2568
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน	1 มิถุนายน 2568
3.ประชาสัมพันธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3 มิถุนายน 2568
4.กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสากล	3 มิถุนายน 2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
พี่สอนน้อง	นายอภิวัช มะสาทานัง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	1 มิถุนายน 2568-31ส.ค 2568
ดนตรีเที่ยงวัน	นายอภิวัช มะสาทานัง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	1 มิถุนายน 2568-31ส.ค 2568

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
8.2 จำนวนนักเรียนที่มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
8.3 จำนวนนักเรียนที่กล้าแสดงออกานดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
8.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	ระดับมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.2 นักเรียนเป็นผู้สุภาพลักษณะนิสัยอ่อนโยน สุขุม กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม

9.3 นักเรียนพัฒนาทักษะและมีความสามรถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

9.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  .....ผู้เสนอโครงการ

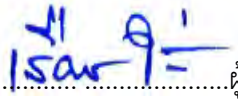
(นายอภิวัช มะสาทานัง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ  .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ  .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 13

ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพม. ข้อที่ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้าน อื่นๆ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นข้อที่ 2 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดารงชีวิตอย่างมีความสุข

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☑ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตนา สุขกำเนิด

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) พ.ค-มิ.ย2568
☑เทอม2/2567(ปีงบประมาณ 2569) ต.ค.-พ.ย2568
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬา ประเภทต่างๆที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จัก การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน

โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดี และ แผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริม

และสนับสนุนเด็ก นักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับจังหวัด /เขต /ภาค และระดับชาติ ต่อไป จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านกีฬาขึ้นมา เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ สุขภาพจิตที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา กล้าแสดงออก รู้รับผิดชอบ มีความสามัคคี เป็นผู้นำ ผู้ตาม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด สู่การแข่งขันระดับ ระดับภาค ระดับเขต ระดับชาติต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 222 คน รักการออกกำลังกาย และมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนกล้าแสดงออก รู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามัคคี เป็นผู้นำ ผู้ตาม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี

3.2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร่วมกิจกรรมกีฬาในโรงเรียนในชุมชนเพื่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

3.2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สู่การเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับต่างๆ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองในชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2568	นางรัตนา สุขกำเนิด

1.2 วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมจัดซื้อหาวัสดุ- อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน กีฬา นันทนาการ 2.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2.3 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด สพม.มค. 2.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	พ.ค.-มิ.ย. 2568 ต.ค.-พ.ย.2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางรัตนา สุขกำเนิด กลุ่มสาระ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2569	คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค. 2569	นางรัตนา สุขกำเนิด

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....40,000.....บาท

รวมทั้งสิ้น.....40,000.....บาท

รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท (ตัวอักษร)..สี่หมื่นบาทถ้วน.....

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
น10.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน กีฬา นันทนาการ	-	-	10,000	10,000
น10.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กีฬาสี	-	20,000	-	20,000
น10.3 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดสพม.มค.	-	5,000	-	5,000
น10.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	5,000	-	5,000
รวม	**-**	**30,000**	**10,000**	**40,000**

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.น10.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน กีฬา นันทนาการ	พ.ค. - มิ.ย.
2.น10.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	ต.ค – พ.ย.
3.น10.3 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดสพม.มค.	ตลอดปีการศึกษา
4.น10.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.น10.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน กีฬานันทนาการ	นางรัตนา สุขกำเนิด	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	สนาม โรงเรียน ดงใหญ่วิทยาคมฯ	พ.ค. - มิ.ย.
2.น10.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	กลุ่มสาระ	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	สนามโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	ต.ค. – พ.ย.
3.น10.3 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดสพม.มค.	กลุ่มสาระ	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	โรงเรียนวาปีปทุม	ตลอดปีการศึกษา
4.น10.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	กลุ่มสาระ	นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ	สนามกีฬาจังหวัด.มค และต่างจังหวัด	ตลอดปีการศึกษา

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

8.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

8.3 การกีฬาและการท่องเที่ยวจังหวัดมหาสารคาม

8.4 ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ในเขตพื้นที่บริการ ตำบลดงใหญ่ – ตำบลแคน ตำบลโคกสีทองหลาง

9. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
9.1 จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	การประเมิน	แบบประเมิน
9.2 ผลงานของผู้เรียนในการแข่งขันกีฬา กรีฑาระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 5 ของนักเรียน	การตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบ
9.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสมบรูณ์ สุขภาพจิตที่ดี เจริญเติบโต เหมาะสมตามวัย

10.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด

10.3 นักเรียนสร้างชื่อเสียง และมีผลางานด้านกีฬาของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคมฯ

10.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมและพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา สุขกำเนิด)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 14

โครงการ ทัศนศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพม.ข้อที่9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสถิตย์ มูลหนองแวง นายบัณฑิต มัชปะโม

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป 28 พ.ย. 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 นั้น ต้องถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูผู้สอนต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การไปทัศนศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญมาก ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่ สนุกสนาน น่าสนใจได้บูรณาการการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆเข้าด้วยกัน ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีพัฒนาการทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจได้เป็นอย่างดี

อนึ่งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องได้ร่วมกิจกรรทัศนศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 222 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์จริงที่แปลกใหม่ และได้บูรณาการความรู้จากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมปรึกษาหารือคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	25 – 29 มี.ค.68	นางสถิตย์ มูลหนองแวง นายบัณฑิต มัชปะโม
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดให้กับนักเรียนและรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 2.2 จัดทำแผนการเดินทาง ติดต่อประสานงาน จัดหาและจัดทำสัญญาเช่าเหมารถ หน่วยงานที่จะเดินทางไปทัศนศึกษา 2.3 ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน ขออนุญาตผู้อำนวยการ 2.4 เดินทางไปทัศนศึกษาตามเส้นทางและสถานที่กำหนด	4 – 8 พ.ย. 68 11 – 15 พ.ย. 68 18 – 24 พ.ย. 68 28 พ.ย. 68	นางสถิตย์ มูลหนองแวง นายบัณฑิต มัชปะโม
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 จัดทำแบบเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามที่กำหนด 3.2 กำกับ ติดตาม ให้เป็นไปตามที่กำหนด	1 - 5 ธ.ค. 68	นางสถิตย์ มูลหนองแวง นายบัณฑิต มัชปะโม
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	8 – 12 ธ.5. 68	นางสถิตย์ มูลหนองแวง นายบัณฑิต มัชปะโม

5. งบประมาณ

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน ..... บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 92,000 บาท

☑ รายได้อื่นๆ จำนวน 46,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 138,000 บาท (ตัวอักษร) .....หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน.....

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ค่าจ้างเหมาพาหนะรถโดยสาร จำนวน 6 คัน คันละ 23,000 บาท	-	138,000	-	138,000
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม จำนวน 20 คน คนละ 240 บาท /วัน /คน	-	-	-	-
รวม	**-**	138,000		138,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความพึงพอใจ	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งแปลกใหม่จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสถิตย์ มูลหนองแวง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	น 15
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสารและนวัตกรรม
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียม
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 1.2 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่าง
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1,4
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 4 ส่งเสริมทักษะการคิด และทักษะด้านเทคโนโลยี ของผู้เรียนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ลักษณะกิจกรรม	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัช มะสาทานังและคณะ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทักษะด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นทักษะที่สำคัญมากสำหรับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประเทศไทยไปสู่ยุคของประเทศไทย 4.0 ที่นักเรียนจะต้องพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ มีโอกาสฝึกฝนและใช้งานสื่อและอุปกรณ์จริง เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการโค้ดดิ้ง ทักษะอัจฉริยะแห่งอนาคต ที่เน้นพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การรู้ลำดับขั้นตอน และการคิดสร้างสรรค์นั้นการโค้ดดิ้งจะทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทั้งยังปรับตัวได้ไวในสถานการณ์ต่าง ๆ แต่เนื่องจากโรงเรียนบ้านแม่โจ้ยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการโค้ดดิ้งของนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรมรูปแบบUnplugged / Plugged Active Learning และเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้อย่างสนุก ไม่เบื่อ นอกจากนี้ในโลกอนาคตยังมีการใช้การจัดการเรียนรู้ผ่านโลกเสมือนจริง หรือ เมตาเวิร์ส (Metaverse) จึงทำให้การเรียนรู้ไม่หยุดนิ่ง

ดังนั้น โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจึงได้โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและนวัตกรรมขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การ

สื่อสาร นวัตกรรม รวมทั้งมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง มีทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การคิดสร้างสรรค์และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร การโค้ดดิ้ง การใช้งานโลกเสมือนจริง (Metaverse) และการใช้งานดิจิทัล

2.2 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง การใช้งานโลกเสมือนจริง (Metaverse) และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน

2.3 เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง การใช้งานโลกเสมือนจริง (Metaverse) และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน

3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้งานโปรแกรมพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

3.1.3 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีความรู้ ทักษะด้านการโค้ดดิ้ง และดิจิทัลเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีมากขึ้นไป

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนทำงาน	เม.ย. 2568	 นายปรีชาฯ ผู้อำนวยการฯ
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ค่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสารโลกเสมือนจริง (Metaverse) และทักษะทางดิจิทัล 2.2 กิจกรรมตัดต่อวีดีโอและการเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ 2.3 กิจกรรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อการมีงานทำโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์	 มิ.ย. 2568 ก.ค. 2568 ส.ค. 2568	 คณะทำงาน คณะทำงาน คณะทำงาน

3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ติดตาม 3.2 ประเมินโครงการ	 พ.ย. 2568 มี.ค. 2568	 คณะทำงาน คณะทำงาน
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ 4.2 สะท้อนผล รักษาผลและยกระดับผลให้สูงขึ้น	 มี.ค. 2568	 คณะทำงานฯ

5. งบประมาณ

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน..... บาท

☑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน....50,000... บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน..... บาท

รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท(ตัวอักษร) ห้าหมื่นบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	**รายละเอียดงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
12.1 ค่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสารโลกเสมือนจริง (Metaverse) และทักษะทางดิจิทัล	-	40,000	-	40,000
น12.2 กิจกรรมตัดต่อวีดีโอ	-	5,000	-	5,000
น12.3 กิจกรรมการสร้างสื่อ นวัตกรรม ออกแบบกราฟฟิค	-	5,000	-	5,000
รวม	-	50,000	-	50,000

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	**ระยะเวลาที่ดำเนินการ**
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 มิถุนายน 2568
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน	1 กรฎาคม 2568
3.ประชาสัมพันธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3 สิงหาคม 2568
4.กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านไอซีที	3 กันยายน 2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
ตัดต่อวีดีโอ	นายอภิวัช มะสาทานัง	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	1 มิถุนายน 2568-31มี.ค 2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์	ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ
7.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการแก้ปัญหา	ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ
7.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
7.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์และ ICT ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	การทดสอบ	แบบทดสอบ
7.4 ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	ระดับมาก	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้ง การใช้งานโลกเสมือนจริง (Metaverse) และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน

8.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

8.3 นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้านออกแบบกราฟฟิค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิวัช มะสาทานัง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ น 16

ชื่อโครงการ พัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพม. ข้อที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ 1 เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะกิจกรรม ☑ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชรา โพธิ์ไทย

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) 15 พฤษภาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569)
☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 42 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนในทุกด้าน ให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา และสามารถก้าวสู่โลกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การทำงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ก็เป็นอีก งานที่สนับสนุนและช่วยเหลือให้นักเรียนมีโอกาสในการกู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อใช้สนับสนุนในด้านการศึกษา สำหรับนักเรียนที่ที่ผู้ปกครองขาดสภาพคล่องทางการเงินและไม่มีความพร้อมเป็นทางเลือกและเป็นโอกาสในการ

สนับสนุนในด้านการศึกษาที่สามารถลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ลดค่าใช้ค่ายในครอบครัวและเป็นการส่งเสริมและให้กำลังใจนักเรียนและผู้ปกครองงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกองทุนพัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนและให้โอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนงานแนะแนวโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจึงได้ดำเนินการโครงการนี้เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและสร้างกำลังใจส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสร้างความสุขให้กำลังใจให้กับนักเรียนบนฐานของการมีความภูมิคุ้มกันให้แต่พอดีมีได้น้อมนำหลักปรัชญาพอเพียงมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และการทำงานในโรงเรียนและการดำเนินชีวิตเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะชีวิตทักษะการทำงานเลือกเรียนต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โอกาสด้านการศึกษาและสร้างกำลังใจให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนครูผู้ปกครองและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับความสะดวกในการดำเนินการก็ยืมเงินกู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและมีคุณภาพ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู ผู้ปกครอง ได้รับการบริการงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเข้ารับบริการงานกองทุนให้กู้มเพื่อการศึกษา ร้อยละ 90

3.2.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการทำงาน	พ.ค.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ดำเนินการในระบบ กยศ.dsl	มิ.ย. 2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย คณะครู นักเรียน

2.2 นักเรียนยื่นขอกู้ยืมในระบบคณะกรรมการตรวจสอบเอกสารและสัมภาษณ์ออกเยี่ยมบ้าน 2.3 ดำเนินการในระบบ ตามระบบงาน กยศ.dsl		
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.2 สำรวจข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ	ส.ค.2568	คณะครู
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน 4.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผล	ก.ย.2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☐ เงินอุดหนุนรายหัว ☑เงินจากเงินสนับสนุนจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโรงเรียน เป็นเงิน 26,214 บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยสิบสี่บาทถ้วน) โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ดำเนินการพัฒนาระบบงานกยศ.	-	26,214	-	26,214
รวม	**-**	26,214	-	26,214

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
๑. ดำเนินการพัฒนาระบบงานกยศ.	พ.ค.2568 - ก.ย.2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1. ดำเนินการพัฒนาระบบงานกยศ.	นางนุชรา โพธิ์ไทย	คณะครู นักเรียน จำนวน 230 คน	งานแนะแนว ร.ร. ดงใหญ่วิทยาคม ฯ	พ.ค.2567 - ก.ย.2567

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการสนับสนุนการกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมอย่างทั่วถึง	ร้อยละ80	สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2 การเข้ารับบริการงานแนะแนวด้านการกู้ยืมเงินกยศ.ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 90	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
7.3 ความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ระดับมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีระบบการทำงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนสามารถใช้บริการได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 80

9.2 นักเรียนโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ครู และผู้ปกครองได้รับการความสะดวก ในการกู้ยืมเงินจากกองทุนให้กู้ยืมอย่างทั่วถึงอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90

9.3 เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานกู้ทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

9.4 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุชรา โพธิ์ไทย) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ บ 1

ชื่อโครงการ จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2,3

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชรา โพธิ์ไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568)

☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569)

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568 15 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2564 พบว่า โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน จากสภาพปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

วัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังของบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างบุคลากรช่วยปฏิบัติงานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.2 เพื่อจัดหาวิทยากรช่วยสอนในวิชาที่ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูช่วยสอนวิชาที่ขาดแคลน 1 ตำแหน่ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ได้ครูช่วยสอนที่เปี่ยมด้วยความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในการถ่ายทอดความรู้ เพิ่มประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน

3.2.2 การให้บริการจัดการศึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ประชุมวางแผน การจัดหาบุคลากร 1.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติจัดจ้าง 1.4 ทำหนังสือขออนุญาตต้นสังกัด	พ.ค. 2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 อัตรา	ทุกไตรมาส	คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 3.2 สรุปและประเมินโครงการ	 พ.ย. 2568 มี.ค. 2569	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนจัดหาบุคลากรในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2569	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 155,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☑ ผ้าป่าเพื่อการศึกษา.. จำนวน 50,000 บาท

รวมทั้งสิ้น.....205,000.....บาท(ตัวอักษร) สองแสนห้าพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
บ1.1 ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 1อัตรา เดือนละ 10,000*12 เดือน	120,000	-	-	120,000
บ1.2 ค่าจ้างยาม 1 อัตรา เดือนละ 2,500 *12 เดือน	30,000	-	-	30,000
บ1.3 ค่าจ้างแม่บ้าน 1 อัตรา เดือนละ 5,500 * *10 เดือน	55,000			55,000
รวมเป็นเงิน	**205,000**	**-**	**-**	**205,000**

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
7.1 ประสิทธิภาพของการทำงานของลูกจ้างชั่วคราว	ผ่านการประเมินระดับดีมากขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินผลงาน
7.2 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน	ระดับดีมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีอัตรากำลังบุคลากรเพียงพอ เหมาะสมทำให้กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

8.2 นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากวิทยากรที่เชี่ยวชาญ ไปใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน ได้อย่างมีคุณภาพ

8.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุชรา โพธิ์ไทย) (นางสาวอัญชุลี รนัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ บ 2

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพม. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 10 ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

ข้อที่ 12 เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุชรา โพธิ์ไทย

☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568)

☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569)

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568 15 พฤษภาคม 2568 - 30 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan -ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	 มี.ค. 68 พ.ค. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2	Do - ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 อบรบพัฒนาครู กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	 พ.ค.68 - มี.ค.69 ต.ค.68 - มี.ค.69	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	Check - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	 มี.ค.69	 กลุ่มบริหารงานบุคคล

5	Action - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.69	นางนุชรา โพธิ์ไทย และคณะ

5. ใช้งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....10,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☑ รายได้อื่นๆ.... จำนวน...66,220.....บาท

รวมทั้งสิ้น..... 76,220.....บาท(ตัวอักษร) เจ็ดหมื่นหกพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
บ2.1 อบรบพัฒนาครู	8,000	2,000	-	10,000
บ2.2 ศึกษาดูงาน	-	66,220	-	66,220
รวม	8,000	68,220	**-**	76,220

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ผ่านการประเมินระดับดีมากขึ้นไป	1. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความ พึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ระดับดีมากขึ้นไป	1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	ระดับดีมากขึ้นไป	1. สำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	3. แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

8.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนุชรา โพธิ์ไทย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ บ 3

ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **มาตรฐานที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษ

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชุลี รัตนพร นางสาวสายใจ ปินะกาพังและคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป

☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และการนิเทศภายใน หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งภารกิจหลักที่จำเป็นของสถานศึกษาคือการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เป็นไปตามวัยและศักยภาพ ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้คือครูผู้สอน ที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งผู้บริหารและครูผู้สอนอื่นๆ มีบทบาทสำคัญในการให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนการคิดการปฏิบัติงานของครูชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะสำเร็จได้ตามเป้าหมายจำเป็นต้องมีองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศที่ต้องร่วมมือกัน

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญของการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อนักเรียนเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู พัฒนาครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการนิเทศจะช่วยให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน สร้างประสานสัมพันธ์และให้ขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ครูเป็นครูมืออาชีพทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็ง เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และให้ความต่อเนื่องภายในสถานศึกษา มีเครือข่ายในการพัฒนา สถานศึกษามีการดำเนินกระบวนการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ มีข้อมูลสารสนเทศ มีแนวทางในการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนิเทศการจัดการเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ครูมีความเข้าใจกระบวนการนิเทศด้วยกระบวนการ PLC

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูได้รับการนิเทศจากฝ่ายบริหารและคณะกรรมการนิเทศ ร้อยละ 100
2. ครูแต่ละคนได้รับการนิเทศภายในกลุ่มสาระ ร้อยละ 100
3. ครูได้รับการนิเทศจากครูกลุ่มสาระอื่น ร้อยละ 90
4. ครูเป็นผู้นิเทศ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล
3. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศและกระบวนการนิเทศที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค.2568	 น.ส.อัญชุลี รัตนพร น.ส.สายใจ ปินะกาพัง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศ 2.2 กิจกรรมสร้างเครื่องมือนิเทศ 2.3 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ เปิดชั้นเรียน 2.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.5 กิจกรรมนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด	 พ.ค. 2568 พ.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ ศึกษานิเทศก์
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	 มิ.ย.2568 -มี.ค. 2569	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค.2569	คณะกรรมการ

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ตัวอักษร) ห้าพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศ	-	-	-	-
2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือนิเทศ	-	-	-	-
3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ เปิดชั้นเรียน	-	1,000	-	1,000
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน	-	-	-	-
5. กิจกรรมนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด	-	4,000	-	4,000
รวม	-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศ	พ.ค. 2568
2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือนิเทศ	พ.ค. 2568
3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ เปิดชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
5. กิจกรรมนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด	ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	พ.ค.2568
2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือนิเทศ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	พ.ค.2568
3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ เปิดชั้นเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา

4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
5. กิจกรรมนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด	สพม.มหาสารคาม	ศึกษานิเทศก์	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูได้รับการนิเทศจากฝ่ายบริหาร	ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูได้รับการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต
3. ครูได้รับการนิเทศจากกลุ่มสาระอื่น	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
4. ครูสามารถนิเทศการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	บันทึก	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูได้พัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

9.3 โรงเรียนมีเครื่องมือนิเทศภายในที่ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

9.4 โรงเรียนมีระบบการนิเทศที่เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ บ 4

ชื่อโครงการ สัมมนาวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 10 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 10 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ ปินะกาพัง และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568) (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป

☑ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป

☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566 – 2570 จัดการศึกษาโดยเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน น้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือเทียบเคียงมาตรฐานสากลสู่ความเป็นพลโลก อีทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนตามพระราชดำริ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ จึงดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ฯและกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ โดยจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีทักษะและคุณภาพผู้เรียนตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์หลักของกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้บริหารจัดการสถานศึกษา และดำเนินการตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา สุขตามอัตตา พึ่งพาได้ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นการติดตาม ประเมินผลการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ของครู และคุณภาพผู้เรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษกหมุนเวียนไปแต่ละภูมิภาคเป็นเจ้าภาพ เพื่อนำเสนอผลงานประจำปีของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนจึงจัดโครงการขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และยกย่องเชิดชูเกียรติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารดีศรีรัชมังคลาภิเษกและครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานทางวิชาการของโรงเรียนและครู

2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานโครงงานอาชีพของนักเรียน

2.4 เพื่อศึกษา ดูงาน แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและครูเข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนที่โครงการกำหนด ร้อยละ 100
2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามจำนวนที่โครงการกำหนด ร้อยละ 100
3. ผู้บริหารดีศรีรัชมังคลาภิเษกและครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก ร่วมกิจกรรมตามกำหนด ร้อยละ 100
4. มี Best Practice ของโรงเรียน ครู และนักเรียน ครบถ้วน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูได้นำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์
2. นักเรียนได้เสนอโครงงานที่เกิดจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้เผยแพร่ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผลงาน Best Practice ของโรงเรียน ครู และนักเรียนมีคุณภาพระดับเหรียญทอง

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)		
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2568	น.สายใจ ปินะกาพัง
2. ขั้นดำเนินการ (Do)		
2.1 กิจกรรมสัมมนาวิชาการ	ก.พ. 2569	คณะกรรมการ
2.2 ผู้บริหาร ครูดี ศรีรัชมังคลาภิเษก	ก.พ. 2569	คณะกรรมการ
2.3 กิจกรรมประกวด Best Practice	ก.พ. 2569	คณะกรรมการ
2.4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	ก.พ. 2569	คณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
3.1 นิเทศ ติดตาม	ก.พ.2569	คณะกรรมการ
3.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2569	คณะกรรมการ
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค.2569	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 68,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน ..... บาท

รวมทั้งสิ้น 68,000 บาท (ตัวอักษร) หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมสัมมนาวิชาการ	-	48,000	-	48,000
2. ผู้บริหาร ครูดี ศรีรัชมังคลาภิเษก	-	5,000	-	5,000
3. กิจกรรมประกวด Best Practice	-	10,000	-	10,000
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	-	5,000	-	5,000
รวม	-	68,000	-	68,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

๖. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. กิจกรรมสัมมนาวิชาการ	ก.พ. 2569
2. ผู้บริหาร ครูดี ศรีรัชมังคลาภิเษก	ก.พ. 2569
3. กิจกรรมประกวด Best Practice	ก.พ. 2569
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	ก.พ. 2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.กิจกรรมสัมมนาวิชาการ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.นาเยียศึกษารัชมังคลาภิเษก	ก.พ. 2569
2. ผู้บริหาร ครูดี ศรีรัชมังคลาภิเษก	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.นาเยียศึกษารัชมังคลาภิเษก	ก.พ. 2569
3. กิจกรรมประกวด Best Practice	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.นาเยียศึกษารัชมังคลาภิเษก	ก.พ. 2569
4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.โนนคูณวิทยาคารรัชมังคลาภิเษก	ก.พ. 2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าร่วมสัมมนาวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 15	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้นำเสนอผลงาน Best Practice	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้ทำกิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้บริหาร ครูร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานทางวิชาการและนำมาปรับประยุกต์ใช้ได้

9.2 นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำไปพัฒนาตนเองปรับประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม

9.3 ผู้บริหาร ครูที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

9.4 โรงเรียนกลุ่มรัชมังคลาภิเษกเป็นองค์กรที่มีความสามัคคี ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ง.1

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริการ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์สพม. ข้อที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพส่ถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยบูรณาการเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ มยุรี เทพถิล นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่เหมาะสม และ พอเพียง เพื่อให้การสนับสนุน การปฏิบัติของบุคลากร และงานด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ทั้งนี้การดำเนินการจัดหาพัสดุต้องถูกต้อง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 กฎ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ. พ.ศ.2560 ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการที่ถูกต้อง ให้เกิดความโปร่งใส คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโครงการให้บริการ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้บริการด้านสาธารณูปโภคที่จำเป็นการบริหารและการจัดการ

2.1.2 เพื่อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาและปฏิบัติราชการ

2.1.3 เพื่อซ่อมแซม บำรุง รักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1.2 ดำเนินการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ชำรุด ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 บำรุงรักษา ชำระค่าบริการ ไฟฟ้า ประปา และค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้งานได้ทั่วถึง คุ้มค่าปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากร มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำหรับการปฏิบัติงาน และสำหรับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ร้อยละ 90

3.2.2 ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนมีห้องพัสดุ สำหรับปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ การจัดทำสำเนาเอกสาร งานเอกสารด้านการสอนสำหรับครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2568	นางมยุรี เทพถิล
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ศึกษาข้อมูล จัดเตรียมข้อมูลการจัดซื้อ 2.2 จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการศึกษา	มิ.ย.2568 ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าเจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ คณะกรรมการพัสดุ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2 ประเมินผลและรายงานโครงการ	ทุกไตรมาส ตลอดปีการงบประมาณ	นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ	นางมยุรี เทพถิล นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน. 265,618 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมทั้งสิ้น 265,618 บาท (สองแสนหกหมื่นห้าพันหกร้อยสิบแปดบาทถ้วน)

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ง1.1 จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการศึกษา	-	-	233,100	233,100
ง1.2 ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์			32,518	32,518
รวม	**-**	**-**	265,618	265,618

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. จัดหาวัสดุเพื่อการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568
2. ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา 2568

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6.3 ผู้ประกอบการ

6.4 ชุมชน ท้องถิ่น

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนครูได้รับบริการวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	ร้อยละ100	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
7.2 ประสิทธิภาพการใช้งานของครุภัณฑ์	ระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	การสอบถาม
7.3 การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์	ร้อยละ 90	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
7.4 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน	ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลการ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการทำงานอย่างทั่วถึง คุมค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

8.2 ครูและบุคลากรได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

8.3 ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการด้านงานพัสดุ



ลงชื่อ..... ....ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี เทพถิล)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ง 2

ชื่อโครงการ ประกันอุบัติเหตุ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้นสพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ข้อ 12. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างวัฒนธรรมโรงเรียนที่ดี

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนาวัชราภรณ์ จันทแสง

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2567) ว/ด/ป

☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่นักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับนับถือ ยกย่องและ คาดหวังว่าจะได้รับความรู้การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นหลัก ให้นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ดีมีความปลอดภัย การสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน เป็นบทบาทหน้าที่ ที่สำคัญที่สุดที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการ โดยต้องจัดให้เหมาะกับ บริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นผู้มีความสำคัญ ที่สุดในการขับเคลื่อนเพื่อคุ้มครองดูแล และช่วยเหลือนักเรียนจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การสร้างความปลอดภัยให้กับเด็กนักเรียนย่อมส่งผลต่อคุณภาพการเรียน ของเด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งจะนำ ไปสู่การพัฒนาชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สถานการณ์นักเรียนในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้น ตามการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์รอบด้าน ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของนักเรียน การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นอีกหนึ่งความคุ้มครองที่สถานศึกษามองเห็นว่าเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรลดภาระค่ารักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ

2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับความคุ้มครอง ดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในความคุ้มครองและการบริการ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน/	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
.1ขั้นวางแผน (Plan) 1 1.ตรวจสอบวันหมดอายุของกรมธรรม์เดิม 1 2.ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่จะทำประกัน 1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	1 – 15 เม.ย. 68	นางวัชราภรณ์ จันทแสง
.2ขั้นดำเนินการ (Do) 2 1. ติดต่อ สอบถาม เปรียบเทียบข้อเสนอของบริษัทประกันภัย 2 2.ทำประกันอุบัติเหตุ	16 – 30 เม.ย. 68	นางวัชราภรณ์ จันทแสง
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) 3.1 ตรวจสอบการให้บริการ ถูกต้องตรงตามความคุ้มครองของกรมธรรม์	1 พ.ค.68–30 เม.ย.69	นางวัชราภรณ์ จันทแสง
.4ขั้นสะท้อนผล ปรับปรุงพัฒนา/Act) 4 1.สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ 4 2.รายงานโครงการ	1 – 30 เม.ย. 69	นางวัชราภรณ์ จันทแสง

5. งบประมาณ

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☑ รายได้อื่นๆ..ระดมทุนจากผู้ปกครองด้วยความสมัครใจ จำนวน 222 คน คนละ 150 บาทเป็นเงิน จำนวน..... 33,300.....บาท

รวมทั้งสิ้น..... 33,300.....บาท(ตัวอักษร)..สามหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน.....

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
5.1 เรียกเก็บ ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ	-	33,300	-	33,300

5.2 ชดเชยค่าประกันอุบัติเหตุ	-	ตามกำหนด	-	-
5.3 กิจกรรมเยี่ยมนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วย	-	-	-	-
รวม	**-**	33,300		33,300

หมายเหตุ **1.**ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

2. ค่าชดเชยอุบัติเหตุตามที่กรมทัณฑ์ประกันภัยกำหนด

3. ค่าเยี่ยมป่วยผู้เรียนละบุคลากรตามที่สถานศึกษากำหนด

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
2. บริษัทผู้รับทำประกันภัย
3. โรงพยาบาลหรือคลินิกที่ผู้ทำประกันภัยเข้ารักษา

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
71. นักเรียนและบุคลากรทุกคนทำประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	-
72. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการคุ้มครองและการบริการ	มากที่สุด	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการดูแล เอาใจใส่ ด้านความปลอดภัยของผู้เรียน
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัชราภรณ์ จันทแสง) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ง 3
ชื่อโครงการ จัดหารถรับ-ส่งนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันในสังคม
ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 สร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพม. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสถิตย์ มูลหนองแวง
ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก แม้จะมีระยะทางห่างจากโรงเรียนไม่มากนัก แต่ส่วนใหญ่เป็นหมู่บ้านที่ไม่มีรถโดยสารสาธารณะผ่าน จึงทำให้นักเรียนส่วนมากมีความยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน ต้องเดินทางมาโรงเรียนโดยรถจักรยานยนต์ซึ่งไม่ค่อยมีความปลอดภัย หรือผู้ปกครองต้องมารับ-ส่ง ซึ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อการทำงานของผู้ปกครอง ทำให้เกิดปัญหาทั้งต่อตัวนักเรียนและผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีนักเรียนอีกบางส่วนที่ฐานะทางครอบครัวค่อนข้างยากจนไม่สามารถจัดหาพาหนะในการเดินทางมาโรงเรียน หรือมารับ-ส่งบุตรหลานได้ โรงเรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่มีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนด้วยความเอาใจใส่ในทุกๆด้านอันจะส่งผลดีต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน โรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหารถรับ-ส่งนักเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสเหล่านี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ที่ไม่สามารถเดินทางมาเรียนเองได้มีรถรับ-ส่งในการเดินทางมาโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสะดวก ปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน
3. เพื่อช่วยลดภาระผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 35 คน
2. รถรับ-ส่งนักเรียน จำนวน 1 คัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. รถรับ-ส่งนักเรียนที่มีสภาพดี
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในบริการรถรับ-ส่งนักเรียน

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมปรึกษาหารือคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	25 – 29 มี.ค. 68	นางสถิตย์ มูลหนองแวง
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 สำรวจนักเรียนที่ต้องการรถรับ-ส่งนักเรียน 2.2 จัดเส้นทางการเดินทาง 2.3 จัดหารถรับ-ส่ง	14 – 16 พ.ค. 68	นางสถิตย์ มูลหนองแวง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ติดตาม ตรวจสอบการรับ-ส่งนักเรียน	19 พ.ค.68 – 20 ก.พ. 69	นางสถิตย์ มูลหนองแวง
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ 4.2 รายงานโครงการ	21 – 10 มี.ค. 69	นางสถิตย์ มูลหนองแวง

5. งบประมาณ

☐ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☑ รายได้อื่นๆ...เงินจากนักเรียน..... จำนวน....152,000...บาท

รวมทั้งสิ้น 152,000 บาท (ตัวอักษร) .....หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน.....

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียน 700 บาท/วัน/คัน	-	152,000	-	152,000
รวม	**-**	**152,000**		**152,000**

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ-ส่งได้อย่างปลอดภัยและทันเวลา	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายชื่อ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ-ส่งมีความพึงพอใจ	ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการดูแลนักเรียนของสถานศึกษา

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสถิตย์ มูลหนองแวง) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ท 1

ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ความสอดสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 10 ยกระดับการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน
ข้อที่ 11 ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากภาคีเครือข่าย และบริหารจัดการโดยเน้นหลักธรรมมาภิบาล

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชุลี รัตนพร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป ก.ค.-ส.ค.2568
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป.....
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่างๆ ของประเทศในระยะยาว การพัฒนาประชากรที่ดีและสมบูรณ์นั้นต้องยกระดับดับด้านสุขภาวะด้านทักษะการศึกษา ด้านค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของประชาชนทุกกลุ่มวัยควบคู่กันไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ จัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารที่ดีจึงต้องพัฒนตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นผู้นำวิชาการ ก้าว

ทันดิจิทัล สร้างนวัตกรรมทางการบริหาร โดยการกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ
พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และเพิ่มการมีส่วนส่วนได้เสีย ได้แก่ ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคท้องถิ่น ภาคเอกชน เพิ่มมากขึ้น

ด้วยความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. เพื่อพัฒนารูปแบบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
4. เพื่อพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความเหมาะสมเป็นไปได้อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
2. จำนวนครูที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100
3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย4 ครั้งตลอดปีการศึกษา
4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศที่มีความเหมาะสม เป็นไปได้
5. จัดประชุมและ PLC ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ครอบคลุม ถูกต้อง เหมาะสมจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการดำเนินงานตามที่กำหนด มีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินงาม/ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	มิ.ย. 2568	ผอ.รร.
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 2568	ผอ.รร.
1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผนการดำเนินงาน		
2. ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)	พ.ค. 2568	คณะทำงาน
2.1 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน

แผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม 2.2 กิจกรรมการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 2.3 กิจกรรมประชุมครูและกิจกรรมPLC 2.4 กิจกรรมเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษา 2.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	ทุกๆเดือน ทุกๆไตรมาส ตลอดปีการศึกษา	ทีมปริหาร ทีมปริหาร
3. ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติ (Check) 3.1รายงานโครงการ/กิจกรรม ครั้งที่ 1 3.2 รายงานโครงการ/กิจกรรม ครั้งที่ 2 3.3 ประเมินแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	คณะทำงาน คณะทำงาน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) 4.1 ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการ 4.2 ประชุมสะท้อนผลและหาแนวทางรักษาระดับและยกผลระดับการพัฒนาให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	คณะทำงาน คณะทำงาน

5. งบประมาณ

☑เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท

☐รายได้อื่นๆ..... จำนวน ..... บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**จำแนกตามรายการ**			**จำนวนเงิน**
	ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**	
ท1.1 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม	-	-	-	-
ท1.2 กิจกรรมการสร้างและพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	-	5,000	-	5,000
ท1.3 กิจกรรมประชุมครูและกิจกรรมPLC	-	-	-	-
ท1.4 กิจกรรมเสริมศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษา	-	5,000	-	5,000
ท1.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	-	-		-
รวม	-	**10,000**		**10,000**

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอถั่วจ่ายได้ทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา

6.4 สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัยมศึกษาแห่งประเทศไทย(ส.บ.ม.ม.ท.)

6.5 สถาบันหรือหน่วยพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ระดับคุณภาพ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรึกษา	จำนวน 4 ครั้งขึ้นไป	การตรวจสอบการประชุม	รายงานประชุม
7.2 จำนวนครั้งของการประชุมครูและจำนวน 12 ครั้งขึ้นไปกิจกรรม PLC	จำนวน 12 ครั้งขึ้นไป	การตรวจสอบการประชุม	รายงานประชุม
7.3 ระดับคุณภาพของของแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ	ค่าเฉลี่ยผลประเมินอยู่ระดับดีขึ้นไป	การประเมินประสิทธิภาพ	แบบประเมิน
7.4 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการ	ค่าเฉลี่ยอยู่ระดับดีขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 การบริหารแผนงาน โครงการ กิจกรรม มีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสถิตย์ มูลหนองแวง) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	ท 2
ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อที่ 10.1พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.1 -2.6
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา	ข้อที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงกมล ทองภูบาล นางลำใย หิตายะโสและ น.ส.จุลมณี พาโคกทม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☑ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป พฤษภาคม ☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป ..... ☐ ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นเครื่องมือจำเป็นของสถานศึกษาในการสื่อสารกระบวนการดำเนินการให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษาได้ยึดเป็นแนวทางที่ชัดเจนสำหรับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในองค์ประกอบของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสะท้อนการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินการตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่เป็นฉันทามติของผู้ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับโอกาสของการจัดการศึกษาและผู้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ ที่กำหนดไว้ตามกฎหมายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อการดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมและวัตถุประสงค์ จนกระทั่งได้ ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งมีกระบวนการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบรรลุเป้าหมายคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้นครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ กระทั่งได้ข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินผลการปฏิบัติประจำปี ในการนำไปประยุกต์ใช้ สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หมุนเวียนใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศ โดยสถานศึกษาจัดทำเป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินการที่เป็นรายงานผลการปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และสถานศึกษาจะได้ประโยชน์จากการใช้เพื่อการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) ได้ต่อไป ด้วยความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ แนวคิด วิธีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ได้ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2.4 เพื่อนำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ไปใช้เป็นกรอบดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ประชาชนในพื้นที่ และผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 40 คน

3.1.2 มีเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 อย่างละไม่น้อยกว่า 5 เล่ม

3.1.3 สถานศึกษาได้เผยแพร่ไฟล์เอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ทางเว็บไซต์ และช่องทางออนไลน์อื่น ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามกฎหมายการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด ครอบคลุมบริบท ความต้องการจำเป็นของชุมชนและท้องถิ่น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 2568	นางดวงกมล ทองภูบาล
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 2.2 จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อเสนอของบประมาณ 2.3 นำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ดำเนินการตามปฏิทินของสถานศึกษา	เม.ย. 2568 เม.ย. 2568 ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	ครั้งที่ 1 มิ.ย. 2568 ครั้งที่ 2 พ.ย. 2568	คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 สรุปผลและรายงานแผนงาน โครงการ กิจกรรม 4.2สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	ครั้งที่ 1 เมื่อสิ้นสุดโครงการครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นภาคเรียน ครั้งที่ 3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้

☑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 2,500 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน ..... บาท

รวมทั้งสิ้น 2,500 บาท (ตัวอักษร) สองพันห้าร้อยบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
ท2.1 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา		500		500

ท2.2 กิจกรรมจัดทำรูปเล่มเอกสารเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติปฏิบัติการประจำปี		1,500		1,500
ท2.3.กิจกรรมการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม				
ท2.4 กิจกรรมรายงานแผนงาน โครงการ กิจกรรม		500		500
รวม	**-**	**2,500**	**-**	**2,500**

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
ท2.1 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เม.ย. 2568
ท2.2 กิจกรรมจัดทำรูปเล่มเอกสารเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติปฏิบัติการประจำปี	เม.ย.-พ.ค.2568
ท2.3.กิจกรรมการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา
ท2.4. กิจกรรมรายงานแผนงาน โครงการ กิจกรรม	มี.ค.2569

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	แผนงานฯ	บุคลากร ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ห้องประชุม ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	เม.ย. 2568
ท2.2 กิจกรรมจัดทำรูปเล่มเอกสารเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติปฏิบัติการประจำปี	แผนงานฯ	-	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	เม.ย.-พ.ค. 2568
ท2.3.กิจกรรมการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม	บุคลากร ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ม.1 – 6	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
ท2.4. กิจกรรมรายงานแผนงาน โครงการ กิจกรรม	บุคลากร ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	-	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	มี.ค.2569

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ครูส่งแผนงาน โครงการ กิจกรรมตามภาระงานที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบการส่งโครงการ	แบบตรวจสอบ
8.2 ระดับคุณภาพของแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่มีความเหมาะสม เป็นไปได้	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
8.3 จำนวนเล่มเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	อย่างละ 5 เล่ม	ตรวจสอบรูปเล่ม	แบบตรวจสอบ
8.4 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงาน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา มีความเหมาะสม เป็นไปได้ สอดคล้องกับบริบท นโยบาย จุดเน้นของสถานศึกษาและต้นสังกัด

9.2 สถานศึกษาใช้แผนในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

9.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงกมล ทองภูบาล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	ท 3
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ความสอดนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
ความนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.1 -2.6
ลักษณะกิจกรรม	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุลมณี พาโคกทม ,นางดวงกมล และคณะครู
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ด้วยความสำคัญดังกล่าวสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินงานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สถานศึกษาได้กำหนดเป้าหมาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม ให้เหมาะสมตามจุดเน้น วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายต้นสังกัด สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ทันสมัย มีเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่น่าเชื่อถือ วัดค่าได้ มีการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนด ได้รับการกำกับ นิเทศ ติดตาม และรายงานผลอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน และเมื่อสิ้นปีการศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ดังนั้น โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลกรมีความรู้ ความเข้าใจ การสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลรายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ประเด็นพิจารณา ให้ครอบคลุม ถูกต้อง เหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ และ Link เชื่อมโยงฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 100

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ปรึกษา ร้อยละ 100 ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ จำนวน 100 คน

3.1.3 มีระบบฐานข้อมูลกลาง รวบรวมไว้ทางเว็บไซต์ ในการเก็บร่องรอยหลักฐาน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.4 เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) จำนวน 10 เล่ม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำตัวชี้วัด สร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2มีความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้เสียต่อการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 87

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)		
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568	น.ส.จุลมณี พาโคกทม
1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2568	น.ส.จุลมณี พาโคกทม
1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ค.2568	ผอ.รร
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
2.1 กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 2568	คณะกรรมการ
2.2 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพของแผนงาน โครงการ กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
2.3 กิจกรรมจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน		
2.4 กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตัวชี้วัดแผนงาน โครงการ กิจกรรม	พ.ค.2568 มิ.ย.2568	คณะกรรมการ คณะกรรมการ.

2.5 กิจกรรมเก็บรวมข้อมูลด้วยฐานข้อมูลกลางและปรับปรุงเว็บไซต์	ทุกสัปดาห์	คณะกรรมการ
2.6 กิจกรรมประเมินแผนงาน โครงการ กิจกรรม และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	30 เม.ย.2569	คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 .นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 3.2 สรุปและรายงานผลโครงการ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	เม.ย. 2569	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

5. งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (ตัวอักษร) สามพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.กิจกรรมปรับปรุงมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา	-	500	-	500
2. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพของแผนงาน โครงการ กิจกรรม	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
4.กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลตัวชี้วัดแผนงาน โครงการ กิจกรรม	-	1,000	-	1,000
5. กิจกรรมเก็บรวมข้อมูลด้วยฐานข้อมูลกลางและปรับปรุงเว็บไซต์	-	500	-	500
6. กิจกรรมประเมินแผนงาน โครงการ กิจกรรม และจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	-	1,000	-	1,000
รวม	**-**	3,000	-	3,000

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ระดับความพึงพอใจ ของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน	ระดับดีร้อยละ 89 ขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 ระดับคุณภาพของการจัดทำตัวชี้วัด การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัด	ระดับดีร้อยละ 89 ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินผล
7.3 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 89	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงที่เข้มแข็ง

8.2 สถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับรองประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด

8.3 สถานศึกษาผ่านการประเมินและได้รับรองประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

8.4 ผู้มีส่วนได้เสียมีความไว้วางใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุลมณี พาโคกทม) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ .... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	ท 4
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐปนวัฒน์ เอกศิริ นายบัณฑิต มัชปะโม และคณะ
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป ☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ระบุว่าว่าโรงเรียนและสถานศึกษา ต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยแก่นักเรียน รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565-2567 มีนโยบายด้านความปลอดภัย โดยให้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบิติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้ ดังนั้น โรงเรียนควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานในโรงเรียนที่จะก่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับนักเรียนไม่ว่าจะเป็นการจัดสภาพแวดล้อมทางอาคาร สถานที่ เครื่องใช้ เครื่องกีฬา วัตถุอันตราย การมีมาตรการรักษาความปลอดภัยไม่ให้บุคคลผู้ใดผู้หนึ่งก่ออันตรายให้แก่นักเรียน มีระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ทำให้เกิดความปลอดภัย นอกจากนั้นอาจจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย เช่น ฝึกนักเรียนให้รู้จักประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีก รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย จัดให้นักเรียนได้ใช้ชีวิตร่วมกัน ดูแลให้ความเอื้ออาทรแก่กัน เช่น การเข้าค่ายเดินป่า ค่ายลูกเสือหรือเนตรนารี และค่ายบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ

กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย เป็นความร่วมมือระหว่างกองความปลอดภัยแรงงาน กระทรวงแรงงานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยใน

สถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัย ต่อชีวิตและทรัพย์สิน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อีกทั้งเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักประเมินอันตราย รู้จักหลบหลีกหลีกเลี่ยงสิ่งที่ก่อให้เกิดอันตราย รู้จักขอความช่วยเหลือเมื่อมีภัย โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกให้กับนักเรียนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความความตระหนัก เห็นความสำคัญ จำเป็นในเรื่องความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ การป้องกัน และดูแลตนเองเมื่อประสบอุบัติภัย

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการปฏิบัติตนในการหนีภัยเมื่อเกิดภัยพิบัติหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ

2.4 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ร้อยละ 80

2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน ดูแลตนเองเมื่อประสบอุบัติภัย ร้อยละ 80

3. นักเรียน ครูและบุคลากร ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเพื่อให้มีความปลอดภัยในด้านต่างๆ ร้อยละ 80

4. มีการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยใน อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างน้อย 5 กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกัน ดูแลตนเองเมื่อประสบอุบัติภัย

2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขอนามัยที่ดี มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. จัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม ครบถ้วน

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2568 –	นายบัณฑิต มัชปะโม

1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	มิ.ย.2568	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบิดาการช่างไทย 2.2 กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.3 กิจกรรมเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติ 2.4 กิจกรรม Big Cleaning Day	 ก.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. 2568 ตลอดปีการศึกษา	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	 ก.พ.2569 มี.ค.2569	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค.2569	นายบัณฑิต มัชปะโม

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ตัวอักษร) ห้าพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	-	1,000	-	1,000
2. กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	1,000	-	1,000
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติ	-	1,000	-	1,000
4. กิจกรรม Big Cleaning Day	-	2,000	-	2,000
รวม	-	5,000	-	5,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	ก.ค. 2568
2. กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติ	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรม Big Cleaning Day	ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.กิจกรรมเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
2. กิจกรรมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ อบต.รพสต.ดงใหญ่หน่วยงานเกี่ยวข้อง	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับภัยพิบัติ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ อบต.รพสต.ดงใหญ่	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรม Big Cleaning Day	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความตระหนักและมีจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกัน ดูแลตนเองเมื่อประสบอุบัติภัย	ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียน ครูและบุคลากร ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเพื่อให้มีความปลอดภัยในด้านต่างๆ	ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
4. มีการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยในอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	5 กิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
5. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน และบุคลากรสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในการดูแล รักษา ป้องกันและระมัดระวังเรื่องความปลอดภัยในด้านต่างๆ

9.2 สถานศึกษามีความปลอดภัย มีสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

9.3 สถานศึกษาผ่านการประเมินได้มาตรฐานและได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาปลอดภัย

9.4 ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิต มัชปะโม)

ครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัส ท5

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบายข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
จุดเน้นข้อที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย
และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ , นางอารยา ราชจันทร์,นางรัตนา สุขกำเนิด

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป .....
☐ เทอม2/2568(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป .....
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องดำเนินการควบคู่กัน การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและสร้างสุขภาพ ภายใต้การร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อ ตั้งแต่ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรม และประสบความสำเร็จ การพัฒนาเด็กไทยให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีนั้น ต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้มีการแสดงออกได้ตามความเหมาะสม ความถนัด และความสามารถของนักเรียน เช่น การเต้นแอโรบิค การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ และการออกกำลังกาย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด การป้องกันการเสพยาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

การเกิดโรคระบาดต่างๆ เพื่อให้นักเรียนสามารใช้ชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

2.2 เพื่อป้องกันและลดปัญหาสุขภาพ การเสพสารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

2.3 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ การป้องกันโรคอุบัติใหม่

2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัยในการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 222 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการสมวัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3.2.2 เพื่อป้องกันและลดปัญหาสุขภาพ การเสพสารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

3.2.3 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ การป้องกันโรคอุบัติใหม่

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 สำรวจยาและเวชภัณฑ์ยา 1.2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	พ.ค. 2568	นางสาวรัตน์ดาวัล นางอารยา
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 ประมาณการขอซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา 2.2 ประมาณการทำป้ายความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ 2.3 จัดกิจกรรมอบรให้ความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ ภัยจากสื่อออนไลน์ เพศสัมพันธ์ การป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรยาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การเกิดอุบัติเหตุต่างๆ	มิ.ย. 2568 มิ.ย.-ก.ย. 2568 มิ.ย.-ก.ย. 2568	นางอารยา/น.ส.รัตน์ดาวัล นางอารยา/รัตนา น.ส.รัตน์ดาวัล/ นางอารยา /นางรัตนา

2.4 กิจกรรมการประกวดเต้นแอโรบิคและกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	มิ.ย.-ก.ย. 2568	น.ส.รัตน์ดาวัล/นางอารยา นางรัตนา
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินโครงการ และรายงานโครงการ	 ก.ค. 2568 ก.พ. 2568	 คณะกรรมการ คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค. 2568	น.ส. รัตน์ดาวัล/นางอารยา นางรัตนา

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☑ รายได้อื่นๆเงินสนับสนุนจาก อบต.ดงใหญ่ จำนวน 25,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 35,000 บาท (ตัวอักษร) สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	**รายละเอียดงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา	-		7,000	7,000
2. จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ	-		5,000	5,000
3. จัดกิจกรรมอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุฝึกอบรม โครงการ	 4,500	 5,550 1,500	 - 8,450	 4,500 5,550 9,950
4. จัดกิจกรรมประกวดเต้นแอโรบิคและกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน		3,000	-	3,000
รวม	4,500	10,050	20,450	35,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. **ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม**

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา	พ.ค. - มิ.ย.
2.จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ	มิ.ย.-ก.ย. 2568
3. จัดกิจกรรมอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุฝึกอบรมโครงการ	มิ.ย.-ก.ย. 2568
4. จัดกิจกรรมประกวด เต้นโรบิคและกิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	มิ.ย.-ก.ย. 2568

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยงข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ยา	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๗๒ คน	รร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	๑มิ.ย. - ๓๐มิ.ย
2.จัดทำป้ายความรู้เกี่ยวกับโรคต่างๆ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๔๕ คน	รร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	1 มิ.ย.- 30ก.ย. 2568
3. จัดกิจกรรมอบรม - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุฝึกอบรมโครงการ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ/ โรงพยาบาลวาปี ปทุม /องค์การบริหารส่วนตำบลดงใหญ่ รพ.สต.ตำบลดงใหญ่	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๔๕ คน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	1 มิ.ย.- 30ก.ย. 2568
4. จัดกิจกรรมประกวดเต้นโรบิคและทูบีนัมเบอร์วัน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๔๕ คน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	1 มิ.ย.- 30ก.ย. 2568

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
7.2 จำนวนผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
7.3 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และรู้วิธีการป้องกันโรค
๘.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากโรคภัยสิ่งเสพติด และปัญหาทางเพศ
๘.๓ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขนิสัยในการออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๘.๔ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน ดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ท 6

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุข

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน 5รู้และบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 8.3 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้ เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 5 ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือ แนะแนว กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัย และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ลักษณะโครงการ ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบัณฑิต มัชปะโม และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน
☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เนื่องด้วยยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ในปัจจุบัน พบว่า พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหา เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

จากปัญหาดังกล่าว ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “ 4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน/ครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปก5รอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทน

ชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้บุ5ลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่ม5วามมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุข รอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ป้องกัน ไม่ให้ผู้เรียนเข้าไปฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี5วามสุข โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุขและโรงเรียนปลอดบุหรี่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นพิษภัย ห่างไกลจากยาเสพติด บุหรี่ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขทั้งปวง

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข

2.3 เพื่อให้5วามช่วยเหลือ คำแนะนำ และการส่งต่อ แก่นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดบุหรี่ โร5ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน และอบายมุขทั้งปวง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นพิษภัย ห่างไกลจากยาเสพติด บุหรี่ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขทั้งปวง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข

3.1.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข ลดลง ร้อยละ 10

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนัก เห็นพิษภัย และปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด บุหรี่ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขทั้งปวงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)		
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย.2568	นายบัณฑิต มัชปะโม
1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน	มิ.ย.2568	นายบัณฑิต มัชปะโม
2.ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)		
2.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	นายบัณฑิต มัชปะโม
2.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.5.2568	นายบัณฑิต มัชปะโม
2.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	26 มิ.ย.2568	นายบัณฑิต มัชปะโม
2.4 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย.6568	นายบัณฑิต มัชปะโม
2.๕ กิจกรรม To be Number One	ตลอดปีการศึกษา	นางอารยา ราชจันทร์
2.6 กิจกรรมคัดกรองผู้ติดยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายบัณฑิต มัชปะโม
3.ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติ (Check)		
3.1 นิเทศติดตามโครงการครั้งที่ 1	ต.ค. 2568	คณะทำงาน
3.2 นิเทศ ติดตาม โครงการ ครั้งที่ 2	มี.ค. 2569	คณะทำงาน
4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act)		
4.1 สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 2568	คณะทำงาน
4.2 ประชุมสะท้อนผลรักษาผลและยกระดับผลให้สูงขึ้น	มี.ค. 2568	คณะทำงาน

5.งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ตัวอักษร) ห้าพันบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ท6.1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	1,000	-	1,000
ท6.2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	1,000	-	1,000
ท6.3 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	1,000	-	1,000
ท6.4 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	1,000	-	1,000
ท6.5 กิจกรรมคัดกรองผู้ติดยาเสพติด	-	1,000	-	1,000
รวม	**-**	**5,000**	**-**	**5,000**

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6.3 ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดมหาสารคาม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์/ระดับคุณภาพ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
7.1ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นพิษภัย ห่างไกลจากยาเสพติด บุหรี่ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขทั้งปวง	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต
7.2ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต
7.3ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุข ลดลง	ลดลง ร้อยละ 10	การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.4ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีต่อการดำเนินงาน	อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด บุหรี่ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอบายมุขทั้งปวง

8.2 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แนะนำ ส่งต่อ ที่เหมาะสม ตามศักยภาพของแต่บุคคล

8.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิต มัชปะโม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ท 7

ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ด้วยกิจกรรม 5 ส 3 R

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 5 การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู

ความนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สนองกุลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๘ พัฒนาการบริการวิชาการ และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด มาตรฐานการศึกษาที่ 1- 3 ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ , ๒.๕ และ 3.2

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุลมณี พาโคกทม ,นางสาวสายใจ ปินะกาพัง และคณะกรรมการนักเรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงในปีการศึกษา 2554 สถานศึกษาได้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีการจัดแหล่งเรียนรู้ อย่างเต็มรูปแบบ มีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ทั้งยังเป็นการฝึกฝน ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีหลักการดำเนินชีวิตตามหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ 2 เงื่อนไข : ความรู้คู่คุณธรรม 3 ห่วง : พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน 4 มิติ : วัตถุ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สอดคล้อง 3 ศาสตร์ ของศาสตร์พระราชา ศาสตร์สากล ศาสตร์ท้องถิ่น

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้ดำเนินการโครงการต่างๆ มากมาย จากการที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ของ สพฐ. มีโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้นโรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมบูรณาการ การจัดการขยะในรูปกิจกรรม 5 ส 3 R ควบคู่กับการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียน ในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ให้ความรู้เรื่องการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี การรีไซเคิลขยะ รับรู้ และตระหนักถึงปัญหาเรื่องผลกระทบจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม สร้างความมีระเบียบวินัย ความเคยชิน ในการคัดแยกขยะให้กับนักเรียน ตลอดจนนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่ดี ประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองควบคู่กับการรู้จักใช้ รู้จักอนุรักษ์ รู้จักประหยัด ทั้งด้านพลังงาน

และสิ่งแวดล้อม สามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรม 5 ส 3R ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่น ต่อชุมชนส่วนรวมได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนัก เห็นความสำคัญ ความจำเป็นของการจัดการขยะที่ถูกต้อง

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการขยะที่ถูกต้อง เหมาะสมด้วยกิจกรรม 5 ส 3 R

2.2 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ การเรียนรู้ การสรรค์สร้างนวัตกรรม จากขยะและสิ่งของเหลือใช้

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และระดับชุมชน ในการจัดการทิ้งขยะให้ถูกที่ประหยัดพลังงานควบคู่กิจกรรม 5 ส 3R

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางศึกษาเข้าร่วมโครงการทุกคน ร้อยละ 100

3.1.2 ลดปริมาณขยะลงอย่างน้อยร้อยละ 5 จากปีที่ผ่าน

3.1.3 ผู้เรียนมีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม การอนุรักษ์ การจัดการขยะ การประหยัดพลังงานร้อยละ 89

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้รู้คุณ รู้ค่า รู้คัด รู้แยก นำกลับมาใช้ใหม่อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 88

3.2.2 สถานศึกษามีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	 พ.ค.2568 มิ.ย.2568	 นางสาวจุลมณี พาโคกทม นางสาวสายใจ ปินะกาพัง
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 กิจกรรมสร้างจิตสำนึก 5 ส 3R	 พ.ค. 2568	คณะกรรมการ
2.2 กิจกรรม 5 ส : สะสาง , สะดวก , สะอาด , สุขลักษณะ , สร้างวินัย	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
2.3 กิจกรรมจัดการขยะด้วยแนวคิด 3 R Reduce(ลดการใช้)Reuse(ใช้ซ้ำ) Recycle (นำกลับมาใช้ใหม่)	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ

2.4 กิจกรรมกองทุนขยะ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินโครงการ/กิจกรรม	 เป็นรายเดือน มี.ค. 2569	 คณะกรรมการ
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค.2569	นางสาวจุลมณี พาโคกทม นางสาวสายใจ ปินะกาพัง

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ จาก ☑ เงินอุดหนุนรายหัว ( ) เงินจาก...-.... เป็นเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	**รายละเอียดงบประมาณ**			
	ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	**รวม**
1. **กิจกรรมสร้างจิตสำนึก 5 ส 3R** ประชาสัมพันธ์ หน้าเสาธงเสียงตามสาย ป้าย นิเทศ แผ่นพับจำนวนอบรมให้ความรู้ รณรงค์ กำหนดแนวทางการปฏิบัติคัดแยกขยะ	-	-	500	500
2. **กิจกรรมการอนุรักษ์ 5 ส** เรียนรู้แบบบูรณาการโดยนำความรู้ หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์กับโครงการปลอดขยะมีกิจกรรม เช่น ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ ถอดบทเรียน ที่คั่นหนังสือ โครงงานต่าง ๆ จัดกิจกกรรม 5 ส: สะสาง , สะดวก , สะอาด ,สุขลักษณะ , สร้างวินัย	-	-	1,000	1,000
3. **จัดกิจกรรมเรียนรู้แบบบูรณาการการจัดการขยะด้วย แนวคิด 3** Reduc (ลดการใช้) Reuse (ใช้ซ้ำ) Recycle (นำกลับมาใช้ใหม่)	-	500	-	500
4. กิจกรรมกองทุนขยะ จัดตั้งธนาคารขยะ กองทุนขยะ ให้สวัสดิการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ที่ฝาก สะสมเงินจากการขายขยะ	-	1,000	-	1,000
รวม	**-**	1,500	1,500	3,000

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6.3 องค์การบริหารส่วนตำบลดงใหญ่

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนปริมาณขยะที่ลดลง	ลดลงร้อยละ 5	การสังเกต	แบบสังเกต
7.2 คุณลักษณะเป็นผู้รู้คุณ รู้ค่า รู้คัด รู้แยก นำกลับมาใช้ใหม่ของผู้เรียน	อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 86	การสังเกต	แบบสังเกต
7.3 ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรม การอนุรักษ์ การจัดการขยะ การประหยัดพลังงานของผู้เรียน	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
7.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการจัดสวัสดิการจากการขายขยะ	ร้อยละ 88	การประเมิน	แบบประเมิน
7.4 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน	ร้อยละ 88	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักรู้ เห็นความสำคัญ ความจำเป็นของการจัดการขยะและร่วมจัดการขยะที่ถูกต้อง เหมาะสม กับบริบทของชุมชน

8.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีผลงานที่ผ่านการสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีรูปแบบการอนุรักษ์ การประหยัดพลังงาน ทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นรูปธรรม และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

8.3 มีเครือข่ายร่วมพัฒนาระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียนและระดับชุมชน ในการจัดการขยะให้ถูกต้องเหมาะสม

8.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุลมณี พาโคกทม) (นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ	ท 8
ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8.2 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพม.	ข้อที่ 8.1 ส่งเสริม สนับสนุน ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/มฐ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะกิจกรรม	☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบัณฑิต มัชปะโม และนายอติพงศ์ หิตายะโส
ระยะเวลาการดำเนินงาน	☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป ☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ2569) ว/ด/ป ☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ให้มีความสะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ตกแต่งต่างๆจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ให้เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย

2.2 เพื่อซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีระเบียบ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมให้บริการน้ำดื่มสะอาดจำนวน 2 จุด

3.1.2 ซ่อมแซม ระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน

3.1.3 สร้างถนนทางเดินมุงหลังคาจากหน้าโรงเรียน

3.1.4 จัดทำที่เก็บถังขยะให้สะอาด ปลอดภัย 4 ที่

3.1.5 ซ่อมแซม ไฟฟ้าภายในโรงเรียน

3.1.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

3.1.7 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ 10 ห้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภายใน ที่ปลอดภัย สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)		
1.1 ทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2568	นายบัณฑิต มัชปะโม
1.2 แต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	พ.ค. 2568	นายบัณฑิต มัชปะโม
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
2.1 ปรับปรุงซ่อมแซมบริการน้ำดื่มสะอาด	มิ.ย.-ก.ย.2568	คณะกรรมกร
2.2 ซ่อมแซม ระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน	มิ.ย.-ก.ย.2568	คณะกรรมการ
2.3 สร้างถนนทางเดินมุงหลังคาจากหน้าโรงเรียน	มิ.ย.-ก.ย.2568	คณะกรรมการ
	มิ.ย.-ก.ย.2568	คณะกรรมการ
2.4 จัดทำที่เก็บถังขยะให้สะอาดปลอดภัย	มิ.ย.-ก.ย.2568	คณะกรรมการ
2.5 ซ่อมแซม ไฟฟ้า ภายในโรงเรียน	มิ.ย.-ก.ย.2568	คณะกรรมการ
2.6 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ

2.7 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ		
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 ก.ย. 67 – 31 ต.ค. 68	นายบัณฑิต มัชปะโม
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 สรุปผลโครงการและรายงานผล 4.2 ประชุมสะท้อนผล จัดทำแผนรักษาผลและยกระดับผลการดำเนินงานให้สูงขึ้น	1 ก.ย. 67 – 31 ต.ค. 68 1 ก.ย. 67 – 31 ต.ค. 68	นายบัณฑิต มัชปะโม นายบัณฑิต มัชปะโม

5. งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 139,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท

☑ รายได้อื่นๆ ผ้าป่าการศึกษา จำนวน 401332.47 บาท

รวมทั้งสิ้น 540,332 บาท (ตัวอักษร) ห้าแสนสี่หมื่นสามร้อยสามสิบสองบาทถ้วน โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. ปรับปรุงซ่อมแซมบริการน้ำดื่มสะอาด	-	-	10,000	10,000
2. ซ่อมแซม ระบบน้ำประปาภายในโรงเรียน	-	-	7,000	7,000
3. จัดทำที่เก็บถังขยะให้สะอาดปลอดภัย	-	-	5,000	5,000
4. ซ่อมแซม ไฟฟ้า ภายในโรงเรียน	-	-	12,000	12,000
5.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	-	-	100,000	100,000
6.ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	-	-	5,000	5,000
7. ทำถนนทางเดินมุงหลังคาทางเข้าหน้าโรงเรียน			401,332	401,332
รวม	**-**	**-**	540,332	540,332

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

6.3 ผู้ประกอบการ

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนนักเรียนได้รับการบริการน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ	ร้อยละ 90	การสังเกต	แบบสังเกต
7.2 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
7.3 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงาน	ระดับดีมากขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อาคารสถานที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

8.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

8.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบัณฑิต มัชปะโม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ท 9

โครงการ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม.ข้อที่ 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา **มาตรฐานที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะกิจกรรม ☑ ต่อเนื่อง ☐ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายใจ ปินะกาพัง นางสาวรัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์ และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
☐ เทอม2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีคุณภาพด้วยความยั่งยืนจึงพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการขยายผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาทั้งในด้านบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ คือ เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาโดยยึดมั่นในหลักคุณธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และเป็นการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ในโรงเรียนในเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติในทุกด้าน ทั้งด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านการพัฒนาบุคลากร พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ การส่งเสริมและสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย หน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และสมดุล สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด หลักปฏิบัติ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ มีการพัฒนาทั้งด้านบุคลากร ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกๆด้าน ครูมีการพัฒนาตนเอง พัฒนาหลักสูตร จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”

โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อที่จะสืบสาน เผยแพร่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่สถานศึกษาอื่น และหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” และ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา มีความต่อเนื่อง มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและขับเคลื่อนผลการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ ขยายผลในบทบาทหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพื่อให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์ในการดำเนินงานจึงได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาทั้งด้านบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคน ให้มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำในการเป็นวิทยากร

2.3 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อให้สถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ชุมชนและผู้ที่สนใจเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย ร้อยละ 80

2. นักเรียน แกนนำสามารถขยายผลและเป็นวิทยากรได้ อย่างน้อยร้อยละ 80

3. ศูนย์การเรียนรู้ /ฐานการเรียนรู้ มีความต่อเนื่องในการพัฒนา ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจตระหนัก เห็นคุณค่าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ สามารถถ่ายทอดความรู้ ถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมั่นใจ

3. ศูนย์การเรียนรู้ / ฐานการเรียนรู้ มีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

4. ศูนย์การเรียนรู้มีข้อมูล สารสนเทศ เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)		
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2568 –	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง
1.2 เสนอแต่งตั้งคณะทำงานและวางแผน	มิ.ย.2568	น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์
2. ขั้นดำเนินการ (Do)		น.ส.สายใจ ปินะกาพัง
2.1 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำ	มิ.ย. 2568	นางนุชรา โพธิ์ไทย
2.2 กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามหกรรมเห็ดฯ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์
2.3 กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จุลมณี พาโคกทม
2.4 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง
2.5 กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
3.1 นิเทศ ติดตาม	ก.พ.2568	คณะกรรมการ
3.2 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2568	คณะกรรมการ
4. ขั้นสะท้อนผล/ปรับปรุงพัฒนา (Act) สะท้อนผลและวางแผนรักษาผลหรือยกระดับการพัฒนาให้ผลการดำเนินงานสูงขึ้น	มี.ค.2568	น.ส.สายใจ ปินะกาพัง

5. งบประมาณที่ใช้

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน .....บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (ตัวอักษร) หนึ่งหมื่นบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำ	-	2,000	-	2,000
2. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามหกรรมเห็ดเฉลิมพระเกียรติ	-	2,000	-	2,000
3. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้	-	-	4,000	4,000
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้	-	1,000	-	1,000
5. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	1,000	-	1,000
รวม	-	6,000	4,000	10,000

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

๖. ระยะเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำ	มิ.ย. 2568
2. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามหกรรมเห็ดเฉลิมพระเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา
3. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา
5. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา

7. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1.กิจกรรมพัฒนานักเรียนแกนนำ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียนแกนนำ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	มิ.ย. 2566
2. น้อมนำศาสตร์พระราชามหกรรมเห็ดเฉลิมพระเกียรติ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	นักเรียน ม.1,4 และเครือข่าย	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
3. กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ฐานการเรียนรู้	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	คณะครู-นักเรียน	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา
5.กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ครูแกนนำ - นักเรียนแกนนำ	ร.ร.ดงใหญ่วิทยาคมฯ	ตลอดปีการศึกษา

8. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนแกนนำสามารถขยายผลได้	ร้อยละ 90	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ฐานการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ครูมีการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
5. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศฐานการเรียนรู้และผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน และเครือข่าย มีความรู้ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

9.2 นักเรียนแกนนำสามารถขยายผล เป็นวิทยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นใจ

9.3 ครูมีการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

9.4 ฐานการเรียนรู้มีความมั่นคง สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.5 มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสายใจ ปินะกาพัง) (นางสาวอัญชุลี รัตพร)

ครูชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ท 10

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ สพม.ข้อที่13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☑ ต่อเนื่อง ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสถิตย์ มูลหนองแวง และคณะ

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568(ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป .....

☐ เทอม2/2569(ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป .....

☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ภาพลักษณ์ ความเคลื่อนไหวและเรื่องราวต่างๆขององค์กรสู่การรับรู้ของทั้งภายในองค์กรเอง บุคคลภายนอกและองค์กรภายนอก โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลากหลายรูปแบบ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารประกาศ กิจกรรม โครงการ ผลงานดีเด่นของโรงเรียน บุคลากร และ นักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ทั้งในด้านการจัดการศึกษา และการพัฒนาในด้านต่างๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆจึงมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของโรงเรียน
2. สร้างความเข้าใจที่ตรงกันในโรงเรียน
3. สร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดทำวีดีทัศน์/นิทรรศการ/ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมก่อนการดำเนินงาน อย่างน้อย 5 วัน
2. จัดทำวารสารข่าว เมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมสำคัญภายใน 1 วัน
3. ปรับปรุง face book, เว็บไซต์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรมสำคัญ

4. มีระบบฐานข้อมูลในการเก็บไฟล์ภาพถ่าย วีดีทัศน์

3.2 ด้านคุณภาพ

มีข้อมูลข่าวสาร การเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมได้ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน งาน	**ระยะเวลา**	**ผู้รับผิดชอบ**
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมปรึกษาหารือคณะครู 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	25 – 29 มี.ค. 68	นางสถิตย์ มูลหนองแวง
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จดหมายข่าว facebook และเว็บไซต์ 2.2 จัดนิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ และวิดีทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	นางวัชราภรณ์ จันทแสง นายอภิวัช มะสาทานัง นายจักพันธ์ โคตรแก้ว น.ส.จุฑารัตน์ ปะระทัง
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสถิตย์ มูลหนองแวง นางวัชราภรณ์ จันทแสง
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 สอบถามความพึงพอใจ 4.2 รายงานโครงการ	25 - 30 มี.ค. 69	นางสถิตย์ มูลหนองแวง นายอภิวัช มะสาทานัง

5. งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน....10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน..... .บาท

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (ตัวอักษร) .....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน.....

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. จดหมายข่าว facebook และเว็บไซต์	-	5,000	-	5,000
2. จัดนิทรรศการ ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ และวิดีทัศน์	-	5,000	-	5,000
รวม	**-**	**10,000**	**-**	**10,000**

หมายเหตุ*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนกิจกรรมที่จัดทำ	ร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. นักเรียน ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	มาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากนักเรียน ครู ผู้ปกครองและสาธารณชน

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสถิตย์ มูลหนองแวง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รหัสโครงการ ท 11

ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ความสอดคล้องนโยบาย/จุดเน้น สพม. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ข้อที่ 3 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะกิจกรรม ☐ ต่อเนื่อง ☑ ใหม่ ☐ พิเศษ ☐ สนองนโยบาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอติพงศ์ หิตายะโส

ระยะเวลาการดำเนินงาน ☐ เทอม1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) ว/ด/ป
☐ เทอม2/2569 (ปีงบประมาณ 2569) ว/ด/ป
☑ ตลอดปีการศึกษา 2568

.....

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาล เพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วไป เมื่อปีงบประมาณ 2557 ซึ่งทางสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 4 ขอนแก่น ได้ดำเนินโครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาล และปรับปรุงคุณภาพน้ำด้วยกระบวนการรีเวอร์สออสโมซีส (RO) เพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยก่อสร้างและปรับปรุงสาธารณูปโภคพื้นฐาน เรื่อง “น้ำ” อุปโภค ของโรงเรียนทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานขององค์การอนามัยโลก อันเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต และสุขอนามัยของประชาชน และเยาวชนในวัยศึกษา ให้มีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เพื่อการบริโภคที่มีคุณภาพสะอาด บริสุทธิ์ ให้นักเรียนมีน้ำดื่มเพื่อสุขภาพที่ดีอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียน และเพื่อใช้ในการอุปโภค บริโภค ตลอดถึงการทำกิจกรรต่างๆ ของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีน้ำดื่มที่สะอาด ใช้ในการบริโภค และอุปโภค
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอาชีพการผลิตภัณฑ์น้ำดื่ม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู มีน้ำดื่มที่สะอาด ใช้ในการบริโภค และอุปโภค

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้ดื่มน้ำดื่มที่สะอาดบริสุทธิ์

3.2.2 นักเรียนสามารถผลิตน้ำดื่มใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3.2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2568	นายอติพงศ์ หิตายะโส
2.ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ 2.2 ดำเนินโครงการตามกระบวนการ	17 พ.ค. 2568	นายอติพงศ์ หิตายะโส
3.ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	30 สิหาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครู
4.ขั้นสะท้อนผล (Act) 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2568	นายอติพงศ์ หิตายะโส

5. งบประมาณ

☑ งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ รายได้อื่นๆ..... จำนวน.....บาท

รวมทั้งสิ้น 20,000 บาท (ตัวอักษร) สองหมื่นบาทถ้วน

โดยจำแนกรายจ่ายเป็น ดังนี้

กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การดำเนินงานการพัฒนาระบบน้ำดื่มโรงเรียน ค่าซ่อมและค่าอุปกรณ์ วัสดุการผลิตน้ำดื่ม			20,000	20,000
รวม			20,000	20,000

หมายเหตุ ให้สามารถจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 การเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ100	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.2 การเกิดผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ	ร้อยละ 80	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
6.3 ความพึงพอใจของคณะครูนักเรียน	ระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติในการผลิตน้ำดื่ม

7.2 นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ

7.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เกิดกระบวนการเรียนรู้ และเกิดประสบการณ์ชีวิต

7.4 นักเรียน ครู บุคลากร มีสุขภาพดี

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นายอติพงศ์ หิตายะโส)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญชุลี รัตนพร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ส่วนที่ 5
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางในการ การกำกับติดตาม ประเมินและรายงานตามขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ

1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ เสนอบันทึกข้อความเพื่อขอใช้งบประมาณที่ผ่านการอนุมัติแล้วต่องานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งบประมาณ

1.2 งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ ทำบันทึกรายการขอใช้งบประมาณของงาน/โครงการเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการสรุปรายงานการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

1.3 งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ จัดทำบันทึกการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติตามงาน/โครงการมอบให้งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ดำเนินการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้เงินงบประมาณของหน่วยงานผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

2. การนิเทศติดตาม

2.1 ฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้างาน ติดตามการปฏิบัติตามงาน/โครงการและให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานหรือผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามงาน/โครงการ โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มหรือรูปเล่มอย่างน้อย 3 เล่ม และนำไปมอบให้งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 1 เล่ม

2.3 งานนโยบาย แผนงานและจัดสรรงบประมาณ ประสานงานกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์จัดทำรายงานสรุปการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

3. การประเมินผล

3.1 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวางแผนการประเมินผลงาน/โครงการ

3.2 กำหนดวิธีการประเมิน และระยะเวลาการประเมิน

3.3 จัดทำเอกสารแผนการประเมิน

3.4 เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติแผนการประเมิน

3.5 ดำเนินการประเมินตามแผน

3.6 สรุปและรายงานผลการประเมิน

4. การจัดทำรายงานประจำปี

4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ

4.2 รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการ

4.3 รายงานสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ 57/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามกฎหมายการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดทั้งครอบคลุมบริบท ความต้องการจำเป็นของชุมชนและท้องถิ่น

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 511/2559 เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1120/2560 เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2560 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1.1 นายถนอม ทองภูธรณ์	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
1.2 นายนิยม วรรณปะโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.3 นายแก้วเพชร มะปะเข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.4 นายชาญชัย ชาวพงษ์	ประธานที่ปรึกษา	กรรมการ
1.5 นายคงศักดิ์ ปัญญาละ	กำนันตำบลดงใหญ่	กรรมการ
1.6 พันจ่าโทประทิน นาคมี	ปลัด อบต.ดงใหญ่	กรรมการ
1.7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.8 คณะกรรมการที่ปรึกษาทุกคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
1.9 นายเรืองเดช ใหญ่นอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
1.10 นางสาวอัญชุลี รัตนพร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
1.11 นางสถิตย์ มูลหนองแวง	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มอบนโยบาย อำนวยการ ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะแนวทางการวิเคราะห์องค์กร (SWOT) การวิเคราะห์ความสอดคล้องของนโยบาย จุดเน้นสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัดและความต้องการของท้องถิ่น

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นายเรืองเดช ใหญ่นอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวอัญชุลี รัตนพร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสถิตย์ มูลหนองแวง	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
2.4 นางสาวสายใจ ปินะกาพัง	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
2.5 นายบัณฑิต มัชปะโม	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
2.6 นางนุชรา โพธิ์ไทย	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
2.7 นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
2.8 นางอารยา ราชจันทร์	ครู	กรรมการ
2.9 นางสาวรัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์	ครู	กรรมการ
2.10 นายอติพงศ์ หิตายะโส	ครู	กรรมการ
2.11 นางรัตนา สุขกำเนิด	ครู	กรรมการ
2.12 นางวัชราภรณ์ จันทแสง	ครู	กรรมการ
2.13 นางมยุรี เทพถิล	ครู	กรรมการ
2.14 นางสาวลัดดาวัลย์ เวียงวิเศษ	ครู	กรรมการ
2.15 นายอภิวัช มะสาทานัง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.16 นางสาวจุฑารัตน์ ปะระทัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.17 นายทองอินทร์ สุดบอนิด	ลูกจ้าง	กรรมการ
2.18 นางวาสนา พรหมรักษา	ผู้ปกครอง	กรรมการ
2.19 นายจารุศักดิ์ โพธิจักร	ประธานนักเรียน	กรรมการ
2.21 นางดวงกมล ทองภูบาล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.22 นางสาวจุลมณี พาโคกทม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.23 นางลำใย หิตายะโส	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.24 นายจักรพันธ์ โคตรแก้ว	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สอดคล้อง ครอบคลุมกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้น ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ มาตรการของต้นสังกัด สถานศึกษา และความต้องการของท้องถิ่น ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จในวันที่ 6 พฤษภาคม 2568

2. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในสาระวิชาที่จัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้อง ครอบคลุม กับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้น ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการของสังกัด สถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จในวันที่ 6 พฤษภาคม 2568

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและจัดทำรูปเล่มเอกสาร ประกอบด้วย

3.1 นางสถิตย์ มูลหนองแวง	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวสายใจ ปินะกาพัง	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
3.3 นายบัณฑิต มัชปะโม	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
3.4 นางนุชรา โพธิ์ไทย	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3.5 นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์	ผช.ผอ.กลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
3.6 นางดวงกมล ทองภูบาล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
3.7 นางสาวจุลมณี พาโคกทม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.8 นางลำใย หิตายะโส	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์องค์กร (SWOT) เพื่อหาจุดเด่น จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ งบประมาณที่เคยได้รับ และงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเพื่อวางแผนใช้งบประมาณ

3. ปรับปรุงข้อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ค่าเป้าหมาย

4. พิจารณา กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. รวบรวมโครงการ กิจกรรมระดับกลุ่มงาน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อจัดทำเป็นภาพรวมของสถานศึกษา ให้สอดคล้อง ครอบคลุม กับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย จุดเน้น ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรการของหน่วยงานต้นสังกัดและของสถานศึกษา

6. พิจารณา กลั่นกรอง การจัดสรรงบประมาณให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการ กิจกรรม และรวบรวมเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

7. ดำเนินการรวบรวมแผนงาน โครงการ กิจกรรม และจัดทำเอกสารรูปเล่มให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 13 พฤษภาคม 2568

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเอาใจใส่ และอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 เดือน เมษายน พุทธศักราช 2568

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘
วันจันทร์ที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐น.
ณ ห้องนวัตกรรมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

รายชื่อผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา
๑	นายถนอม ทองภูธรณ์	ประธานกรรมการฯ	ถนอม ทองภูธรณ์	๐๙.๐๐ น.
๒	นายแก้วเพชร มะปะเข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	แก้วเพชร มะปะเข	๐๙.๐๐ น.
๓	นางวาสนา พรหมรักษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	วาสนา พรหมรักษา	๐๙.๐๐ น.
๔	นางกนิษฐา ไชยวงษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กนิษฐา ไชยวงษา	๐๙.๐๐ น.
๕	นางสาววิไลจิตร ดงชะสิงห์	ผู้แทนศิษย์เก่า	วิไลจิตร ดงชะสิงห์	๐๙.๐๐ น.
๖	น.ส.รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รัตน์ดาวัล วรรณปะเถาว์	๐๙.๐๐ น.
๗	นายนิยม วรรณปะโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	นิยม วรรณปะโพธิ์	๐๙.๐๐ น.
๘	นายเรืองเดช ใหญ่นอก	ผอ.รร.	เรืองเดช ใหญ่นอก	๐๙.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา
๑	น.ส.อัญชุลี รัตนพร	รอง.ผอ.รร.	อัญชุลี รัตนพร	๐๙.๐๐ น.
๒	นางอินทิรา ชิตบัณฑิตย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	อินทิรา ชิตบัณฑิตย์	๐๙.๐๐ น.
๓	นายบัณฑิต มัชปะโม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	บัณฑิต มัชปะโม	๐๙.๐๐ น.
๔	นางสถิตย์ มูลหนองแวง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	สถิตย์ มูลหนองแวง	๐๙.๐๐ น.
๕	นางสาวสายใจ ปินะกาพัง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	สายใจ ปินะกาพัง	๐๙.๐๐ น.
๖	นางนุชรา โพธิ์ไทย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	นุชรา โพธิ์ไทย	๐๙.๐๐ น.

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	พระครูโพธิฐานธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อาพาธ

วาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดการประชุม และมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการ ประชุม

ที่ประชุม : รับทราบ

๑.๒ ปัจจุบันโรงเรียนนักเรียน ๒๒๒ คน บุคลากร ๒๑ คน

ที่ประชุม : รับทราบ

๑.๓ โรคระบาดในตอนนี้เป็นภัยคุกคามต่อคนและสัตว์เลี้ยง

ที่ประชุม : รับทราบ

๑.๔ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาที่ช่วยดำเนินจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษา ๓๗ ปี ริมดงคืนถิ่น เสร็จลุล่วงไปด้วยดี

ที่ประชุม : รับทราบ

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้วเป็นการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่ประชุม : คณะกรรมการสถานศึกษารับรอง

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑

ที่ประชุม : รับทราบ

๓.๒ การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวนเงิน(บาท)			เงินคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	จำนวนเงิน(บาท)
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	รวม		
๑. งบอุดหนุนรายหัว (นักเรียน ๒๒๒ คน)	๔๖๒,๘๔๐	๔๗๘,๘๐๐	๙๔๑,๖๔๐	๔๐๓,๑๘๘.๐๑	๑,๓๔๔,๘๒๘.๐๑
๒. งบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๔๕๖,๐๐๐	-	๔๕๖,๐๐๐	-	๔๕๖,๐๐๐
๓. เงินสนับสนุนจาก อบต.	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๔.ค่าจัดการเรียนการสอน					
๔.๑ รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๑๔,๕๐๐	-	๑๑๔,๕๐๐	-	๑๑๔,๕๐๐
๔.๒ รายการค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๗,๗๒๐	๕๗,๗๒๐	๑๑๕,๔๔๐	-	๑๑๕,๔๔๐
๔.๓ รายการค่าหนังสือเรียน	๒๒๘,๐๔๐	-	๒๒๘,๐๔๐	-	๒๒๘,๐๔๐
๔.๔ รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๔,๐๒๒	๑๑๓,๗๘๐	๒๔๗,๘๐๒	๙๕,๒๓๒.๖๘	๓๔๓,๐๓๔๖๘
๕. เงินรายได้จากสถานศึกษา	๔๗๓,๙๓๑.๔๗	-	๔๗๓,๙๓๑.๔๗	๖๐,๙๒๑.๐๒	๕๓๔,๘๕๒.๔๙
๖. อื่นๆ	๓๐๐,๒๔๔.๐๕	-	๓๐๐,๒๔๔.๐๕	-	๓๐๐,๒๔๔.๐๕
รวม	**๒,๒๓๒,๒๙๗.๕๒**	**๖๗๐,๓๐๐**	**๒,๙๐๒,๕๙๗.๕๒**	**๕๕๙,๓๔๑.๗๑**	**๓,๔๖๑,๙๓๙.๒๓**

๑) งบบริหาร(งบกลาง) ๑,๓๔๒,๑๙๐ บาท

๒) งบดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ๒,๑๑๙,๗๔๙.๒๓ บาท

ที่ประชุม : รับทราบ

๓.๓ รถรับส่งนักเรียน แบ่งเป็น ๒ สาย สายตำบลแคนและสายตำบลดงใหญ่

ที่ประชุม : รับทราบ

๓.๔ โรงอาหารมีการปรับปรุงสร้างรั้วแนวกั้นรอบโรงอาหาร

ที่ประชุม : รับทราบ

วาระที่ ๔ เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ เสนอโครงการสร้างทางเดินหลังคากันฝน ยาว ๒๖๐ เมตร กว้าง ๑.๖ เมตร เทพื้นคอนกรีต ๑.๕ เมตร

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ เรื่องจ้างบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้สอน) สามารถจ้างได้

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๕ อื่นๆ

พระครูโพธิฐานธรรมได้อาพาธคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูและบุคลากรโรงเรียนำได้นัดหมายวันเวลาไปเยี่ยม

ที่ประชุม : รับทราบ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นายจักพันธ์ โคตรแก้ว)

ตำแหน่ง ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ/ผู้เห็นชอบ

(นายเรืองเดช ใหญ่นอก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน/เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายถนอม ทองภูธรณ์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

โรงเรียนดงใหญ่วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ